

目錄

第一章 緒論.....	1
第一節 研究背景.....	1
第二節 研究動機.....	2
第三節 研究問題、目的與方法.....	4
第四節 研究限制.....	6
第五節 研究流程與章節安排.....	6
第二章 相關文獻探討與特殊教育現況分析.....	9
第一節 我國特殊教育政策規劃、評估與分析.....	9
第二節 政策執行成效.....	15
第三節 特殊教育政策相關研究.....	24
第四節 特殊教育經費運用分析.....	26
第五節 彰化縣特殊教育概況.....	30
第三章 研究方法與資料分析.....	33
第一節 研究架構、假設與樣本.....	33
第二節 問卷回收與資料分析方法.....	35
第三節 基本資料與次數分配.....	37
第四節 政策滿意度次數分析.....	42
第五節 t 檢定與單因子變異數分析.....	56
第四章 特殊教育政策個案深度訪談.....	65
第一節 訪談方式與實施.....	65
第二節 受訪者取樣方式與背景描述.....	65
第三節 訪談分析.....	67
第四節 非正式訪談.....	72

第五章	結論.....	77
第一節	研究發現.....	77
第二節	政策建議.....	79
參考書目	83
附錄一	特殊教育政策滿意度問卷.....	87
附錄二	深度訪談題目與紀錄.....	90
附錄三	特殊教育法.....	99
附錄四	特殊教育法施行細則.....	109
附錄五	身心障礙及資賦優異學生鑑定標準.....	115
附錄六	特殊教育學生申訴服務設施辦法.....	120
附錄七	特殊教育學生獎助辦法.....	121

表目次

表 2.4.1	93 至 97 年度各縣(市)特殊教育經費執行統計....	28
表 2.5.1	94 至 98 年度特殊教育班設置及就讀人數概況....	32
表 3.3.1	男女次數分配與百分比.....	37
表 3.3.2	年齡次數分配與百分比.....	38
表 3.3.3	教育程度次數分配與百分比.....	39
表 3.3.4	職業次數分配與百分比.....	40
表 3.3.5	主要照顧者次數分配與百分比.....	40
表 3.3.6	每月所得次數分配與百分比.....	41
表 3.3.7	特殊教育政策瞭解度次數分配與百分比.....	42
表 3.4.1	對於我國現行的特殊教育法之滿意度.....	43
表 3.4.2	對於我國現行特殊教育法施行細則之滿意度....	44
表 3.4.3	對於特殊教育法所提供之服務滿意度.....	44
表 3.4.4	對於特殊教育法所提供之經費補助滿意度.....	45
表 3.4.5	達到對特殊教育的需求之滿意度.....	46
表 3.4.6	對於政府在特殊教育方面的重視程度之滿意度... 47	
表 3.4.7	對於政府在特殊教育政策的宣導程度之滿意度... 47	
表 3.4.8	對於政府在特殊教育經費的編列之滿意度.....	48
表 3.4.9	對於政府在特殊教育相關資訊的提供之滿意度... 49	
表 3.4.10	對於目前身心障礙的鑑定方式之滿意度.....	50
表 3.4.11	對於目前所提供安置方式之滿意度.....	50
表 3.4.12	對於教育階段轉銜方式之滿意度.....	51
表 3.4.13	對於專業團隊所提供服務之滿意度.....	52
表 3.4.14	對於子女就讀學校所提供服務之滿意度.....	53
表 3.4.15	對於交通補助或是交通車接送服務之滿意度....	53
表 3.4.16	特教班設有教師助理員之滿意度.....	54
表 3.4.17	特殊教育政策滿意比例排序.....	55

表 3.4.18	特殊教育政策不滿意比例排序.....	56
表 3.5.1	性別與滿意度之差異分析.....	57
表 3.5.2	年齡與滿意度之單因子變異數分析.....	58
表 3.5.3	教育程度與滿意度之單因子變異數分析.....	59
表 3.5.4	職業與滿意度之單因子變異數分析.....	59
表 3.5.5	主要照顧者與滿意度之單因子變異數分析.....	60
表 3.5.6	每月所得與滿意度之單因子變異數分析.....	61
表 3.5.7	政策瞭解度與滿意度之單因子變異數分析.....	61
表 3.5.8	政策、特教與服務滿意度之 Scheffe 檢定.....	63
表 3.5.9	瞭解度高低與政策、特教、服務滿意度之相關分析	64

圖目次

圖 3.1.1	本研究之研究架構.....	33
---------	---------------	----