

## 附錄一 中學生生活表現量表使用同意之往來信件

淑娟

---

寄件者: t3232 [t3232@nknucc.nknu.edu.tw]  
寄件日期: 2008年6月6日星期五 上午 7:51  
收件者: 淑娟  
主旨: Re: 鄭老師您好, 我是東海教研所研究生

淑娟:

妳好。歡迎你使用我編製的量表。不過我的對象是國、高中學生，不知是否適合你的研究對象？

祝你研究順利。

鄭老師

On Thu, 5 Jun 2008 22:54:35 +0800, 淑娟 wrote

> 鄭聖敏老師，您好；

>

> 我是東海大學教育研究所三年級學生林淑娟

> 我以 彰化縣資優班與普通班學生領導才能比較 為我的論文題目

> 經過文獻的閱讀, 希望能使用您的『中學生生活表現量表』為研究工具

> 不知是否能獲得您的同意

>

> 謝謝您於百忙之中撥冗回覆



## 附錄二

### 中學生生活表現量表

各位同學，您好：

首先謝謝您填答本問卷。這份問卷的主要目的在了解目前國中生的生活表現，問卷中的每一道問題都只是在反應您個人的真實情況，並不是考試，以不會影響您在學校中的表現。另外，本問卷純供學術研究使用，對於您所填答的資料將與以保密，因此請您參考各部份的填答說明，安心作答。謝謝您的協助與合作！

東海大學教育研究所

指導教授：王文科

研究生：林淑娟 敬啟

2008年7月

#### 【第一部分】基本資料

1. 學校：\_\_\_\_\_

2. 班級：\_\_\_\_\_

3. 姓名：\_\_\_\_\_

4. 性別：女 男

5. 父母親的教育程度

(1) 父親的教育程度：

1. 無 2. 國小 3. 國中 4. 高中職 5. 專科

6. 大學 7. 研究所以上

(2) 母親的教育程度：

1. 無 2. 國小 3. 國中 4. 高中職 5. 專科

6. 大學 7. 研究所以上

6. 父母親的職業（請參閱下表，將號碼填於空格上）

(1) 父親的職業：\_\_\_\_\_ (2) 母親的職業：\_\_\_\_\_

1	農林牧工作人員、漁民（含漁船駕駛）、工友、看管（門房、收票、帶位、電梯服務員、寄物管理、廟公、建築物管理員）、售貨小販（沒店面）、清潔工、生產體力非技術工（手作包裝）、搬送非技術工（送件、送報、搬運、販賣機收款、抄表）
2	餐飲服務生、家事管理員、廚師、理容、個人照顧、保安工作（保全、警察）、商店售貨、固定攤販、市場售貨、營建採礦技術工（泥水匠、油漆、裝潢、水電工）、金屬機械技術工（裝修機器、鐵匠、焊接、板金）、車輛駕駛及移運、農機操作半技術工（操作除草機或噴藥機）、工業操作半技術工（操作鑽孔、紡織機、發電等設備）、組裝半技術工、裁縫、修鞋匠、木匠、麵包師傅、手藝工
3	辦公室事務性工作（法律助理、行政事務性助理、打字、文書、圖書、複印、財稅工作）、顧客服務事務性工作（櫃檯接待、總機、旅遊事務）、旅運服務生（導遊）、會計事務、出納事務（售票員、收費員、櫃臺、金融服務）
4	助教、研究助理、補習班老師、海關人員、社工員、輔導員、餐廳歌手、模特兒、廣告流行設計、技術檢驗師、接骨、推拿、藥劑生、農業生物技術員或推廣人員、裁判、職業選手、教練、會計助理、商業半專業服務（銷售、仲介、經紀人、直銷員拍賣、拉保險）、工程技術員、航空與航海技術人員（飛機駕駛）、辦公室監督（課長、科長、股長、副理、襄理）
5	民意代表、行政主管、企業主管、總經理、校長、大專教師與研究人員、中小學教師、學前特教教師、醫師、法律專業人員（律師、法官）、語文與文物管理專業人員（作家、記者、編輯、圖書館管理師）、藝術專業人士（音樂家）、藥師、護士、護理師、會計師、投資分析師、工程師（建築資訊測量技師）
6	其他（請寫出職業名稱）

7. 從小到現在，你是否擔任過學校中班級、校隊或是社團幹部：

沒有擔任過幹部

曾經擔任過幹部，共擔任\_\_\_\_\_個學期

【第二部分】生活表現量表

<一> 我的表現量表

<p>填答說明：這一部份的題目是用來了解你在團體生活（如：學校）中的態度或行為，每一題包含五個選項。「1」＝「從未如此」，意指題目所描述的情形從來沒有發生過；「2」＝「很少如此」，意指題目所描述情形之發生率約為 25%；「3」＝「有時如此」，意指題目所描述之情形發生率約為 50%；「4」＝「經常如此」，意指題目所描述之情形發生率約為 75%；「5」＝「總是如此」，意指題目所描述之情形發生率為 100%。請你閱讀每一個題目，並根據你的實際經驗和感受，衡量其發生率，圈選出最符合你個人情形的選項。</p>	<table border="1"> <tr> <td>從 未 如 此  0%</td> <td>很 少 如 此  25%</td> <td>有 時 如 此  50%</td> <td>經 常 如 此  75%</td> <td>總 是 如 此  100%</td> </tr> </table>	從 未 如 此  0%	很 少 如 此  25%	有 時 如 此  50%	經 常 如 此  75%	總 是 如 此  100%
從 未 如 此  0%	很 少 如 此  25%	有 時 如 此  50%	經 常 如 此  75%	總 是 如 此  100%		
1 我是一個言出必行的人。	1 2 3 4 5					
2 我會在預定的時間內，完成別人託我辦的事。	1 2 3 4 5					
3 應該做的事沒有完成，我會放心不下。	1 2 3 4 5					
4 我答應別人的事，一定盡力完成。	1 2 3 4 5					
5 我會對自己的決定負責。	1 2 3 4 5					
6 我熱心參與班上或社團的事務。	1 2 3 4 5					
7 我覺得能為別人服務是件快樂的事。	1 2 3 4 5					
8 我會主動幫助他人。	1 2 3 4 5					
9 不論做甚麼事，我都主動、積極。	1 2 3 4 5					
10 我常留意怎樣讓班級或社團更好。	1 2 3 4 5					
11 我不會讓情緒影響到我的工作。	1 2 3 4 5					
12 我會適當的調整情緒，不讓自己受到情緒的影響。	1 2 3 4 5					
13 我可以從我的身體狀況覺察自己的情緒。	1 2 3 4 5					
14 我會適當的紓解自己的壓力。	1 2 3 4 5					
15 我不會因為別人的批評而感到沮喪。	1 2 3 4 5					
16 我清楚的知道自己的優、缺點。	1 2 3 4 5					

【接下頁】

	從 未 如 此  0%	很 少 如 此  25%	有 時 如 此  50%	經 常 如 此  75%	總 是 如 此  100%
17 我會很自在的與人分享我的成果。	1	2	3	4	5
18 我對自己待人處事的能力很有信心。	1	2	3	4	5
19 我相信我能把事情做得很好。	1	2	3	4	5
20 我認為誠實是一件很重要的事。	1	2	3	4	5
21 我是一個注重公正的人。	1	2	3	4	5
22 我是一個知過能改的人。	1	2	3	4	5
23 我能清楚的分辨是非。	1	2	3	4	5
24 我不會因為個人的利益而改變做事的原則。	1	2	3	4	5
25 我不容易跟他人發生爭執。	1	2	3	4	5
26 老師和同學認為我很好相處。	1	2	3	4	5
27 我待人和藹可親。	1	2	3	4	5
28 在陌生的場合，我能自在的與人交談。	1	2	3	4	5
29 別人喜歡親近我。	1	2	3	4	5
30 我是個不怕困難的人。	1	2	3	4	5
31 我喜歡接受挑戰。	1	2	3	4	5
32 我做事不會半途而廢。	1	2	3	4	5
33 我不會因為外在的事物而輕易改變自己的理想。	1	2	3	4	5
34 挫折的經驗會讓我更有毅力。	1	2	3	4	5

## <二> 我的看法量表

填答說明：這一部份有 7 個學校裡的情境，每一個情境下有一些還沒完成的句子，請依照你的經驗、想法或可能採取的做法，將每一個句子完成。這些題目並沒有正確答案，因此請不用擔心分數，也不用跟別人討論，只要將你最喜歡，或最常使用的方法或向法寫下來就可以。

答題時請盡量加快寫字速度，不必顧慮字體是否美觀或工整，如果有不會寫的字也可以用注音符號，只要您的字跡足以辨認，且能把意思表達清楚就可以。

你是服務社的社長，最近你的社員不斷跟你抱怨活動組組長態度傲慢，工作分配不均，常臨時指派工作，讓人措手不及，並表示如過情況持續下去，他們只好考慮退社…。活動組組長也向你表示社員對社團的向心力越來越不足，開會的出席率下降，分配的任務多無法如期完成，恐會影響社團的運作，這樣下去只好辭掉活動組的工作…

1. 聽到社員對活動組組長的抱怨，你會對抱怨的社員說：

---

---

你是校刊編輯的主編，前一陣子已經將所有稿件分別交給審稿的老師挑選優秀作品。目前已經結束審稿了，但是還有老師尚未選出刊登的作品；另外，負責美工的同學也還沒提出設計稿；…一切似乎都沒按照進度來進行，…

2. 你必須去跟審稿的老師催收稿件，你會說：

---

---

3. 眼看時間節節逼近，你的心裡很著急，但是其他的編輯委員似乎不當一回事，這樣的情況下，你會採取怎樣的行動？

---

---

4. 二位負責美工的同學彼此推卸責任，眼看即將發生爭執，這時你會怎麼做？

---

---

下星期學校要進行班級教室布置比賽，老師指派幾位同學負責，你也是其中之一。由於平時要上課，無法工作，因此你們決定這個星期每一天放學都要留下來…

5. 當你們正在忙得焦頭爛額時，卻有負責布置的同學在一旁打電玩，你會跟他說？

---

---

6. 有同學一邊做，一邊表示不應該佔用放學的時間，你聽到後心裡的想法是什麼？

---

---

中午，課外活動組老師突然通知你去開會。會議中老師告訴大家：「學校為了全面提升同學的體能，打算在本學期舉辦一個全校性的體能活動—校外長跑。為了慎重起見，決定邀集各位同學參與規劃，希望能讓這個活動進行的順利、圓滿。…」

7. 你認為規畫這個活動時，需要考慮的事項有哪些？

---

---

班上某一科的老師宣布下星期上課時要交一份小組報告，題目自訂，每一組由五名同學組成。這份報告的呈現包括書面報告、口頭報告和團隊工作分配三個部分，成績則是三項分數加總。

下課時你們這一組趕快討論，大家決定先擬定一個計畫…

8. 讓你想想看，要完成這個報告需要哪些步驟？

---

---

你的導師很重視班級同學的向心力，希望每個月能舉辦一次聯誼活動，增進師生及同學之間的感情。過去的活動，總是有同學無法參加，有時參加的人甚至不到一半，老師跟同學都覺得很遺憾。這學期班上同學推舉三人小組負責規劃本學期的聯誼活動，你是其中的一名，…

9. 如果你想舉辦一個「烤肉活動」，你可以請哪些人來幫你做些什麼事？

---

---

10. 原本非常重視聯誼活動的老師卻在「烤肉活動」活動前一天生病不能參加了，你知道這個消息後怎麼處理？

---

---

11. 你們三人小組決定辦一次聚餐，經過仔細考量，產生以下三個方案，你會選擇哪一個方案，為什麼？

---

---

甲案	利用星期一~五選一天晚上到餐廳聚餐，餐廳距離學校走路約 30 分鐘，所需費用大約 180 元，約有一半左右的同學可以參加。
乙案	選一天上課時撥出兩節課在班上舉辦餐會，每人提供一道約 20 人食用的菜，全體同學都可以參加，但是會動用到其他老師的課。
丙案	一個星期六中午到學校附近老師家聚餐，由老師請客，請大家吃披薩和水餃，約有三分之二的同學可以參加。

你是藝文社社長，原本邀請某位知名作家蒞校與同學進行一個小時的座談，這個活動引起社員的熱烈迴響。

12. 活動前一天，這位知名作家卻因某種特殊情況無法依約前來，面對這突如其來的消息，你會怎麼做？

---

---

請再檢查一下，有沒有漏寫的題目！！

謝謝你的填答！！