

參考文獻

中文部分

- 王文科 (1985)。資賦優異與特殊才能。**特教園丁**，2(2)，26。
- 王宏彰(2007)。轉型領導理論在班級經營上的應用。**中等教育**，58(6)，116-125。
- 王振德(2001)。領導才能優異學生鑑定工具之編訂初探。**資優教育研究**，1(1)，29-40。
- 王振德(2004)。領導才能教育融入課程之試驗研究。**資優教育研究**，4(2)，1-16。
- 王振德(2005)。領導技能問卷指導手冊。台北：心理。
- 朱灼文(譯)(2007)。杜拉克學堂--三件事，進定新領導人命運。**天下雜誌**，369，170-173。
- 余緹湄(2002)。資優學生領導才能之探討。**屏師特殊教育**，4，44-52。
- 吳宗立(2008)。魅力領導在學校經營之應用。**屏縣教育季刊**，35，9-14。
- 吳昆壽(1998)。資優學生領導才能教育之探討。**特殊教育與復健學報**，6，1-14。
- 吳秉恩(審訂)(2006)。**領導學：原理與實踐**(A. Shriberg、D. L. Shriberg、R. Kumari 著)。台北：智勝文化。(原出版於2005年)
- 李如仙(1993)。**國小六年級學生領導潛能及其相關因素研究**。(碩士論文，國立台灣師範大學，台北市)。
- 李素珍、陳彥婷(2005)。成就自己、造福社會：青少年領袖人才的培訓與期許。**教師天地**，135，4-11。
- 李紹廷(譯)(2005)。**僕人修練與實踐：改變自己才能改變一切**(J. C. Hunter 著)。台北：商周。(原出版於2004年)
- 林文律(2009)。領導發展的新方向。**教育研究月刊**，181，49-65。
- 林生傳(1990)。**教育社會學**。高雄：復文。
- 林建福(1990)。情緒教育的哲學省思。**歐美研究**，29(4)，119-151。

- 林思伶 (2009)。校園經營的領導美學—僕人/服務領導。教育研究月刊，188，91-99。
- 林美玲 (2005)。開發特殊資優學生的領導潛能之研究。師說，185，48-53。
- 林振春 (1997)。人文領導理論研究。台北：師大書苑。
- 林珠琴 (2003)。國小資優生 A 型行為與生活適應之研究。(碩士論文，國立屏東師範學院，屏東縣)。
- 林素珍 (2004)。領導才能優異學生心理特質之研究。(碩士論文，國立台灣師範大學，台北市)。
- 林創栢 (2007)。國中導師領導風格、班級氣氛與學生領導技能關係之研究。(碩士論文，國立彰化師範大學，彰化縣)。
- 洪世民 (譯) (2005)。領導力 (W. G. Bennis & D. Hock 著)。台北：寶鼎。(原出版於 2002 年)
- 夏菁穗 (2006)。國小高年級學生領導才能與休閒興趣關係之研究。資優教育研究，6 (1)，19-39。
- 秦夢群 (1997)。教育行政理論與應用。台北：五南。
- 秦夢群 (2005)。教育領導新理論與研究取向分析。教育研究月刊，136，106-118。
- 張沛文 (譯) (2001)。僕人：修道院的領導啟示錄 (J. C. Hunter 著)。台北：商周。(原出版於 1998 年)
- 張國振、潘裕豐 (2008)。探索教育活動方案對國中數理資優班學生領導才能與情緒智力之成效研究。資優教育研究，8 (2)，51-78。
- 教育部 (2004)。特殊教育法。台北：教育部。
- 教育部 (2006)。身心障礙及資賦優異學生鑑定標準。台北：教育部。
- 教育部特殊教育通報網 (2008)。各學校特教班別資優類班級數統計。台北：教育部。2008 年 5 月 17 日，檢索自：<http://www.set.edu.tw/frame.asp>。
- 陳政見 (2004)。領導才能性向測驗暨指導手冊。台北：心理。
- 辜樹仁 (譯) (2007)。如何培養未來的領導者？天下雜誌，368，36-37。

- 黃毅志 (2003)。「台灣地區新職業聲望與社經地位量表」之建構與評估：社會科學與教育社會學研究本土化。**教育研究集刊**，49(4)，1-31。
- 楊世英、張鈿富與楊振昇 (2006)。智慧與領導的關係：探究透過領導展現的智慧。**教育政策論壇**，9(4)，119-150。
- 廖丹敏 (2004)。**國小資優班領導才能課程實施成效之研究**。(碩士論文，國立台灣師範大學，台北市)
- 齊若蘭 (譯) (2002)。**從 A 到 A+：向上提升，或向下沉淪？企業從優秀到卓越的奧秘** (J. Collins 著)。台北：遠流。(原出版於 2001 年)
- 蔡志宏 (2006)。**台中市國小高年級學生領導才能之研究**。(碩士論文，國立台中教育大學，台中市)。
- 蔡培村、伍文瑛 (2004)。**領導學：理論、實務與研究**。高雄：麗文文化。
- 鄭聖敏 (2005)。**中學生領導才能內涵建構及相關因素之研究**。(博士論文，國立台灣師範大學，台北市)。
- 羅虞村 (1995)。**領導理論研究**。台北：文景。
- 譚家瑜 (譯) (1992)。**新領導力** (J. W. Gardner 著)。台北：天下。(原出版於 1989 年)

英文部分

- Abel, T., & Karnes, F. A. (1993). Self-perceived strengths in leadership abilities between suburban and rural gifted students using the leadership strengths indicator. *Psychological Reports*, 73, 687-690.
- Bass, B. M. (1990). *Stogdill's handbook of leadership: A survey of theory and research*. New York: Free Press
- Bennis, W. (2007). The challenges of leadership in the modern world. *American Psychologist*, 62(1), 2-5.
- Chen J.& Chen I. (2008). Personal traits and leadership styles of Taiwan's higher education institutions in innovative operations. *Journal of American Academy of Business, Cambridge*, 12(2), 145-150.
- Davis, G. A. & Rimm, S. B. (2004). *Education of the Gifted and Talented*. Boston, MA. : Pearson/A and B.
- Karnes, F. & Zimmerman, M. (2001). Employing visual learning to enhance the leadership of the gifted. *Gifted Child Today*, 24(1), 56-59.
- Karnes, F. A. & D'Ilio V. R. (1990). Correlations between personality and leadership concepts and skills as measured by the high school personality questionnaire and the leadership skills inventory. *Psychological Reports*, 66, 851-856.
- Karnes, F. A. & Stephens K. R. (1999). Lead the way to leadership education. *The Education Digest*, 64(8), 62-65.
- Karnes, F. A., & Bean, S. M. (1990). *Developing leadership in gifted youth*. ERIC data base (ED No. 321490).
- Lee, S. Y. & Olszewski-Kubilius, P. (2006). The emotional intelligence, moral judgment, and leadership of academically gifted adolescents. *Journal for the Education of the Gifted*, 30(1), 29-67.
- Leshnower, S. (2008). Teaching leadership. *Gifted Child Today*. 31(2), 29-35.
- Northouse, P. G.(1997). *Leadership: Theory and practice*. Thousand Oaks, CA.: Sage Publications
- Sternberg, R. J. (2007). A systems model of leadership – WICES. *American Psychologist*, 62(1), 34-42.
- VanTassel-Baska, J. & Stambaugh, T.(2006). *Comprehensive curriculum for gifted learners*. Boston : Pearson/A and B.
- Vroom, V. H. & Jago, A. G. (2007). The role of the situation in leadership. *American Psychologist*. 62(1), 17-24.