

- 館務工作 1 本館現階段策略規劃 呂宗麟
2 Tunghai University Library Li-ChuShih
5 館藏《後漢書》板本考略 謝鶯興
- 迴響 14 參加「遠距教學資源網研習會：二〇〇二年社教
機構終身學習節—與世界接軌」心得報告 王曉萍
16 有朋自遠方來 陳勝雄
17 答客問 鍾素明
- 訊息 18 東海大學圖書館大事記（91.06.01~91.06.30）
20 圖書館雖閉館但服務不打烊更要給您一個
想不到的服務 館長室
- 電腦資訊 22 如何在 Word 中設定常用符號快速鍵 張菊芬
24 網路問題何其多 張菊芬
- 手稿整理選 27 淺談唐詩(七)
- 餘音 29 君是東海人，當知東海事---《東海校園建
築步道》讀後有感 謝鶯興
31 夏天談食補 志工 賴曉萱
- 新書介紹 33 《書店風景》、《輓歌》

公告

館長室提供

民國九十一年六月十二日

主旨：本校圖書館暑假期間將處理全館(含自修閱覽室)中央空調系統、四樓地磚土方、廁所更新、油漆等工程，為保障師生安全，業經本年六月十二日行政會議通過於本年 6 月 30 日至 9 月 30 日「閉館施作改善工程」。

說明：

一、為顧及工程期間讀者仍可使用中文書籍，本館自 6 月 12 日起至工程開工前一天為止，將全面調增讀者借書冊數。

各類讀者身份調增冊數如下表：

讀者身份	原訂借書冊數	調增後借書冊數	備註
大學部學生	10 冊	20 冊	中、西文書合併計算
研究生	30 冊	50 冊	中、西文書合併計算
教職員	40 冊	60 冊	中、西文書合併計算
兼任人員、特別生、中部聯盟館師生、私立綜合大學師生借書冊數不變			

各類讀者身份圖書到期日如下表：

讀者身份	圖書到期日
大學部學生	91 年 10 月 8 日（週三）
研究生	91 年 10 月 15 日（週四）
教職員	91 年 10 月 22 日（週一）

※ 6/11(含)前所借之書其到期日同上

二、電子資料庫仍可透過網路查詢、檢索、下載。

三、如因研究需要必須借還書，請打圖書館專線 2359-0121 轉 2721，本館流通組同仁可提供個別服務。

館務工作

本館現階段策略規劃

館長 呂宗麟

編者按：6月18日上午10時至12時，本館於良鑑廳舉行90學年度第二次全館會議。會中館長先檢討第一次全館會議討論事項的實施情況，緊接著以「本校圖書館現階段策略規劃」為題，發表專題報告，現摘要錄之於下，以饗讀者。

一、策略規劃的意義

- 1.有系統地形成決策的連續過程。
- 2.充分整合決策所需的要素(願景、策略、執行、評估)
- 3.瞭解規劃的方向---短程操作規劃(OPERATION PLANNING)、專案方案規劃(PROGRAM PLANNING)(各組今後需，以專案計劃提出)。
- 4.中長程策略規劃(STRATEGIC PLANNING)(方法：策略思考→策略規劃→策略管理)
- 5.建立策略評估與控制機制(策略規劃→組織績效)

二、現階段圖書館營運有無問題

- 1.外部環境有沒有給我們重大的威脅？
- 2.我們內部營運、運作有沒有遇到瓶頸？
- 3.我們內部的組織文化是否感覺有問題？
- 4.我們是否出現對可能變化的危機感覺？
- 5.假若有上述問題之一出現時，或許正是我們思考策略規劃運用的時機。

三、本校圖書館現階段 SWOT 分析

Strength	創校歷史悠久，人員經驗豐富，館藏頗具規模
Weakness	館舍老舊，空調、空間及資訊設施不足，組織機能的退化，缺乏館員訓練發展計畫
Oppprtunity	策略聯盟，圖書館採購經費穩定，數位時代來臨
Threat	大學數量增加，師生使用需求增加，圖書館服務滿意度降低，不斷增加的訂書與支出，同質圖書館的競爭

四、建構圖書館競爭力的策略思考

- 1.館舍整理---建立不被淘汰的基礎

2. 流程改進---使同仁與讀者雙贏，必要時思考外包方式(Outsourcing)
3. 資源建置與利用---資源數位化、網路化(包括未來的數位典藏)、發展數位圖書館(e化圖書服務的責任，不只是資訊組同仁的責任)
4. 滿足讀者的需求，貼近教學活動---「圖書館顧客權利」與「對館員的定位」的思考(館員專業素養認證)
5. 圖書館數位學習平台的建立(From Bookcase To Digital Platform)

五、現階段努力的方向

1. 初步的成果：**A. 館舍設施(housing)**---中央空調(40分貝以下)、大門中庭、校史館、門禁系統、流通櫃檯、廁所、四樓地磚、特藏空間調整、粉刷。**B. 資源建制與利用**---維持各類型紙本穩定成長、電子期刊及電子書的增購。
2. 尚待努力：**A. 人力資源的具體規劃**---成本支出 VS 績效評估。**B. 顧客導向觀念的思考**---圖書館顧客權利宣言(Library customer bill of rights)：
 - a. 圖書館應以客為尊；
 - b. 讀者借書、辦證以及罰款等手續，不得以繁雜手續耽之；
 - c. 讀者的申訴以 48 小時內答覆為原則；
 - e. 讀者的電話不做不必要的轉接與待機；
 - f. 讀者有權要求整體圖書館系統提供服務；
 - g. 讀者得推薦圖書或服務，並有權了解推薦結果；
 - h. 讀者有權對所有提出的問題，獲得正確的資訊和答案；
 - i. 讀者有權享有清潔、安全的圖書館建築環境；
 - j. www.clcpl.lib.ut.us；
 - k. 計畫文件的研擬與執行→ Master Plan；
 - l. 策略擬定→計畫文件→組織績效。
3. 我們希望能追求：**A. 競爭優勢(competitive advantage)**；**B. 組織績效與效率(efficiency)**；**C. 團隊形象(image)**。

Tunghai University Library

Serials Division Li-Chu Shih

The Tunghai University Library was rebuilt in 1985. It was divided into six Divisions: Circulation, Acquisition and Cataloging, Reference, Serials, Information, and Special Collection Division. There are currently 32 librarians. It has abundant collections of books and periodicals. The collections can be divided into two parts: The printed materials, and electronic publications.

The printed collection includes over 611,049 printed books, 16,000 periodicals

and 42,514 non-books. The collection of electronic has Databases, e-journals, encyclopedias (四庫全書, Grolier Online, OED Online), dictionary (康熙字典) and e-books.

The Special Collection Division has rare string-bounded books, calligraphy, manuscripts of famous writers, over 200 periodicals from Mainland China, Alumni articles, doctoral dissertations and master's theses, 四庫全書¹ (The Four Collections of Books) and 康熙字典 (The Kang Si Tzu Tien). 四庫全書 and 康熙字典 are in the printed as well as in the electronic form. They are very useful in helping readers study Sinology, the Chinese language, history and literature etc. The most precious treasure in the library is the West-Han Literature (西漢文類), published in 1140 A.D. On October 8, 2002, our library will display over 6000 first-issue periodicals, which were published in Mainland China, Hong Kong and Taiwan.

Tunghai University Library has many databases, to maintain and manage the new collection of e-journals. Our library holds a series of education training programs for the readers in our Campus². From September 24, 2001 to June 3, 2002, we have held 90 classes and trained 5985 students. (There are 14,500 students in Tunghai University). We also offer services to help readers to build e-journal management with hyperlinks (full-text in title search)³. And our library has joined e-journal purchasing program with intercollegiate alliance in central Taiwan. The acquisition of John Wiley and China Serials Net (中國期刊網) are good examples of such.

¹ 四庫全書: Title of the complete collection of Chinese books consisting of four major Categories, compiled during the Chin Dynasty.

² Statistics of education training programs for the readers:

Semester	Classes	Students
87	11	
88	17	464
89	71	3,884
90	90	5,985

³ Statistics of the e-journal management:

Semester	Title search in full-text	Database
89	8,813	15
90	12,490	21

In the future, our library intends to develop two systems of authentication, one is the authentication of the e-journals, and the other is the authentication of qualified seed-teachers. Through the authentication of the e-journals, readers will have username and password ,they can access the library's information outside the campus. From inside the library, the readers can search the information anytime or anywhere by WLAN (Wireless LAN), this is very convenient, and it can save the time of searching.

Another important thing is the development of the IOD (Information On Demand). Through our library computer, readers can access information from all over the world. It shows a view of the world, and helps people to grow and find new knowledge.

In the past years, electronic material and publication have grown and developed quickly. Therefore, it is important to strengthen the technical services for the readers. Librarians will face many challenges. They have to retrain and re-educate themselves to keep up with the development.⁴ Librarians must take the initiative to teach library readers. The quality of service has to keep up with the quantity of acquisition.

After all, quality is more important than quantity. Tunghai University Library Newsletter has been published monthly since October 2001. It is not only a good place for librarians to train their writing, but also a communication bridge between readers and the librarians.

Here are our expectations for the future, the world is a global village, our library sincerely hopes to have more cooperation with foreign University libraries such as ICU Library. In other words, our library is evolving. We have both traditional and digital resources, readers can access the information more conveniently than before. By digitalizing, I hope we can build bridges of knowledge among our readers and yours.

⁴ Statistics retraining for the librarians:

Inside the library	Outside the library
18 classes for all librarians	15 classes for 26 librarians

館藏《後漢書》板本考略

特藏組 謝鶯興撰

一、前言

《後漢書》一百二十卷，南朝宋范曄撰，書分十紀、十志、八十列傳三大類，惜十志未成，范曄即因罪而被殺，南朝梁劉昭將晉司馬彪《續漢書》之八志：律曆、禮儀、祭祀、天文、五行、郡國、百官、輿服補入，並加注。唐章懷太子李賢續為之注。

《四庫全書總目·後漢書》引陳振孫《直齋書錄解題》云：「乃宋(真宗)乾興初(1022--)判國子監孫奭建議校勘以昭所註司馬彪《續漢書志》與《范書》合為一編。」北京中華書局點校本(1964年9月版)《後漢書·校點說明》所載，范曄之書與劉昭之補注原本各自單行，北宋太宗淳化五年(994)初刻本與真宗景德二年(1005)校定本都未收入司馬彪的《續志》即是一證。並云毛氏汲古閣本還是將《續志》附於《范書》紀傳之後，「明監本索性把《續志》合刻在《范書》紀之後傳之前，並且抹去司馬彪的名，又改劉昭的「注補」為「補并注」，清武英殿本又照明監本翻刻。這樣一來，就容易叫人誤認為八篇志是劉昭所補並且加注的了。」茲據館藏《後漢書》各板本逐一列出其板式行款，間需考辨者以按語行之，以便讀者使用。

二、景南宋福唐郡庠重刊北宋淳化監本

館藏據「南宋福唐郡庠重刊北宋淳化監本」景本，係二十五史編刊館借國立北平故宮博物院藏本景行，版權頁標示乃民國四十五年發行。

後漢書帝紀一十卷志三十卷列傳八十卷四十冊 南朝宋范曄撰 南朝梁劉昭注補 唐章懷太子賢注 仁壽本二十五史 二十五史編刊館借國立北平故宮博物院藏南宋福唐郡庠重刊北宋淳化監本影本

附：〈目錄〉，南朝梁劉昭〈後漢書注補志序〉，(宋)〈景祐刊正荀子〉。

板式：白口，左右雙欄(間見四週雙欄)，單魚尾(間見雙魚尾)。半葉十行，行十九字；小字雙行，行二十五字(間見四週雙欄，半葉十行，行二十字；小字雙行，行二十九字者)。魚尾下題字不一(如光武紀就有「光武紀一」、「光武紀一上」、「後漢紀一上」、「後光武紀一上」等)、葉碼

(雙魚尾者，題於下魚尾之下)，板心下方間見刻工名字。

帝紀與列傳之各卷首行題「帝紀第○」(或「列傳卷第○」)「范曄」
「後漢書○」，次行題「唐章懷太子賢注」，三行為各紀(傳)之篇名，
篇末題「後漢帝紀卷第○」(或「列傳卷第○」)。志之各卷首行題「後
漢書志第○」及各志之次第(如「律曆中」)，二行題「劉昭注補」，
卷末題「後漢書志第○」。

扉葉題「仁壽本二十五史」「後漢書一百二十卷」，牌記題「二十五
史編刊館借國立北平故宮博物院藏南宋福唐郡庠重刊北宋淳化監本
影印原書版匡高二十一公分寬十五公分二」。

書末權頁題「仁壽本二十五史」「南宋重刊本後漢書」「四十冊」「中
華民國四十五年十月初版」「二十五史編刊館影印發行」「總管理處
台灣台北市雲和街十號」。

按：A.<目錄>末題「十二帝后紀一十二卷」「志三十卷」「八十列傳八十八
卷」，順序亦為帝后紀、志、列傳。

B.劉昭<後漢書注補志序>置於「志」之前，(宋)<景祐刊正荀子>附於
列傳卷第八十之末。

C.列傳卷八十之末題：「范曄後漢書凡九十篇總一百卷」「十帝後紀一
十二卷」「八十列傳八十八卷」「右奉淳化五年七月二十五日」「□
重校定刊正」等字。是書板式不一，有：左右雙欄與四週雙欄、半
葉有九行與十行、有單魚尾與雙魚尾等現象，與《邵亭知見傳本書
目》¹載：「版心有大德九年、元統二年補刊者，蓋北宋刊原修補本，
每葉二十行，行十九字，注二十五字，末有『右奉淳化五年七月二
十五日□重校定刊正』一條。」及《藏園訂補邵亭知見傳本書目》²
所載行款為：「每半葉十行，行十九字，注雙行二十五字，白口，
左右雙欄，有淳化五年校刊銜名」部份相符，顯示配補而成。

三、景南宋紹興本配補北平圖書館藏本

景南紹興本配補北平圖書館藏本，即張元濟輯印「百衲本」之一，
因涵芬樓藏原書闕佚五卷半，故以北平圖書館及東京靜嘉堂文庫所

¹ 見卷4，頁4，莫友芝撰，《書目五編》本，台北廣文書局，民國61年7月。

² 見卷4，頁24，莫友芝撰，傅增湘訂補，北京中華書局，1993年6月。

藏行款相同的殘冊借影補配而成。

**百衲本二十四史後漢書一百三十卷四十冊 南朝宋范曄撰 南朝梁劉昭
補注 唐章懷太子李賢注 上海涵芬樓四部叢刊景宋紹興本配補
北平圖書館藏本**

附：〈後漢書目錄〉、宋乾興元年(1022)孫奭〈中書門下牒〉、劉昭〈後漢書注補志序〉、張元濟〈跋〉。

板式：白口，左右雙欄，單魚尾。半葉九行，行十六字；小字雙行，行二十字。板心上方間見字數，魚尾下題「後漢帝紀○」及葉碼，板心下方有刻工姓名。

帝紀各卷之卷首題「帝紀第○」（列傳各卷則題「列傳卷第○」）「范曄」「後漢書○」，次行下題「唐章懷太子賢注」，三行為各紀之篇名；卷末題「後漢帝紀卷第○」

扉葉右題「百衲本二十四史」，左題「四部叢刊史部」，中間書名「後漢書」，牌記題「上海涵芬樓景印宋紹興本原闕五卷半借北平圖書館藏本配補原書板高營造尺七寸寬五寸七分」。

按：A.〈目錄〉末題「十二帝后紀一十二卷」「志三十卷」「八十列傳八十八卷」。排列順序為先帝后紀，次為列傳，志則居末。

B.帝紀與列傳各卷之卷首僅題「唐章懷太子賢注」，志各卷之卷首則僅題「劉昭注補」，板心間見雙魚尾，顯係不僅是配補，其原本亦應各自單行，至遲於紹興本時將之合而為一，但仍依其舊排列之。

四、仿汲古閣本重刊

汲古閣本《後漢書》見藏於國家圖書館，本館僅藏「光緒十三年金陵書局仿汲古閣重刊本」。據「台灣地區善本古籍聯合目錄」知國家圖書館另藏「清同治八年金陵書局重刊汲古閣本」，毛晉〈重鐫十三經十七史緣起〉知《後漢書》始刊於明崇禎十六年(1643)，於清順治十二年(1644)補脫簡之「八志」三十卷。

後漢書一百卷司馬彪續漢書志三十卷十六冊 南朝宋范曄撰 唐章懷太子賢注 續漢書志南朝梁劉昭注補 清光緒十三年(1887)金陵書局仿汲古閣重刊本

附：〈後漢書目錄〉、南朝梁劉昭〈注補續漢書八志序〉、〈續漢書八志目錄〉。

板式：白口，左右雙欄，單魚尾。半葉十二行，行二十五字；小字雙行，行三十七字。板框 15.2x20.5 公分。各卷首尾二葉板心之魚尾下題「汲古閣」「毛氏正本」等字及葉碼，其餘諸葉則題「後漢○」（續漢書志則題「續漢志○」）及葉碼。

帝后紀之各卷首行上題「○○紀卷第○」（列傳則題「○○○列傳第○」），下題「後漢書○」，次行下題「唐章懷太子賢注」；卷末題「○○紀卷第○終」（列傳則題「○○○列傳第○終」）、牌記「金陵書局仿汲古閣本刊」及「後漢書○」等。

續漢書八志之各卷首行上題「○○志」，下題「續漢志○」，次行題「梁劉昭注補」；卷末題「○○志○終」、牌記「金陵書局仿汲古閣本刊」及「續漢志○」等。

牌記題「光緒丁亥年冬金陵書局重刊」。

按：〈目錄〉首行題：「范曄後漢書九十篇一百卷 唐章懷太子賢注」，次行題「帝后紀十篇一十二卷」，三行題「列傳八十篇八十八卷」，四行題「司馬彪續漢書志八篇三十卷 梁剡令劉昭注補」。

五、據乾隆四年武英殿本重刊本

汪家燊《商務印書館史及其他》³所載，以殿本為底本而刊刻者，共有十九種之多，然本館藏光緒三十一年武林竹簡齋四次石印本、民國十六年商務印書館景本二種未列其中。

1.後漢書一百二十卷附考證一百二十卷八冊 南朝宋范曄撰 南朝梁劉昭補注 唐章懷太子李賢注 清陳浩等奉敕考 臺灣商務印書館景文淵閣四庫全書本

附：〈御製讀劉昆傳〉、〈御製讀後漢書明德馬后傳〉、〈御製讀荀彧傳〉、〈御製讀劉昆傳〉、〈御製讀嚴光傳〉、〈目錄〉、清乾隆四十一年(1776)紀昀〈提要〉、宋宣城太守范曄〈自序〉、梁剡令劉昭〈後漢書注補志序〉、〈景祐刊正筭子〉、清陳浩〈後漢書考證跋語〉。

板式：雙欄，單魚尾。半葉八行，行二十一字；小字雙行，行二十一字。板心上方題「欽定四庫全書」，魚尾下題「後漢書卷○」及葉碼。

³ 見第 241 頁「二十四史二五〇年版本史」，北京中國書籍出版社，1998 年 10 月。本資料參酌趙惠芬《二十四史版本研究》頁 146「以殿本二十四史為刊刻底本者」。

帝紀與列傳之各卷首行題「欽定四庫全書」，次行題「後漢書卷○」，三行題「宋宣城太守范曄撰」，四行題「唐章懷太子賢注」，卷末題「後漢書卷○」。志之各卷首行題「欽定四庫全書」，次行題「後漢書卷○」，三行題「梁剡令劉昭補并注」，卷末題「後漢書卷○」。

按：A.<目錄>題「帝后紀一十二」「志三十」「列傳八十八」「共一百三十卷」。

B.是書諸序跋皆置於卷一百二十之末。

2.後漢書一百二十卷附考證一百二十卷八冊 南朝宋范曄撰 南朝梁劉昭補注 唐章懷太子李賢注 清陳浩等奉敕考證 清光緒三十一年(1905)武林竹簡齋據清乾隆四年(1739)校刊本四次石印本

附：南朝宋范曄<自序>，南朝梁劉昭<後漢書注補志序>，宋景祐元年(1034)余靖等<刊正劄子>，清陳浩<考證跋語>，<後漢書目錄>。

藏印：「方教授師鐸贈書」長條戳記。

板式：左右雙欄，單魚尾。半葉二十行，行四十二字；小字雙行，行四十二字。板框 11.5×17.4 公分。板心上方題「乾隆四年校刊」，魚尾下題「後漢書卷○」、各類名稱(如帝紀、妃紀、○○志或列傳)及葉碼。各卷首行題「後漢書卷○」，次行題「宋宣城太守范曄撰」，三行題「唐章懷太子賢注」(<目錄>則加題「梁剡令劉昭補注」，志部份僅題「梁剡令劉昭補并注」)；篇末則題「後漢書卷○」，考證逐卷繫於相應各卷之末。

牌記題「光緒乙巳年武林竹簡齋四次石印」。

3.後漢書一百二十卷附考證一百二十卷十二冊 南朝宋范曄撰 南朝梁劉昭補注 唐章懷太子李賢注 清陳浩等奉敕考證 民國十六年(1927)上海商務印書館據清乾隆四年(1739)校刊本景行

附：南朝宋范曄<自序>，南朝梁劉昭<後漢書注補志序>，<後漢書目錄>，宋景祐元年(1034)余靖等<刊正劄子>，清陳浩<按語>。

藏印：「方教授師鐸贈書」長條戳記。

板式：細黑口，左右雙欄，單魚尾。半葉十六行，行三十一字；小字雙行，行三十一字。板框 10.6×14.7 公分。板心上方題「乾隆四年校刊」，魚尾下題「後漢書卷○」、各類名稱(如帝紀、妃紀、○○志或列傳)

及葉碼。

各卷首行題「後漢書卷○」，次行題「宋宣城太守范曄撰」，三行題「唐章懷太子賢注」(<目錄>則加題「梁剡令劉昭補注」，志部份僅題「梁剡令劉昭補并注」)；篇末則題「後漢書卷○」，考證逐卷繫於相應各卷之末。

牌記題「民國十六年上海商務印書館印行」，封面襯葉墨筆題「周法高」。

按：A.是書與「光緒乙巳年武林竹簡齋四次石印」皆出自「乾隆四年校刊本」，然除范曄<自序>外，其餘諸篇皆置於篇末。

B.間見墨筆圈點，書眉間見鉛筆批語。

4.後漢書一百三十卷附考證一百三十卷三十冊 南朝宋范曄撰 南朝梁劉昭補志 唐章懷太子賢注 清陳浩等奉敕考證 中華書局四部備本聚珍仿宋本(上海中華書局據武英殿本校刊)

附：<目錄>，南朝宋范曄<自序>，南朝梁劉昭<後漢書注補志序>，(宋)<景祐刊正荀子>，清陳浩<考證跋語>，<校刊職名>。

板式：細黑口，單欄，單魚尾。半葉十三行，行二十字；小字雙行，行二十字。板心上方題「後漢書」，魚尾下題「卷○」、各類名稱及葉碼，板心下方題「中華書局聚珍仿宋版印」。

帝紀之各卷首行題「後漢書卷○」，次行題「宋宣城太守范曄」撰，三行題「唐章懷太子賢注」，四行為各紀之篇名，卷末題「後漢書卷○」。志之各卷首行題「後漢書卷○」，次行題「梁剡令劉昭補并注」，三行為各志之篇名及次第，卷末題「後漢書卷○」。列傳之各卷首行題「後漢書卷○」，次行題「宋宣城太守范曄撰」，三行題「唐章懷太子賢注」，四行題各篇之篇名，卷末題「後漢書卷○」。

牌記題「上海中華書局據武英殿本校刊」。

按：A.<目錄>題「帝后紀一十二」「志三十」「列傳八十八」，卷次則從卷一至卷一百二十，順序則為帝后紀、志、列傳。

B.是書諸序跋置於列傳之末。

5.後漢書一百二十卷附考證一百二十卷三十二冊 南朝宋范曄撰 南朝

梁劉昭補志 唐章懷太子賢注 清陳浩等奉敕考證 據清乾隆四年校刊本重刊

附：〈目錄〉，南朝梁劉昭〈後漢書注補志序〉，〈景祐刊正荀子〉，南朝宋范曄〈自序〉，清陳浩〈後漢書考證跋語〉，〈校刊後漢書職名〉。

藏印：「徐佛觀印」方型硃印。

板式：白口，左右雙欄，單魚尾。半葉九行，行二十一字；小字雙行，行二十一字。板框 10.3 ×14.8 公分。板心上方題「乾阪四年校刊」，魚尾下題「後漢書卷○」、各類之名稱及葉碼。

帝紀與列傳之各卷首行題「後漢書卷○」，次行題「宋宣城太守范曄撰」，三行題「唐章懷太子賢注」，卷末題「後漢書卷○」。志之各卷首行題「後漢書卷○」，次行題「梁剡令劉昭補志」，卷末題「後漢書卷○」。

扉葉題「後漢書百二十卷」。

按：A.〈目錄〉題「帝后紀一十二」「志三十」「列傳八十八」「共一百三十卷」，順序為帝紀、志、列傳。

B.諸序跋皆置於卷第一百二十之末，其順序為南朝梁劉昭〈後漢書注補志序〉，〈景祐刊正荀子〉，南朝宋范曄〈自序〉，清陳浩〈後漢書考證跋語〉，〈校刊後漢書職名〉。

C.舊錄是書為「清光緒十年」刊本，然未見牌記，不知所據為何？

六、疏證本

《後漢書疏證》係清沈欽韓《兩漢書疏證》之一，國家圖書館藏有鈔本，與館藏之清光緒二十六年浙江官書局刊本顯然不同。

後漢書疏證三十卷十六冊 清沈欽韓撰 清高念曾、陳其榮、陳謨、楊振鏞、丁立誠、馮一梅、章炳森、盛元、王崇鼎、吳鴻望、許碩儒、樊熙、孫祖燕、王拱辰、高培森、嚴曾鑑、宋元煦、戴克敦、王家賢、金承誥、吳錫庚、張鴻儀、鄒寶□、吳士鎔等校 清光緒二十六年浙江官書局刊兩漢書疏證本 B01(2)/(q2)6484

板式：白口，左右雙欄，單魚尾。半葉十行，行二十二字；小字雙行，行二十二字。板框 13.6 ×17.7 公分。魚尾下題「後漢書疏證卷○」及

葉碼，板心下方題各葉之字數。

各卷首行題「後漢書疏證卷○」，次行題「吳 沈欽韓撰」，卷末題「後漢書疏證卷○」。

扉葉題「後漢書疏證三十卷」，牌記題「光緒二十六年十月浙江官書局刊」。

卷三、四末題「浙江書局刊」「高念曾校」「陳其榮校」「陳謨校」；卷六、十、十一末題「浙江書局刊」「楊振鎬校」「丁立誠校」「馮一梅校」；卷八末題「浙江書局刊」「章炳森校」「盛元校」「丁立誠校」；卷十二末題「浙江書局刊」「馮一梅校」、「王崇鼎校」「丁立誠校」；卷十四末題「浙江書局刊」「吳鴻望校」、「許碩儒校」、「樊熙校」；卷十五、十六、十七末題「浙江書局刊」「孫祖燕校」「王拱辰校」「高培森校」；卷十九末題「浙江書局刊」「王拱辰校」「嚴曾鑑校」「宋元煦校」；卷二十一末題「浙江書局刊」「戴克敦校」「王家賢校」「許碩儒校」；卷二十七末題「浙江書局刊」「金承誥校」「吳錫庚校」「張鴻儀校」；卷二十八、二十九、三十末題「浙江書局刊」「鄒寶□校」「高培森校」「吳士鎔校」。

按：A.是書為《兩漢書疏證》之一，卷一起即為列傳之疏證。

B.卷二十六末題「案此下應接卷二十八其卷二十七乃漢書疏證卷二十五第五十五葉末行至卷二十六之文原刻誤衍今刪 乙卯十月浙江圖書館識」。

七、其它

清人增補或考辨《後漢書》者，本館另有侯康《後漢書補注續》、錢大昭《後漢書辨疑》及《後漢郡國令長攷》等三書。

1.後漢書補注續一卷一冊 清侯康撰 清史悠咸、陶濬宣等校 清光緒十七年(1891)廣雅書局刊本

附：清侯康<自序>。

板式：粗黑口，單欄，單魚尾。半葉十一行，行二十四字。板框 15.3 × 21.3 公分。魚尾下題「後漢書補注續」及葉碼，板心下方題「廣雅書局刊」，書耳題各葉之字數。

卷首之首行題「後漢書補注續」，次行題「番禺侯康撰」，卷末題「後漢書補注續」及「山陰史悠咸初校」「會稽陶濬宣覆校」。

扉葉題「後漢書補注續一卷」，牌記題「光緒辛卯十二月廣雅書局刊」。

按：是書每葉皆有書耳，題各葉大、小字之字數，本館藏書中少見者。

2.後漢書辨疑十一卷二冊 清錢大昭撰 清潘乃成、陳慶修、鄭權、金俊基、黎永椿、金保基、黃濤等校字 清光緒十三年(1887)廣雅書局刊本

板式：粗黑口，單欄，單魚尾。半葉十一行，行二十四字。板框 15.3 × 21.3 公分。魚尾下題「後漢書辨疑卷〇」及葉碼，板心下方題「廣雅書局刊」。

各卷首行題「後漢書辨疑卷〇」，次行題「嘉定錢大昭撰」，卷末題「後漢書辨疑卷〇終」，卷一至五並題「南海潘乃成番禺陳慶修鄭權金俊基校字」，卷六至十一則題「番禺黎永椿金保基黃濤校字」。

扉葉題「後漢書辨疑十一卷」，牌記題「光緒十三年二月廣雅書局刻」。

按：是書為《兩漢書辨疑》之一。

3.後漢郡國令長攷不分卷一冊 清錢大昭著 清光緒十六年(1890)刊本

板式：粗黑口，左右雙欄，雙魚尾。半葉十一行，行二十一字；小字雙行，行二十一字。板框 12.0 × 16.3 公分。上魚尾下題「後漢郡國令長攷」及葉碼。

卷首之首行題「後漢郡國令長攷」，次行題「嘉定錢大昭著」，卷末題「後漢郡國令長攷終」。

扉葉題「後漢郡國令長攷」「庚寅七月元和江標署檢」。

按：江標字建霞，浙江元和人，生於清咸豐十年(1860)，卒於光緒二十五年(1899)。此間之庚寅係光緒十六年(1890)，則是書之刊刻不得早於光緒十六年，故暫據以定之。

迴響

參加「遠距教學資源網研習會：二〇〇二年社教機構終身學習節—與世界接軌」心得報告

期刊組 王曉萍

指導單位：教育部

主辦單位：國家圖書館、國立台中師範學院

研習日期：民國 91 年 6 月 21 日

研習地點：國立台中師範學院美教大樓國際演講廳

壹、前言

教育部為推廣終身學習理念，期使圖書館人員與國小教師透過遠距教學，更加瞭解圖書館館藏、功能與服務內容，進而善用圖書館各項資源，達到自我學習的目標。以圖書館網路資源運用為主軸，透過課程學習、經驗交流、綜合討論等活動內容，營造終身學習的社會，落實圖書館身為社會教育機構功能。藉由圖書館人員與國小教師參與圖書館活動，提升民眾使用圖書館的素養，增加找尋資訊的能力，達到「時時學習、處處學習、終身學習」的理想。

貳、課程綱要

講題一：影音與多媒體資料製作及典藏管理

主講人：陳昭珍教授

講題二：參考服務與參考資源

主講人：張淳淳教授

講題三：圖書資訊組織

主講人：俞小明主任

講題四：台灣社會

主講人：許慧貞老師(請假)

講題五：台灣藝術與人文

主講人：李季育小姐

講題六：台灣自然與生活科技

主講人：黃萬居所長

綜合座談：主持人：蘇桂美校長、俞小明主任

參、國家圖書館遠距學園課程簡介

遠距學園的課程有館員講授如何利用圖書館，如何使用各種參考工具，如何檢索電子資料庫等；以及有老師開授如何將資訊利用素養融入九年一貫課程中，在語文課、社會課、自然課等課程中，除了教學生該門知識外，也教導他們該學門的資訊素養。

學園課程內容包含 1.民眾資訊素養課程系列：一般民眾圖書資訊素養、公共圖書館全國共用資料庫利用素養、圖書館與資訊素養及認識中國古書；2.兒童資訊素養系列：兒童圖書資訊素養；3.專業在職教育課程系列：圖書資訊組織、圖書館自動化、讀者服務、參考服務與參考資源、如何推動小型圖書館自動化、電子圖書館、影音與多媒體資料製作及典藏管理、遠距教學與圖書館服務研討會及圖書館對外服務人員教育訓練；4.中小學教師課程系列：資訊素養教育與 e 世代教學、語文(本國語及英語)、社會學門、自然領域及學童資訊素養融入課程學習。

肆、遠距學園上課方式

請以 Internet Explorer 點選遠距學園的網址：<http://cu.ncl.edu.tw>，選後即進入遠距學園的首頁。請注意第一次進入務必先安裝 *MediaMaster Player* 播放軟體。學園上課基本配備需求為：作業系統 Windows 95, 98, NT or Windows 2000，系統記憶體 64MB 以上，視訊記憶體(VRAM) 4MB 以上，硬碟空間 10MB 以上，需有 Internet Explorer 版本 4.01 以上及音效卡。進入學園，若您暫時只想參觀，請以參觀身份登入；若您希望獲得較充分的學習，請自行註冊新帳號後，再行登入。

伍、結語

遠距學園為圖書館工作人員、國小教師和一般民眾提供便捷的學習環境，省卻舟車勞頓之苦，解決工作的疑難雜症，開啟 e-learning 自我學習之門。值得一提的是每個課程的後面皆提供「延伸閱讀」及「網路資源」，讓學員可進一步獲得更深更廣的資訊。處於 e 世代中，網路是未來的黑板，遠距學園正是浩瀚資訊中的老師，引導社會大眾如何找資料，如何利用資料。希望大家共襄盛舉，趕快線上註冊成為學員，積極參與學習，開拓國際視野，提升自己在職場的競爭力，共享終身學習的喜悅。最後引用一段李誠先生的話：「在二十一世紀競爭非常激烈的今天，知識是唯一生財工具，因此每一個小孩，每一個企業，每一個社會都有追求卓越的權利與義務。」

有朋自遠方來

參考組 陳勝雄

1994年 John D'amicantonio 第一次入境是以與本館交換館員的身份來台的。在本館將近一個月的時間裏，他被安排在我的辦公室(微縮影室)裏「辦公」。他的主要「業務」是以他在美國加州大學長堤分校(California State University, Long Beach)圖書館工作的經驗來與本館做交流與分享。在那段相處的時間裏，我深深地被他工作上的專業及其服務的熱忱所感動。由於他的到來，使個人對美國大學圖書館的運作有幾分的了解，同時也經由這次的交流與分享，使我在工作上得到甚大的啟發與幫助。John 在本館「工作」結束前，曾在本館做了一次專題演講，講題為”Library Resources in Business Management”。由於 John 有教育及圖書館學的背景，又有十年高中教師及多年圖書館實務的經驗，整場演講深入淺出，並不會因為語言的隔閡而產生理解的障礙。他以英語演講，亦有翻譯員解說。筆者認為他在演講中所用辭彙淺顯易懂，再加上他的表情豐富，即使不用翻譯，亦能讓聽眾完全掌握他演講的內容。這點也可以由他第二次在本館演講時得到印證。 John 兩次在本館的演講至今仍然讓人印象深刻，回味無窮。

John 第二次來台是 1997 年 12 月應前館長林振東教授之邀來館參加中區館際合作年度大會並發表專題演講。這次的演講並沒有另備翻譯員，事後證實他的演講像前次一樣專業，一樣具有親和力，一樣淺顯易懂。在演講中筆者請教他有關加州大學長堤分校圖書館館際合作資料複印收費的情形。由於筆者負責館際合作業務多年，極想知道他們圖書館這項業務實際運作的情形。他的回答不但解開筆者多年的迷惑，同時也讓筆者對這項業務有更多的體認與反省。

John 第三次來台是 2000 年 11 月代表校長接受淡江大學之邀出席該校 50 週年校慶酒會，並於會後參觀淡江大學蘭陽校園。這次我北上與他見面。言談中他頻頻回憶起在東海與本館同仁愉快相處的情形，並屢次提起再來東海拜訪的願望。他並憶及訪台期間本館同仁盛情的招待，使他久久不能忘懷。由於 John 在本館的「台灣經驗」，使他對來自台灣的留學生特別有好感。Mike 與 Frank 是兩個來自台灣的留學生，他們在美國留學期間都受到 John 的鼓勵與照顧，如今他們都已學成歸國。想不到當年本館這項交換

館員的計畫，竟然也能為我們國家做了良好的國民外交，真是意想不到。

今年(2002)3月間，John來電告知他8月來訪的消息，我當時甚為驚訝。原來他上回所言再訪東海的願望不只是說說而已。承蒙他的信任，這次他來訪的行程由我代為安排。目前大部份的行程都已安排就緒。我計畫為他在本館辦個餐敘，不知同仁們是否有興趣來看看這位老朋友？有興趣的同仁請於7月底前與我聯絡。謝謝！

答客問

期刊組 鍾素明

Q：在列印【中華民國期刊論文索引影像全文系統】已掃描文章時，有時會無法順利完成，這到底是怎麼一回事？

A：【中華民國期刊論文索引影像全文系統】的使用量相當大，列印全文的過程有時真得呈現出「不穩定」狀況，本館相關的組室一直都有在留意此一狀況，並反映給相關單位追蹤並請其改善。茲將此列印不穩定狀況彙整如下：

(一)畫面出現「結帳錯誤」字眼：

(1)若您的IP是在校園網域內，還出現「結帳錯誤」字眼，則表該篇論文之索引檔發生問題，此時請讀者將該篇文章之系統識別號及篇名 mail to：funny@mail.thu.edu.tw 資訊室。

(2)若您的IP「不在」校園網域內，則畫面最常見到的字眼就是「結帳錯誤」。

(二)畫面先出現要輸入「遠距閱覽證號碼」及「密碼」，而後就會再出現「密碼錯誤」，造成此現象的原因有：

(1)網路塞車(目前國圖正在擴充寬頻預計91年6月底完工)。

(2)該篇論文「真的」尚未掃描，但系統卻錯誤顯示了那個已掃描完成的圖形誤導了讀者。

(3)讀者輸入的閱覽證號碼是錯的。請留意：在東海校園內，只有負責此系統之館舍人員才有權限輸入此閱覽證號碼。

(三)出現論文全是空白現象：

此一問題有待 END USER 進一步提供「畫面下載 (PrintScreen)」、該篇文章之系統識別號及篇名做為進一步之偵錯(mail to: funny@mail.thu.edu.tw 資訊室)。

(四)其他：

任何不屬於上述之三種狀況均是圖書館關心的。懇請各位讀者將問題畫面儲存再寄給圖書館系統館員(funny@mail.thu.edu.tw)，以便圖書館能迅速處理。

訊息

東海大學圖書館大事記

民國 91 年 6 月 1 日至 6 月 30 日

06.03 上午 11 時至 12 時，於良鑑廳舉行 Grolier Online 的講習課程，此資料庫有：1.Grolier Multimedia Encyclopedia，2.Encyclopedia Americana，3.The New Book of Knowledge，4.Lands and Peoples，5.The New Book of Popular Science Online，6.America the beautiful，7.Nueva Enciclopedia Cumbra en linea 等 7 種百科全書。

又，中國大百科資料庫試用至 6 月 30 日止。GROVEart(葛洛夫藝術百科全書)即日起可進行校外連線作業。

06.05 期刊組鍾素明組長應邀至屏東縣立高樹國中【生命教育講座】為該校全校師生講演「成長的苦澀與喜悅」。

06.12 於圖書館地下室之貴賓室舉行「中區六校中國期刊網聯盟」首次會議，會中針對廠商所提出之訂購方案進行討論。與會的圖書館，除本校外，尚有中興、台中師院、逢甲、靜宜、中國醫藥學院等院校。中國期刊網在台代理商金珊資訊有限公司亦派代表出席。

又，配合圖書館暑假各項工程施工，彈性調整讀者借書冊數為：教職員為 60 冊，研究生 100 冊，大學部 20 冊。

06.14 配合圖書館暑假各項工程施工，調整讀者還書期限為：大學部於 10 月 8 日，研究生於 10 月 15 日，教職員於 10 月 22 日。

06.17 下午 2 時，美國在台協會文化新聞組美國文化中心資料館王館長珮琪小姐蒞館訪問，商討與東海圖書館合作事宜。

06.18 上午 10 時至 12 時，於良鑑廳進行全館務會議。

又，與美商 Grolier 公司商談檢定核發本館同仁使用該系統的專業資格，於下午 2 時起進行檢定核發認證與檢定證書之工作，計有鍾素明、陳淑慧、曲小芸、王淑芳及施麗珠等五位同仁獲得認證通過。

06.20 下午 2 時至 3 時 30 分，於良鑑廳舉辦「2002 年中華圖書資訊館際合作協會中部分會會議」，會中邀請曾華源教授講演：「非營利組織中圖書館經營策略」。

又，3 時 30 分至 4 時 30 分，於良鑑廳舉辦「2002 年中部大學圖書館聯盟聯席座談會」，計有大葉大學、中山醫學大學、中國醫藥學院、中興大學、東海大學、逢甲大學、朝陽科技大學、彰化師範大學、台中師範學院、暨南國際大學、靜宜大學、勤益技術學院等十二所學校參加。會中計有八項提案，一、本館陳麗雲提出：1.「聯盟館互相寄給對方的統計報表檔案名稱格式一致」，2.「確認或修正本聯盟借書有關文件等」等兩項提案。二、本館黃少娥等人提出：「聯盟借書開放之名額按各校館藏量核定」。三、大葉大學謝瓊璟提出：「延長畢業生借書證期限」。四、靜宜大學郭翠華等提出：1.「申請人資料存核表多增加是否為畢業班學生一欄」，2.「在聯盟館有欠書或久款時，a.請原館將讀者狀況設停權；b.超過一定期限未處理，原館應承擔」。五、彰化師範大學廖玉英等提：「請合作館確實提供借閱統計數據，以利各館相關作業之進行」。

06.21 中文資料庫之「中國期刊網」至本日中午 12:00 起，至 6 月 2 日上午 9:00 止，因該資料庫之主機搬家而暫停使用。此段期間可連線至<中國期刊網國際鏡像站> (<http://www.global.cnki.net/uncifd35/login.asp>) (帳號：csis，密碼：csis)。

又，「中華民國期刊論文索引」5 月份全文列印量為 13,238 篇，自 89 年 8 月引進本資料庫起，此乃近 21 個月來單月之新高記錄。上次之最高記錄是 91 年 3 月的 12,149 篇全文。

06.22 配合第一學期的耶誕節調整彈性放假一事，本日照常開館。

06.26 中國大百科(中文全文，含圖片)(<http://61.13.16.29/cpedia>)，為擴充暑假閉館期間圖書館可使用之電子資源，廠商願以專案方式提供中國大百科供本校讀者使用，歡迎多加利用。

又，Web of Science(<http://wos.isitrial.com/>)開放使用，Web of Science 內有三種資料庫：1. SCI (Science Citation Index) 回溯資料自 1945 年起。自本年 10 月 1 日起，本校有權使用之過刊年限，將回溯自 1970 年起，擬使用 1945 年起之龐大過刊之讀者，務請把握暑假的三個月使用期。2. SSCI、A&HCI、SSCI(Social Science Citation Index)及 A&HCI (Art & Humanity Citation Index)現開放 1990~2002 年之試用，試用至本年九月底。

06.28 中區六校中國期刊網聯盟中區已擴增為十校，除原先之東海、中興、逢甲、靜宜、台中師院、中國醫藥學院等六校外，又新增彰師大、暨南、朝陽、大葉等四校。上述 10 所學校 6 月 28 日在本校召開第二次會議，金珊公司也應邀出席。

06.30 即日起閉館三個月，以方便圖書館整修工程，為提供讀者閱覽自修的空間，特開放夜間部大樓 N211 等冷氣教室供同學自修之需，本館將視實際之需要逐步增加教室。

又，為使閉館之影響層面降至最低，此段期間，本校教職員生申請掃描「中華民國期刊論文索引系統」尚未掃描論文之服務，若申請掃描「尚未掃描」論文之「累加」費用未超過 NT\$500 元，其費用由圖書館全額負擔，若「累加」費用超過 NT\$500 元者，超過之部份金額圖書館則僅負擔 30%，讀者負擔 70%(詳見本期〈圖書館雖閉館但服務不打烊更要給您一個意想不到的服務〉)。

圖書館雖閉館但服務不打烊更要給您一個意想不到的服務

館長室提供

一、【請體諒我們的苦衷】

圖書館將於 6.30~9.30 閉館 3 個月，詳細的公告內容敬請參閱<http://www.lib.thu.edu.tw/user/paper/ann/910613.htm>。

閉館是因有多項重大工程要施工，考量安全等多重因素後，我們做了此痛苦決定。若對您造成不便，敬請見諒。

二、【服務不打烊】

(1)圖書館全天候 24 小時免費提供您約 157 種之電子資料庫資庫使用(近 15,000 種電子期刊全文)。擬使此資源之讀者請進入本館網頁(<http://www.lib.thu.edu.tw/>)點選【電子資料庫】選項。使用上有任何疑問請電詢：04-2359-0121 轉 2754 或 2750 或 2704。

(2)6 月 28 日以前請多加把握【擴增讀者借書冊數之措施】(大學部學生：20 冊，研究生：50 冊，教職員：60 冊)。

(3)如因研究需要必須借還書,請撥 2359-0121 轉 2721，圖書館流通組同仁可提供個別服務。

三、【一個異想不到的服務】

(1)為使影響層面降至最低，閉館期間本校教職員生申請掃描【中華民國期刊論文索引系統】尚未掃描論文之服務有了新措施：

※申請掃描「尚未掃描」論文之「累加」費用，若未超過 NT\$500 元，費用由圖書館全額負擔。若「累加」費用超過了 NT\$500 元，超過之部份之金額圖書館僅負擔 30%，讀者負擔 70%。

(2)擬享受此服務之讀者請將尚未掃描論文之【系統識別號】及篇名 mail to：funny@mail.thu.edu.tw。申請時「務必」提供：

- a.真實姓名(本校學生並請提供學號)
- b.所屬單位(系別、年級)
- c. E-Mail、聯絡電話及地址。

(3)費用超過 NT\$500 元時需「先」繳費，請改走後門至資訊室繳費。資訊室受理您的申請後，將個別發通知給您，請留意此通知。有任何疑問請電洽 04-2359-0121 轉 2704。

(4)本專案服務總金額暫訂為新台幣伍萬元；但圖書館隨時視實際施工之進度與狀況會有所調整。

四、【闢增夜間部大樓 N211 冷氣教室】

暑閉館的範圍已包含了【地下一樓自修閱覽室】，故改提供夜間部大樓 N211 等冷氣教室供同學自修之需。

本教室開放時間：(1)91/07/01 至暑假結束(91/09/06)止，必要時得視實際情況予以調整。(2)週一至週五(週六、日不開放)。(3)每日 08:00 - 22:00

※圖書館的閉館整建需要您的支持※

※請與我們一起期待圖書館的蛻變與重生※

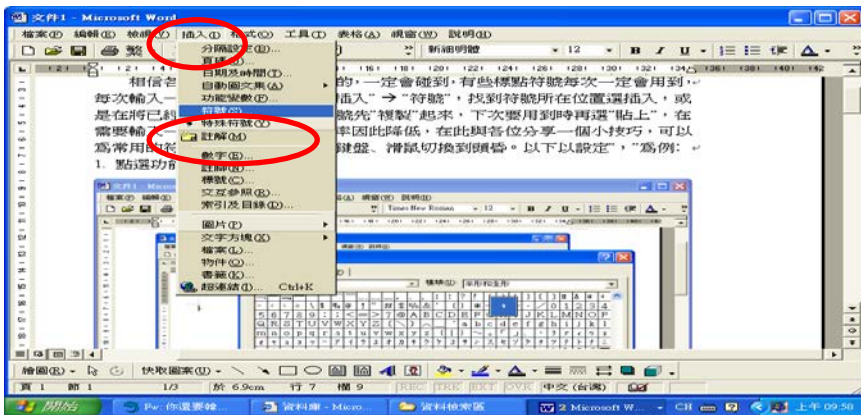
電腦資訊

如何在 Word 中設定常用符號快速鍵

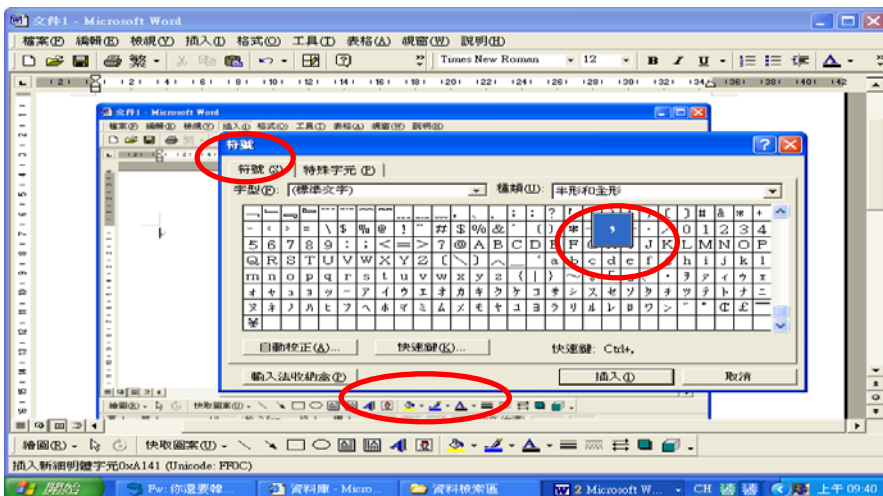
資訊室 張菊芬

相信各位經常在做文書處理的，一定會碰到，有些標點符號每次一定會用到，每次輸入一定得從功能表點選「插入」→「符號」，找到符號所在位置選插入，或是在將已經輸入過一次的標點符號先「複製」起來，下次要用到時再選「貼上」，在需要輸入一整篇文章時，覺得效率因此降低，在此與各位分享一個小技巧，可以為常用的符號設快速鍵，就不用鍵盤、滑鼠切換到頭昏。以下以設定「，」為例：

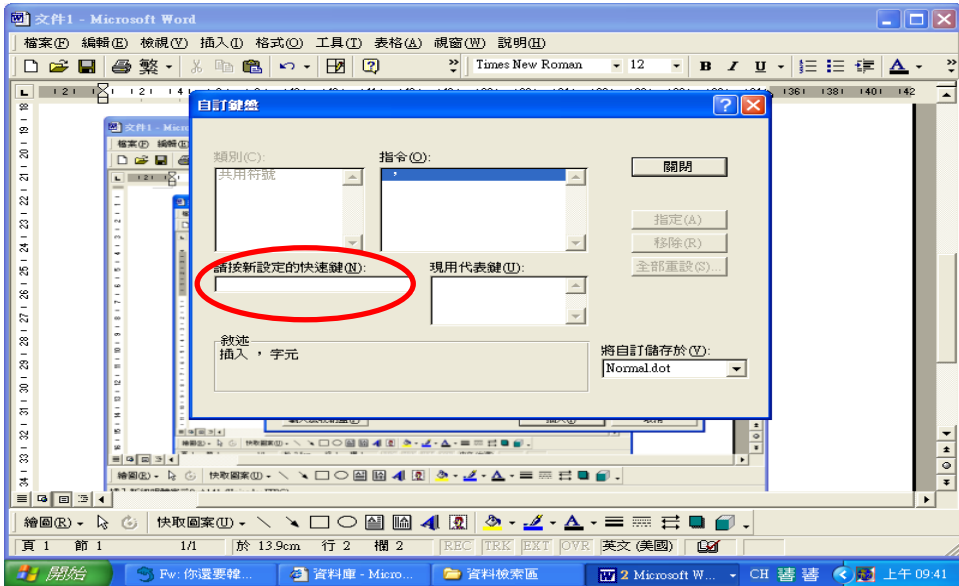
1. 點選功能表「插入」→「符號」。



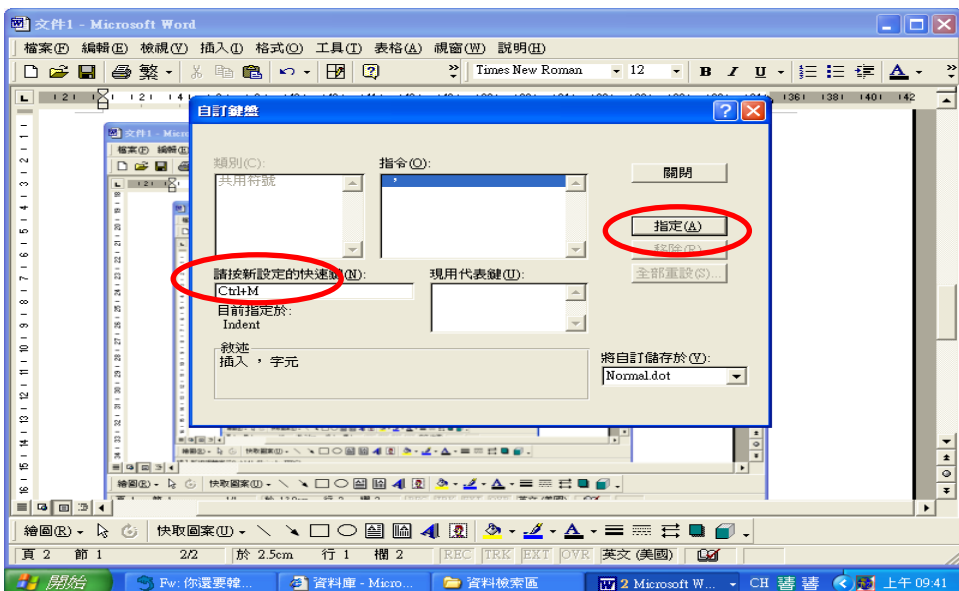
2. 選擇要設定快速鍵的符號後，點選下方之「快速鍵」。



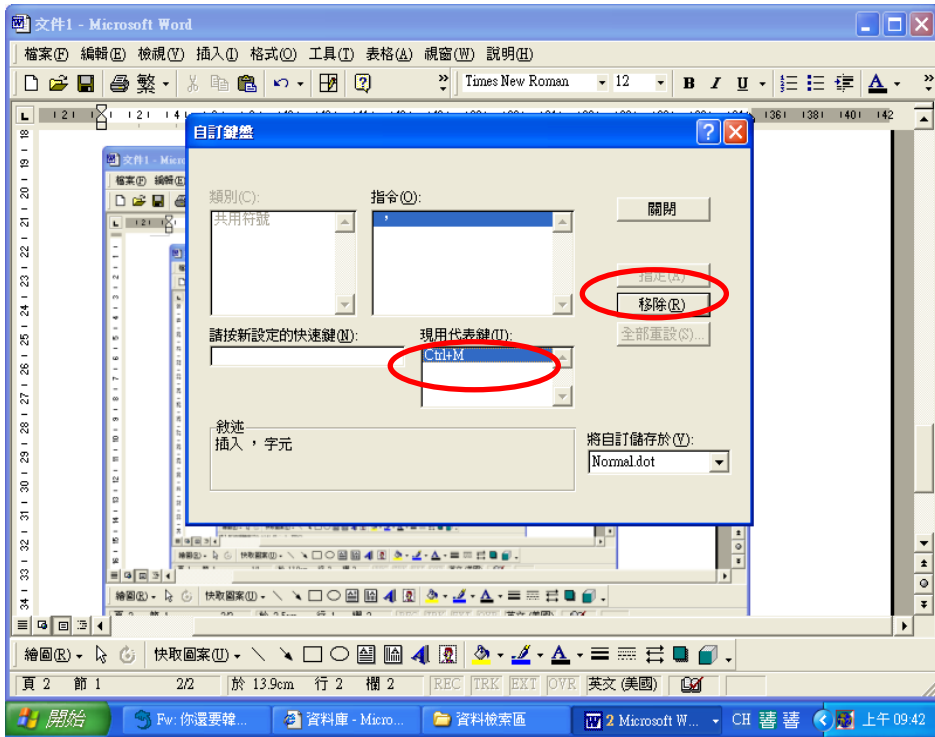
3.在「請按新設定的快速鍵」直接按鍵盤上您要設定的快速鍵，例如：我要設成「Ctrl + M」，不是輸入英文字的 CTRL 與 M，而是同時按住「Ctrl 鍵」與「M」，請注意「Shift 鍵」無法設，「Ctrl 鍵」與「Alt」鍵可以設。



4.若輸入沒問題，就會看到您的輸入值，請記得要點選右邊的「指定」，您的快速鍵才真的生效，設定值會出現在「現用代表鍵」下方。



5.若設定錯誤，請將「再現用代表鍵」下方之快速鍵設定值反白，點選右邊的「移除」。



網路問題何其多

資訊室 張菊芬

網路就像是全省的交通一樣，是由一條一條的馬路組合起來，有的是四線道，行車順暢；有的是鄉間小路，崎嶇難行；有時候明明是四線道也會塞車，可能是車流量大，也可能是由另一條路回堵回來，或是道路損壞或施工中，更可能是有人不守交通規則。當碰到塞車時，我們也只能隨著車潮以烏龜爬的速度前進，祈求上天保佑只塞這一段而已，如果是道路壞掉了，就通知相關單位處理，希望相關單位手頭上工作不多，能早日修好。網路問題就跟全省交通一樣，網路一旦不能上網，圖書館資訊室的工作就是先檢查圖書館內部網路有沒有問題，如果沒有問題，看看學校內部網路

或外部網路速度正不正常，如果不正常，就看看電算中心有沒有在 BBS 上發公告。因為第一個發現網路有問題的，通常是住在宿舍的學生，他們會立刻在 BBS 上面反應，當我們發現網路有問題時，電算中心早就在處理中，或是通知上游單位處理。網路是環環相扣，分層負責，圖書館資訊室是負責圖書館內部網路，電算中心是負責學校內部網路，中興大學區網中心是負責中部網路，當相關人員極力搶修中時，我們只能等待，留一點空間跟時間給工作人員，如果今天大家都打一通電話去詢問，本來一天可以修好的，因為忙著接電話，可能會變成三天，反而欲速則不達。

這時有人可能會問「我怎麼知道到底是哪裡有問題，我又不是專業人員，電腦的事就應該由資訊人員處理。」沒錯，如果是電腦壞掉，確實應該由資訊人員處理，但是電腦就像家電一樣，今天發現電視不能看節目，每個人一定會先作一些自我檢查，可能電線沒插好，或者問鄰居發現第四台壞掉了，根本跟電視一點關係也沒有。如果不是，才會覺得電視壞掉了趕快叫修。有人這時又會問「我怎麼知道如何測試？」，以下我提供一些簡單的方法供大家參考(但是因為狀況太多，可能有狀況外的情形發生)

狀況一：無法收發 E-Mail

- 1.先問問鄰居可不可以收發 E-Mail。
- 2.如果別人可以，先檢查 E-Mail 的設定是否不小心更動了(設定方法不在此篇文章討論內容，所以略過)。
3. 如果別人也不可以，到瀏覽器輸入 webmail 的網址<http://mail.thu.edu.tw> 看看畫面會不會出現，如果不行，可能網路有問題或 mail server 掛掉了。再輸入東海大學首頁的網址 <http://www.thu.edu.tw>，進入中文畫面，如果不會出現，表示是網路問題，如果會出現，表示 mail server 掛了，兩者都要等電算中心處理好，您也可以到 BBS 的電算中心版面看看是否有公告。

狀況二：無法上網

- 1.先問問鄰居可不可以上網。

- 2.如果別人可以，而且您是一打開瀏覽器首頁出不來，而您的首頁又是設校外的網站，先輸入校外其他網站的網址(最好同樣是國內網站或是國外網站)，如果沒問題，表示是首頁網站的問題，和網路無關，另外一種情況是一打開瀏覽器首頁一直出不來，而在瀏覽器下方的訊息列會一直出現「偵測 proxy xxx.xxx.xxx.xxx」，先檢查出現在訊息列 proxy 後面的 proxy ip 對不對，如果不對，表示設定改掉了，請先將 proxy 設定改回來，如果設定沒錯，表示 proxy 壞掉了，您可以先將 proxy 的設定先改為「自動偵測」，等 proxy 修好了再改回來。
- 3.如果其他網站也出不來，別人也不能上網，輸入圖書館首頁<http://www.lib.thu.edu.tw>，如果可以，表示圖書館內部網路沒問題，再輸入東海大學首頁的網址，如果也可以，表示校園內部網路沒問題，可能是由電算中心或是學術網路有問題，這時可以到 BBS 的電算中心版面看看是不是有公佈什麼消息。

狀況三：上網速度明顯變慢

- 1.先檢查瀏覽器的設定，是不是把 proxy 拿掉或設錯了。
- 2.再到其他幾個常去的網站試試看，如果也是很慢，請到 BBS 的電算中心看看是否有發佈消息。

狀況四：為什麼校內網站上不去但是校外網站卻上得去

- 1.因為網路線路沒問題是校內的網站掛了。

以上僅是一些經驗提供大家參考，網路上不去，相信大家都很急，表示現在大家現在對於網路的依賴性日益增加。相對的，網路的重要性也提升了，但是，從另一個角-度來看，要維持網路的正常運作，平時背後要付出多大的金錢與人力，網路發生問題時，網管人員承受的即時性壓力也很大，在此再次呼籲，下次網路出現問題時，請耐心等待，讓相關人員專心解決問題，請信任他們一定會盡所能盡快解決問題，不要再怒氣沖沖了。

手稿整理選

館藏贈書專櫃手稿整理---方師鐸先生《淺說唐詩》系列

第七篇、首句壓韻和隔句壓韻問題

拿我們最熟悉的那幾首唐詩來說，很顯然的可以分為兩種情況：一種是：同一「聯」內(是緊接著的上下兩句)兩個「韻腳」；這兩個「韻腳」互相壓韻。另一種是：同一「聯」內只有一個「韻腳」；它只能和另一「聯」內的「韻腳」壓韻，卻不能在本聯內找到「同伴」。為方便計，我們稱上下兩句可互相壓韻者為「甲類」，上下兩句只有一個「韻腳」不能互相壓韻者為「乙類」；下面舉詩為證。

李白<夜思>：

床前明月「光」\ 甲類
疑是地上「霜」/
舉頭望明月 \ 乙類
低頭思故「鄉」/

王維<相思子>：

紅豆生南國 \ 乙類
春來發幾「枝」/
願君多採擷 \ 乙類
此物最相「思」/

上面雖然只舉了兩首五絕為例，其實七絕、五律、七律、五古、七古的情形也與此相同，都可以分為「甲」「乙」兩種壓韻情況；而「甲類」壓韻句又只出現於開始的第一「聯」內。換句話說，就是每一首詩的第一句有壓韻和不壓韻兩種情況；其他的「奇數句」(第三句、第五句、第七句)都不壓韻(長篇古風在「轉韻」時有「奇數句」壓韻情況，但近體詩卻不可如此)。

正因為這個原故，唐朝人就不把首句壓韻的詩句，列為「韻腳」的範圍之內，而把四句的絕句稱為「二韻詩」(它很可能有三個壓韻句)，把八句的律詩稱為「四韻詩」(它很可能有五個壓韻句)。其他如「五言六韻」就是指十二句詩，「五言八韻」就是指十六句詩。

詩句之分為「甲」「乙」兩種壓韻情況，並非只有唐詩如此；上自先秦漢魏六朝古詩，下至宋、元、明、清一切有韻詩文無不如此。先看《詩經》：

關關雎「鳩」\ 甲類

在河之「洲」 /
采采卷耳 \ 乙類
不盈傾「筐」 /

再看漢詩：

孔雀東南「飛」 \ 甲類
五里一徘徊「徊」 /
涉江採芙蓉 \ 乙類
蘭澤多芳「草」 /

南朝齊梁古詩：

聞歡下揚「州」 \ 甲類
相送楚山「頭」 /
碧玉破瓜時 \ 乙類
郎為情顛「倒」 /

南朝周興嗣《千字文》：

天地玄「黃」 \ 甲類
宇宙洪「荒」 /
日月盈昃 \ 乙類
辰宿列「張」 /

可能出自趙宋的《百家姓》

趙錢孫李 \ 乙類
周吳鄭「王」 /

目前仍流行於大眾口頭上的壓韻的俚語俗諺，它們所採取的壓韻形式，也跟《詩經》、漢魏六朝古詩一樣，也可分為「甲類」和「乙類」。下面就是今日仍然能夠看到的民間謠諺實例：

女大不中「留」 \ 甲類
留來留去留成「仇」 /
* * *
天皇「皇」 地皇「皇」 \ 甲類
我家有個夜哭「郎」 /
行人君子念一遍 \ 乙類
一夜睡到大天「光」 /

餘音

君是東海人，當知東海事---《東海校園建築步道》讀後有感

特藏組 謝鶯興

「君自故鄉來，當知故鄉事。來日綺窗前，寒梅著花未？」一首大家耳熟能詳的詩句(唐·王維<雜詩>)。也是身處東海已屆二十年頭的人，經常會被問到的問題：你從東海來，應知東海事。趨駕前來時，景物依舊否？由於當初留校服務者，最高曾有六、七人之多，在剛畢業的前十年間，同學們經常三五成群的回校探訪師長；也幾乎年年都在學校辦同學會，藉以回味大學生活的種種。每次見面，大家所關心的話題，除了各人的事業與家庭外，往往都圍繞在學校的變化，以及師長們的更替。人始終不能留住自己想要的部份，對於東海的人事與景物，也都有轉變的太快，仍然無法忘懷學生時期的情景，不能適應時代轉變的感嘆。要如何地抓住你我共同擁有的回憶，也成為彼此關心的焦點。

當初我們曾編製《畫說東海生活--東海漫畫選》(民國 89 年暑假)，是彙聚早期畢業紀念冊中的插圖，並商請中研所幾位校友(也正在攻讀博士學位)以在校者的角度，就那些插圖中的景物重新加以詮釋。鐘明彥、董恕明與李皇誼三人分別提出或可將這些素材重新組合，透過類似「東海遊覽圖」或「大富翁」的編排模式，將東海的著名景點逐一介紹，希望：未到過者可以「按圖索驥」的「指」遊東海，揭開東海神秘面紗，建構他們對東海的第一印象；老東海們可以「據點逐夢」的「神」回東海，使在校生活的點點滴滴如泉湧而出，能串起你我之間共同的回憶。可惜的是他們三位都在忙著各自的學業與論文，尚無暇顧及於此，以致事未能果行。

孰知我們從未透露的小小願望，二年後(91 年 5 月)，相當幸運地，因張志遠與東海大學校園解說員社資深社員們的共同努力，和貓頭鷹出版社合作的《東海校園建築步道》順利出版問世，從該書所呈現的內容裡，看到人同此心，心同此理的共通點：「身為東海人，當知東海事」的念頭---如何將東海最好的一面，透過一條軸線，貫串起東海的各個景點，使其有系統地呈現在眾人面前，讀者可以毫無拘束地，隨時隨地的依圖導覽，享受「紙」遊東海的樂趣。我們雖曾有心栽花，可惜花尚未開；而校園解說員社的勤於任事，如今柳已成蔭，想要揭開東海原始面貌者，可以此書為入門磚，翱遊於其中，此一作為，可說是造福世人，不論他是東海人，或非

東海人。

《東海校園建築步道》是以約農路為軸線，起始於校門口，橫亙左右兩側的宿舍與教學區、教堂與學生作息活動區，落腳於康敦樓(校長公館)，選擇了十六個景點，著重於建築主體與其歷史背景，所建構出來的校園畫面，透過「步道導覽圖」，頗能具體而微的呈現其編纂的用心。

大概很少有人有我這種可以利用工讀的機會，在四年之中幾幾乎走遍了全校的教學區、行政區與宿舍區。當時雖處在洞天福地，卻「只緣身在此山中」，僅是矇矓矓矓地注意到：廣大舒適的草坪，春天裡男生宿舍的杜鵑花與視聽大樓羊蹄甲盛開的景色---「數大就是美」，夏季約農路、大學路兩側的鳳凰花與相思樹花開的美景，深秋銘賢堂楓香樹的轉紅，寒風颯颯中運動場黃沙四起的酷冬，以及濃霧時節，文理大道矇矓矓的燈色。渾然遺忘了以人為主體的校園，和景物共存的建築，以及歷來師長為打造東海所曾經付出的心血。

原先對於每逢週會、舞會或畢業典禮都是人車擁塞的校門口，總有為什麼不蓋大一點？周遭的空間為什麼不留多一些？以方便人車進出的疑惑，早先竟然是個沒有門的校門，當然就沒有所謂的擁不擁擠的問題。

昔日滾滾「南」流水的約農河，帶來多少東海人的理想，孰知原是日本人用來灌溉大肚山蔗田的溝圳---大社支線，也難怪初進東海之際，現今種滿牧草的牧場，本是一片廣大的甘蔗田，而蔗田中仍依稀可見到台糖小火車鐵道的軌跡；鳳凰木夾道成行，具有綠色隧道之冬暖夏涼效果的約農路，原來是在民國 62 年加以命名的，是用來紀念首任校長曾約農先生對東海的開創及貢獻。

曾經作為全校舉辦大型活動(如耶誕舞會、畢業典禮、校長宴請畢業生等)使用，上下兩層樓的碩大體育館，曾在其一隅來回走動，以協助背誦英文的地點，也因工讀的緣故，經常穿梭其間，對於它何以隱藏在大片的濕地松林，建築主體為什麼深陷地面，總覺得體育館下層的採光與通風不甚理想，誰知這是建築師刻意的利用地勢，將地基下挖，並透過植栽與斜屋頂等手法使它在視覺上變小。

至於人人稱羨的文理大道與路思義教堂，由於平日人群的來來往往，未曾留意到它們竟然是在同一軸線的動線上---東海人往來於教學、宿舍、郵局及信箱間的樞紐，分別代表著無限延伸的意象及上帝與人最接近的地方，

它們是人與建築、宗教與心靈寄託的橋梁。而路思義教堂、畢律斯鐘樓與銘賢堂的背後，又隱藏著少為人知的傳教士們奉獻、服務的熱忱和精神呢？

讀罷是書，不禁掩卷喟嘆，若有所悟的識得「廬山」真面目，方知二十年來活動於其中的東海校園，個人所認識的僅僅侷促於一隅，真的可以用「坐井窺天」這句話來形容，略知其皮毛而已矣。(按，此文部份已刊登於 91 年 6 月 15 日《東海大學校訊》第 48 期)

夏天談食補

志工 賴曉萱

端就時節進補的風氣來看，食補的觀念早就融入民眾的生活之中。但仔細觀察之後發現，有些觀念仍然是似是而非，不正確的。我希望將我所知道的概念，用淺顯易懂的文字表達出來。因為只要掌握到幾個大原則，並確實理解食補的基本觀念，應該就不會有太離譜的差錯。

所謂的「牽一髮而動全身」，應該是對人體各系統所下的最佳註解。人體能夠正常的運作，是靠著各種系統互相配合的結果。因此只要其中一個系統出了毛病，其它的系統必定會受到影響。這種各系統互相協調、配合的機制就是中醫所說的五行相生相剋的道理。

擁有良好的消化系統，是獲得健康長壽身體的基本條件。這是因為人體必需靠消化系統所提供的養份才能夠運作。萬一消化系統沒辦法好好地消化、吸收食物中的營養，人體中各種系統的運作功能都會下降。如果免疫系統的功能下降，人沒有足夠的免疫力，就容易生病。AIDS(後天免疫不全症候群)的患者就是這種情形。若是排泄系統的功能下降，人體的廢物不能及時排出，就會產生毒素來毒害身體的細胞，也就產生老化的現象。我們看古書中對長壽的奇人都有「色如孺子，鬚髮如漆」的共通點，原因即在此。

普通人的消化系統功能都差不多，但要如何擁有良好的消化系統？只要在飲食習慣上注意：1.不吃冰冷的食物；2.飲食定時、定量；3.避免食用刺激性強的食物；4.少吃屬性寒涼的食物。做到這四點，消化系統就能比一般人來得好了。

這其中又以不吃冰冷的食物最重要，也最為大家所忽視。大家都知道，人是恆溫動物，一但有冰冷的食物進入胃裡，胃的溫度會立刻下降，胃壁的血管也會跟著收縮。這時，我們的身體就得用更多的熱能把胃的溫度平

衡過來，這些熱能是向其它地方借來的，所以溫度會變低(尤其是手和腳等身體末梢的部份)，必需經過一段時間，溫度才會恢復。如果持續吃冰冷的食物，胃已經無力提升食物的溫度，就要靠小腸來繼續努力。小腸是人體消化系統的重要器官，許多分解食物的酵素都匯集於此，小腸壁上的絨毛更擔負著吸收營養的重責大任。溫度一降低，不僅酵素無法充份發揮效用，分解食物。絨毛也無法吸收到足夠的養份，一旦沒有足夠的養份，心臟就沒有足夠的動力將血液送到全身，各系統的活動能力下降，於是就產生手足冰冷的情形了。所以，冰冷的食物吃得越多，身體就會越差。

接下來談食物屬性的問題。中醫將藥材和食物分成：寒、涼、平、溫、熱五性。一般說來，人們應該多吃平、溫、熱性的食物(理由詳上)，少吃寒、涼的食物。而屬性寒、涼的食物，有白蘿蔔、大白菜、西瓜、橘子、竹筍、甘蔗、茄子、大蕃茄、仙草、螃蟹……等。有興趣的人可參閱《本草綱目》、《本草備要》等書。要特別注意的是，食物的冷熱和食物的屬性是不同的，不可以混為一談。有人整個冬天吃燒仙草把腸胃搞壞了，還理直氣壯的說：「我沒有吃冰冷的食物，腸胃怎麼會搞壞！」這是對食物的屬性在一知半解下犯的錯誤。以此類推，冰的薑母茶也是不能喝的。可是，若在食用屬性寒涼的食物時，若搭配屬性溫、熱的食物，就能減輕對身體的影響。像我們在食用螃蟹時會準備薑、醋，並且要趁熱食用，就是這個道理。

萬不得已要吃冰水果，或是一些有溫度限制的食物(如鮮奶、優酪乳等)，也不要從冰箱中一拿出來就吃，最好放一下，等溫度不那樣低了之後再食用，比較能減低對消化系統的伤害。

除此之外，中醫還有五色及五味配合五臟與五行的觀念。事實上，五色、五味都是從五行學說裡分化出來的，現在將其應對的關係列出：

五行	五色	五味	對應臟器
木	青	酸	肝、膽
火	赤	苦	心、小腸
土	黃	甘	脾、胃
金	白	辛	肺、大腸
水	黑	鹹	腎、膀胱

【注意！此處的「腎」不單指腎臟，而是包括內分泌系統，中樞神經系統(大腦及脊椎神經系統)，泌尿及生殖系統。】

中醫便根據五行相對應的關係，認為吃某種顏色或某種味道的食物可

以對某個臟器有益，而其重點，即是藉由大自然的氣候與食物，來調理人體內臟的平衡順暢。

新書簡介

《輓歌：寫給我的妻子艾瑞絲》

約翰·貝禮著；李永平譯/天下文化，2000

當時間失去了意義，沒有過去，沒有現在，沒有未來，所擁有的只是「遺忘」這回事，對於曾經擁抱豐富生命的人而言，是喜或悲呢？阿茲海默氏症，或為人熟悉的老年癡呆症就是一個啃蝕記憶的蟲，不僅吃掉了記憶，它也一點一滴地吞噬掉感覺及感情。時間靜止了，生命彷彿也靜止了，逐步航向黑暗……

牛津大學文學教授約翰·貝禮回憶愛妻艾瑞絲—英國知名哲學家及小說家—的記錄《輓歌》出版時，英國讀者無法接受他們心中國寶級的思想家和作家罹患老年癡呆症，也不能容忍她的丈夫將它寫出來。身為異國讀者的我，尊崇的不是她傑出的地位，她對於我而言是完全陌生的，但我將要看見的是，一對年老夫婦如何在生命的黑暗中仍然手牽著手，相倚相扶。《輓歌》是一本特別的回憶錄，它回顧了青春的短暫美好，記錄了步入衰老的殘酷現實；它描繪了動人的愛的故事，更呈現了生命既堅韌又脆弱的部分。

《書店風景：my love affair with bookshops》增訂一版

鍾芳玲著/大地地理，2002

1997年初版的《書店風景》，是華文世界第一本以西方書店為報導主題的書籍，出版後，作者雖不斷地探尋、記錄新的書店風景，為自己的生命及書寫的書店增添光彩，然而《書店風景》一書中所描繪的書店並沒有在記憶中消逝。

這個增訂版除了在封面、版式、裝訂等視覺設計及文字編排展現全新的風貌外，書店地址、電話、網址基本資料也更新了，並增添了約一百張的新圖片。對於初版篇章的舊有文章，作者儘量維持它的原貌，但在主文之後，加上新的單元「後續筆記」，以書寫新的觀察與心得。

它是一本書店指南，也是旅遊記事，反映的是一個愛書人外在的觀察與極自我的品味，它能挑起你對閱讀的渴望，而閱讀正是所有愛書人的基本堅持。