

館長的話	1 試論大學圖書館館員的專業倫理	呂宗麟
e-化世界	5 《中國期刊網》已廣為人知，可您知道《中國期刊網》是 CNKI 工程的源資料庫之一嗎？CNKI--高度共建共用的 知識資訊資源與網路化互動服務平臺	張義民
訊息	11 東海大學圖書館大事記（91.09.01~91.09.30）	
手稿整理選	14 淺談唐詩（十）	
餘音	17 學術論文寫作指引(文科適用)》讀後	謝鶯興
	22 遊美見聞(二)教育篇	方謙亮
	24 飛牛牧場一日遊	施麗珠
	29 女生不宜久坐--卵巢囊腫	賴曉萱
索引	31 《東海大學館訊》新刊之作者索引--第 1 期至 12 期	

館長的話

試論大學圖書館館員的專業倫理

館長 呂宗麟

一、前言

倫理思想在西方近代以來之意義界定，往往視為面對人本身、人對他人、人對社會之種種道德行為準則，是以倫理概念的建立與道德一詞頗有相關性；因之，若干學者直視道德哲學為倫理學。¹

就「專業倫理」一詞，顯然是相對於「一般倫理」(general ethics)而言，在現代英美哲學系統中，專業倫理問題的思考，係屬於應用倫理學討論的範圍；筆者以為，倫理既是行為的規範，應視為制度、體制下的一部份，體制等的建立，目的在為社會規範達成基本準則，由此可知，專業倫理對於專業人員而言，應為一種限制作為的體制，專業人員受其規約，並在這些限制下尋求其發展的可能與機會²，因之，自廿世紀以來，許多專業團體為維繫其專業服務的水準，並獲取社會大眾對其職業的信賴與專業認定，紛紛制定與公布該專業團體的倫理守則³，對於我國圖書館界而言，圖書館館員的倫理守則在形式上並不存在，但對於在大學圖書館服務的館員而言，我們實有責任與義務，深切思考大學圖書館館員的專業倫理，以及圖書館館員倫理守則的建立與實踐。

二、圖書館學會的專業倫理守則

美國圖書館學會於一九三八年首先公佈圖書館館員的專業倫理守則，其後經數次修訂，於一九九五年公布資訊化社會中，圖書館館員的專業倫理守則，其要求內容大略如下：

(一)館員應提供讀者最高水準的服務，包括有用且組織完整的資源，並以正確無偏見與有禮的方式，回覆讀者的要求。

¹ Harry J. Gensler 著，周柏恆譯《倫理學入門》，台北韋伯文化，1994.04，頁4。

² 呂宗麟，《當代教育思潮專題研究》，台北稻香出版社，2001.06，頁30-31。

³ 莊道明，〈圖書館專業倫理的意義與內涵初探〉，《中國圖書館學會會報》，1995年(第55期)，頁27。

(二)館員應維護知識自由原則，拒絕對圖書館不當的檢查行為。

(三)館員應保護每位讀者尋找或獲取資訊、諮詢及傳輸資訊資源時的隱私權利。

(四)館員應注意尊重智慧財產權。

(五)圖書館館員應以尊重、公平、真誠的態度對待同事，並共同維護職場的良好條件。

(六)館員不能為自己私人利益而犧牲圖書館讀者、同事以及圖書館的權益。

(七)館員應區分個人信念與專業責任的不同，不可因個人的信念而影響圖書館的形象，或違反檢索資訊資源的相關規定。

(八)館員應不斷提升與保持個人專業知識技能，鼓勵同事專業的發展，激發後進圖書館員專業精神，進而展現圖書館專業的卓越。⁴

筆者擬強調的是，已進入二十一世紀的我國而言，如何深植專業倫理的概念，並具體實踐專業倫理守則，甚為重要，畢竟，唯有專業倫理與專業倫理守則的落實之後，專業才稱得上專業⁵，對於我們大學圖書館的館員而言，何嘗亦不是如是乎呢？

三、圖書館館員專業倫理的基本內涵

由於資訊科技的快速發展，電腦與資訊技術的結合，網路已成了人們獲取資訊的重要工具，大學圖書館既是知識的寶庫，並以大學心臟自許，自當順應資訊網路時代，藉助資訊科技並經由網路，達成協助教學，支持學術研究以及資源共享的任務與目標⁶，因之，自上世紀末以來，對大學圖書館專業服務中所涉及的專業倫理，迥異於傳統「藏書樓」大學圖書館「保存、整理資料」的概念，代之而起的是：主動輸送資訊原則，完整性原則，重視提升專業技能原則……等，茲簡述如下。

⁴ 鄧英蘭，〈圖書館的專業倫理〉，《中師圖書館館訊》第 38 期，2002.06，頁 10。

⁵ 葉匡時，〈論專業倫理〉，《人文社會科學集刊》第 12 卷第 3 期，台北中央研究院中山人文社會研究所，2000.09，頁 517。

⁶ 許雯逸等，〈大學圖書館與網路資源〉，《大學圖書館》第 2 卷第 1 期，台大圖書館 1998.01，頁 2。

(一)主動輸送資訊原則

胡述兆在其《圖書館學導論》中首先揭櫫「圖書館的目的在於使圖書館的資料便於讀者利用，這才是圖書館的真正價值」⁷，由於當代大學圖書館的資訊種類已不再侷限於紙本式資料，尚包括微縮、光碟、線上資料庫(電子期刊、電子書……)、視聽多媒體及網路資料……等等，都相繼快速地引進圖書館，因而大學圖書館在主動輸送資訊的專業倫理原則上，實應包括如何教導讀者(教職員生)使用各類型資料，誠如，莊道明所強調的大學「圖書館若沒有施行讀者利用教育，可視為違反專業倫理」⁸。

筆者以為，若落實當代大學圖書館員的專業倫理守則，應實由傳統消極地等候讀者，轉化為積極地為讀者提供高水準的服務，誠如美國圖書館學會專業倫理守則中的第一條所述，嚴格而論大學圖書館館員相較於公共圖書館的館員，應具更多主動輸送資訊的能力與熱忱吧。

(二)完整性原則

完整性是大學圖書館館藏資料與資訊系統的基本要求，大學圖書館所有服務的基礎乃是建立在豐富的館藏資料，因此，大學圖書館所蒐集的資料與資訊服務應力求完整性，館員在從事館藏發展服務時，應秉持公正、客觀的態度，從事大學圖書資料的選擇(而非因私慾或對自己有利的考量)，圖書資料完整性所涵蓋的意義包括：資料形式的外觀完整，如期刊的連續、套書的完整齊全，凡有缺頁的資料應加以補全、具連續性的資料應定期購置；以及資訊內容的完整，包括：各種資料的定期更新(新版取代舊版、學科指引、大學概況……的補充、調整)、評估資料的正確性與選購具權威的資料等⁹，以滿足在大學內之教師從事教學研究，以及學生滿足其學習與研究所需之完整性圖書資訊資料。

(三)重視提升專業技能原則

對多數資深大學圖書館館員而言，其在接受圖書館專業教育的過程

⁷ 胡述兆等，《圖書館學導論》，台北漢美出版社，2000，頁3。

⁸ 同註3，頁34。

⁹ 同前註。

中，甚為欠缺對於現有資訊設備的訓練，以編目為例，大多數資深大學圖書館員接受的圖書館教育應是傳統卡片式的訓練；因此，隨著科技與資訊技術的進步，有些館員在面對如此巨大的快速轉變過程中，不是採取不合作的態度抵制之外，就是提出一連串近乎苛刻的要求，國內學者莊道明引美國學者的論點，認為類似因專業能力不足，造成服務的疏失稱之為「瀆職」(malpractice)¹⁰，誠盼大學圖書館館員應不斷地提升與保持個人專業技能與時俱進，誠如在我們資訊業界中常流行的一句話：「我們(公司)不在乎你的過去專業教育，而在乎的是，你現在是不是具有專業技能。」

四、結語

雖然有些人批評專業倫理與專業倫理守則的實用性與價值，認為無助於對專業人員的具體規範或約束，誠然，專業倫理的基本內涵以及因之而產生的專業倫理守則，不同於具有強制力的法律條文，可以要求個人行為合法化，而倫理僅是藉由理智的啟發，從內心中產生一種本質性的認同，進而願意接受專業倫理守則的規範，達到自我約束、自我實踐的目的而已¹¹。

筆者相當同意鄧英蘭在其〈圖書館員的專業倫理〉一文中所言，圖書館要提供讀者更優質的服務，館員是關鍵之所在，如何建立館員的專業倫理，讓每位館員在工作上有遵循的準則，提供高品質的服務，是今後圖書館應努力的方向¹²；若國內大學圖書館館員均能有此認識，則圖書館界幸甚！大學幸甚！

¹⁰ 同前註文，頁 35。

¹¹ 同前註文，頁 36。

¹² 同註 4 文，頁 11。

e-化世界

《中國期刊網》已廣為人知，可您知道《中國期刊網》
是 CNKI 工程的源資料庫之一嗎？

CNKI--高度共建共用的知識資訊資源與網路化互動服務平臺

清華同方光碟股份有限公司知識網路事業部副總經理 張義民

中國知識基礎設施(China National Knowledge Infrastructure)工程的概念，源於世界銀行 1999 年初發表的《1998 年度世界發展報告》提出的 NKI。該報告認為，在知識經濟到來、經濟出現全球化的形勢下，發展中國家整體提高國家的知識創新能力和競爭能力成為國際生存與發展的關鍵；作為一種積極、長久的應對策略，應當充分利用現代資訊基礎設施，將知識生產、傳播、擴散的活動聯繫並組織起來，形成全社會可充分利用、互動的、網路化的知識基礎設施，建立高效的交流合作環境與學習環境。

CNKI 的目標是建造中國高度社會化共建共用知識資訊資源的基礎核心資源與網路化互動服務平臺：建成一個基於在「知識元」水平上全文關聯的，資料結構標準化的，人與資源、人通過資源可以即時以多媒體資訊交互的知識服務平臺，並通過標準化將各種動態更新的專業知識資訊資料庫關聯起來。無論資料庫的物理位置何在，無論資料庫專業性質和具體結構如何，都可以使其在知識資訊的內容上跨越資料庫界限而渾然成為一體。人們在這個平臺上可以用平臺的各種個性化服務手段，從所有資料庫中任意獲取所需要的知識資訊，並可以在人與人的交流互動過程中得到新的知識。其未來的定位是，將 CNKI 的資源、服務平臺，以技術優勢、市場優勢與全球同行的資源、平臺進行知識內容鏈結和電子商務鏈結，成為所有知識資訊資源社會化服務的主要門戶；通過數位化、資訊化、知識化技術的推廣，使 CNKI 的技術平臺成為各單位和個人的知識管理平臺；通過各種網路會議平臺、網上採編平臺、作者資料庫等技術與設施的應用，使 CNKI 成為知識生產的互動服務平臺。

CNKI 目前的主要建設內容--CNKI 源資料庫是按照知識資訊的不同載體形式分別開發的集成化全文資料庫和多媒體資料庫，是 CNKI 知識平臺

最重要的資訊來源。目前已開發的源資料庫有「中國期刊網」,「中國重要報紙資料庫」、「中國博碩士論文全文資料庫」,「中國重要會議論文全文資料庫」等等。開發源資料庫的目的是為了及時、完備地採集各種顯性資訊資源素材,為各種形式的資訊與知識服務打造數位化資源基礎。源資料庫大多加工成為純文本和軟體形式,可以利用不斷發展的資訊處理技術對其進行各種深度的再開發。如引文關聯、知識元關聯、語音識別、自動標引、自動聚類、視覺化處理等等。這樣才能充分地利用知識資訊資源的價值,充分滿足知識資訊資源高度共用的各種需求。

當源資料庫等資料庫開發完成後,所有資料庫將通過知識元鏈結、引文鏈結等被關聯成為一個整體化的「知識網路」,既 CNKI 知識網路--就是利用知識內容之間的關係將知識資訊關聯起來的知識庫集合。知識之間的關係有很多種,如邏輯關係、繼承發展關係、交叉關係、滲透關係、轉移關係、拓展關係、借鑒關係等等。在傳統觀念看來,一個學科形成之後,本學科的知識必然遵循人們認識客觀事物存在與變化的本質規律的方法,而被整理成自己的邏輯體系。所以,傳統的圖書館必須有一個分類法,把知識納入一個分類體系當中。

用現代資訊學和認知理論看來,分析與綜合無時不在交叉進行,沒有什麼「道理」是孤立存在於某種學科範圍內的,知識之間的關係表現出很大的不確定性。傳統的知識分類已經不能滿足人們利用一切已有的知識發現新知識的需要。因此,人們希望有另一種查找知識資訊的方法,即不經過學科分類、概念分類這種先驗的、邏輯的思考,而直接找到知識之間的聯繫,而通過這種聯繫找到相關的知識資訊。

建立這種方法的途徑目前有兩種:

(1)引文鏈結

文獻之間的引證關係說明了知識資訊之間存在著某種關聯,而這種關聯則指明了知識發現的基礎和途徑。運用引文鏈結將文獻關聯起來,不僅可以找到知識之間的聯繫,而且是深度開發利用知識資訊資源極為有效的

手段。《中國期刊網》從 2001 年 10 月實現文獻之間的引文鏈結後，用戶即可以通過文獻之間的引證關係，直接從資料庫中得到引證線索和引用文獻的全文，使文獻調研的速度和效果達到了前所未有的境界。目前，CNKI 資料庫間的引文鏈結工程已全面展開。今後，還將與高校圖書館等以及其他資料庫等建立引文鏈結。讀者能夠通過文獻之間交錯複雜的引用途徑在整個知識網路中自由地遨遊，從而最大限度地、系統地獲得相關知識資訊。

(2) 知識元鏈結

作為人們對事物存在特性與發展規律的認識，知識本身可以用文字給出一個簡明的描述，這種描述在資料庫中可以作為一種知識資訊元素，即「知識元」，它不僅可以直接表述知識的內容，也可以通過全文資料庫的索引技術將使用這一知識元的文獻關聯起來。另外，由於知識描述本身必將引用與其相關的知識元，所以利用對一個知識元的描述，將可以建立知識元之間的内容關聯。將大量不斷更新，不斷出現的知識元建成知識元資料庫，將會產生各種知識內容之間的內在網路化關聯，體現出個學科專業交叉滲透的關係特徵。將知識元資料庫嵌入到各種資料庫當中，它將把資料庫內部和各資料庫之間的知識資訊從内容上緊密關聯起來，並將通過文獻對知識發現的認識過程，使所有資料庫在知識元資料庫這一神經網路的支配下成為一個内容高度關聯的有機的整體。

以上兩種方法，給出的是知識之間必然存在的關係，比傳統的關鍵字、主題詞對文獻的描述更為具體、準確、全面、深刻。用這兩種方法將資料庫中大量的知識資訊直接鏈結起來，就形成了「知識網路」。

用這種方法逐步將國內外的各種資料庫鏈結起來，就將知識網路擴展到了世界範圍。資料庫還可以和圖書館、情報所等一切有非資料庫的資源鏈結起來，通過手工方式提供服務。只要用戶需要知識，就可以從鏈結中找到；只要資料庫是内容鏈結的，就有人從中攝取知識。

有了知識網路，還需要知識服務網路，後者為開展全面的知識服務提供堅實的基礎。無論資料庫是誰的、什麼結構、什麼軟體、什麼語言、放

在那裏，只要在 INTERNET 上授權使用，「清華同方分佈異構統一檢索平臺」都可以對其檢索。只要資料庫開發商、服務商願意把它的資料庫納入知識網路，就無須去購買它的整個資料庫，無須去學會它的檢索方法，無須從一般的檢索方法得到的大量無關的資訊中挑選有用的東西，人們就會「不惜代價」地買回它的知識資訊。但是，網路之複雜、資料庫版權之珍貴，把所有的網上服務都集中到一個物理點上是不可能的，也是行不通的，所以需要很多服務網點。使用同樣的軟體平臺和價格標準連鎖服務，就可以很快建立一個很大的市場。

資訊學將資訊一般分為顯性資訊與隱性資訊兩類，前者為以某種媒體方式顯示表達出來的資訊，後者為人腦中的意識。有的人將包含在大量顯性資訊中但有待分析、綜合等發現過程方可為人得知的資訊，也稱為隱性資訊。

我們所做的工作在傳統意義上稱之為資訊服務，就是通過某種服務方式向人們提供資訊，比如資料庫、新聞網，一般都指的是顯性資訊的提供。CNKI 的資訊服務不止於此，一方面，它需要通過人們互動的過程將人腦中活的隱性資訊顯性化，加以開發利用；另一方面，它將不僅提供給人們資訊，還將提供給人們解決問題需要的方案，即知識，稱之為知識服務。這種知識服務是人們最期望的，也是最增值的。

知識網路和知識服務網路共同構成了 CNKI 知識服務平臺，而 CNKI 知識服務最終的實現是依靠 CNKI 知識服務平臺來提供的。該平臺為人們獲取資訊和知識提供資訊資源保障、技術保障、服務保障。

(1) 資訊資源保障

CNKI 在建設自身源資料庫的同時，把國內外各學科專業知識資訊的核心資料庫、印刷館藏等各種資源，通過電子商務等商業機制和基於知識內容關聯的資訊組織法則組織起來，形成全球化的知識網路，使人們可以在更廣泛的知識網路中容易的找到所需要的資訊。

目前，CNKI 工程研製的「數位化圖書館檢索管理平臺」採用最新國

際標準，可將分佈存儲在各個數位化圖書館中的資料庫納入平臺中，而各資料庫可以是分佈異構的，通過「知識元資料庫」、「引文鏈結索引庫」和其他元資料庫鏈結索引庫耦合，使得用戶在該平臺上將所有資料庫視為同一「知識網路」來應用。

(2)資訊與知識資訊與知識服務技術保障

A.可跨地區、跨平臺、跨資料庫檢索的超平臺搜索、檢索工具……分佈異構資料庫超級引擎，使全球各地的各種非規範資料庫可以無縫統一檢索。

B.基於知識服務的檢索功能，如智慧聚類、自動摘要、知識視覺化等知識挖掘技術以及自動傳送等個性化服務技術。

C.多媒體點播、檢索、加工處理技術。

D.多媒體網路會議技術，用於直接互動交流。

E.網上協同工作平臺，用於隨時隨地的工作研究。

F.網路教育技術，用於社會化的各類教育活動。

G.各種專業學習工具，用於處理整個學習過程的資訊流。

(3)服務保障

資訊服務業的規模應當通過業界的緊密合作而發展，才能使已建成和正在建設的資訊資源以最快的速度在全社會共用。借鑒國際成功經驗，CNKI 工程在自身建設的同時，與資料庫提供商、圖書館、情報服務部門、網路運營商結成行業戰略聯盟，建立共用資源與行業標準，同時，形成以 CNKI 資料庫為內容服務門戶的知識服務網路體系。

以知識服務為理念的 CNKI 工程，對資訊資源分享方式的設計與構想超越了一般數位化圖書館。目前的數位化圖書館，通過數位集成與網路資訊技術，大大提高了人們獲取與傳播知識資訊的能力。但是，僅僅通過標題、關鍵字、作者等「元資料」進行關聯檢索或全文檢索等對「求知者」而言，並無法直接準確的提供全面針對的知識資訊，加之目前的資料庫結構、資訊加工標準與質量上的差異，使得資料庫之間的資訊關聯、內容關

聯更加難以實現。從這個意義上說，在現有數位化圖書館建設目標下開發的知識資訊資源，本質上還是一本本「堆積」起來的數位化圖書與期刊。除了信息量大、檢索快等方便之外，人們獲得資訊的手段與方式，依然類似於傳統圖書館「電腦書目檢索」與「開架借書」。而 CNKI 與數位化圖書館的服務模式的不同在於，人們從 CNKI 知識資訊資源中獲得的不僅僅是一條一條的資訊，而且是一個一個針對特定問題的解決方案，即知識，讀者可以進行「知識挖掘」，享受「個性化服務」。

CNKI 工程與數位圖書館的差別概括起來有以下幾點：

(1)總體目標不完全相同

數位圖書館的目標是顯性資訊資源的共用。CNKI 的目標是互動的知識生產、傳播、擴散、利用，顯性資訊資源的共用只是其內容之一。

(2)CNKI 資訊資源開發的範圍大於數位圖書館

CNKI 包括對隱性資訊、隱性知識的開發。

(3)CNKI 更強調實現資訊互動、協同工作

資訊化社會，互動是創造的源泉。數位圖書館只是靜態的資訊服務。

(4)CNKI 更注重知識服務

資訊服務回答事物存在與否的問題，知識服務則除此之外回答「是什麼」、「為什麼」、「怎麼做」的問題。

(5)CNKI 工程建設涉及全社會

數位圖書館則主要是它自身的事情。比如，做期刊資料庫，要同時搞期刊出版資訊化；搞博碩士論文資料庫，要同時辦博碩士論文數位化出版和博碩士論文評估；開發圖書資料庫，要同時辦各出版社的圖書網路出版等等。因為「雞」和「卵」必須共存共榮。

根據 CNKI 的理念，CNKI 數位圖書館不僅僅是清華同方自己開發的資料庫，而且要把國內外不斷生長的各種知識資訊資源組織、調動起來，供人們長期利用。因此，CNKI 是一個全社會獲取知識資訊的集成化、開放式、動態更新的超級資源平臺，是一種基於知識網路和知識服務網路的數位圖書館。

訊息

東海大學圖書館大事記

民國 91 年 9 月 1 日至 9 月 30 日

09.01 經教育部核准，採購組與編目組正式合併為採編組，由原編目組長楊綉美小姐接任。另數位資訊組亦經教育部核准成立，由王淑芳小姐兼代組長。

09.04 本校【中國期刊網】由原來使用三個專輯，1695 種全文期刊，增加為「全部九個」專輯：合理工 A(數理科學)、理工 B(化學、化工、能源與材料)、理工 C(工業技術)、農業、醫藥衛生、文史哲、政治經濟法律、教育社科綜合、電子與訊息科學等九大類，計 5300 多種全文期刊。期限至 2005 年年底止。

09.05 中區 10 校中國期刊網聯盟第四次會議假本校第一會議室召開，此次會議南部之嘉義大學、中正大學、及中山大學等三校亦派代表參加。

09.10 上午 9 時 10 分至下午 4 時，全館參加「九十一學年度行政同仁講習」，館長與期刊組鍾素明組長首次應邀於會中介紹「圖書館資訊利用電子資料庫介紹利用」。

09.13 下午二時，召開全館行政會議，館長要求整建工程能在本月 30 日前完成所有清潔工作，以利 10 月 1 日開館之需；報告工讀生背心製作一事，將與流通組討論定案；並提醒同仁於 23 日舉辦的「91 學年度各項委員會選舉」，務必要前往行政大樓參加投票，千萬不要隨易放棄自己的權利。會中並討論：1.即日起至 30 日止，除教師因教學需要外，暫不開放學生進館借書；2.重申依照本館「閱覽規則」處理讀者佔位問題；3.新年度招募志工一事，依「志願服務法」正名為「義工」，服務時間仍為一學年 72 小時，服務期滿可享有比照研究生借書之優惠。

圖書館新購 Science Online(線上版科學週刊)，本資料庫收錄 1995 年至今所有 Science 期刊之內容，每一主題全文並 hypertext links 至相關之 related cited in Medline 及 ISI Citation Index，以及連結到其他 200 多種重要知名科學期刊(scientific journals)之全文，並提供 Stanford

Universoty's HighWire Press 完整的檢索功能，同時也提供 Science NOW(科學每日訊息)之每天科學新聞報導服務。

- 09.15 九十一學年度新進教師講習假省政大樓召開，安排「電子資料庫介紹利用」，由館長與期刊組鍾素明組長擔綱，多年來本館首次應邀至新進教師研習會為新進教師介紹電子資料庫資源。
- 09.16 Palgrave Macmillan Online Publishing 提供 8 種電子期刊全文及 1 種索摘，給本館讀者試用，時間至 10 月 15 日截止。8 種電子期刊全文清單：1. Journal of the Operational Research Society(英國運籌學研究學會期刊 The OR Society) ISSN：0160-5682(1997~) 12 issues/year；2. European Journal of Information Systems(歐洲資訊系統期刊 The OR Society) ISSN：0960-085X(1997~) 4 issues/year；3. International Journal of Maritime Economics (國際海事經濟期刊 Palgrave Macmillan) ISSN：1388-1973 (2002~) 4 issues/year；4. Asian Business & Management (亞洲商業管理期刊 Palgrave Macmillan) ISSN：1472-4782(2002~) 3 issues/year；5. Information Visualization (資訊視覺化期刊 Palgrave Macmillan) ISSN：1473-8716 Online ISSN：1473-8724 (2002~) 4 issues/year；6. Urban Design International (國際都市設計期刊 Palgrave Macmillan) ISSN：1357-5317(2000~) 4 issues/year；7. Contemporary Political Theory (當代政治理論期刊 Palgrave Macmillan) ISSN：1470-8914 (2002~) 3 issues/year；8. Feminist Review (女性主義評論期刊 Palgrave Macmillan) ISSN：0141-7789 Online ISSN:1466-4380 (1997~) 3 issues/year。一種索摘：International Abstracts in Operations Research (國際作業研究摘要期刊 Societies IFORS)。
- 09.20 新近柏克萊大學「財經法政期刊全文」，試用至 10 月 15 日止，包含：1. The B.E. Journals in Economic Analysis & Policy(經濟分析與政策期刊)；2. The B.E. Journals in Macroeconomics(總體經濟學期刊)；3. The B.E. Journals in Theoretical Economics(理論經濟學期刊)；4. Global Jurist(全球法學論述期刊)；5. The Journals of Legal Scholarship(法律學

- 術，含議題與推論質詢)；6. The Forum(當代政治應用研究論壇)；
7. Working Papers (進行之學術研討論文)等七種資料庫。
- 09.24 配合教育部十月七日蒞校訪視，本館各組組長至波錠廳參加研發處舉辦之教育部訪視討論會。
- 上午 8 點至 10 點，期刊組為環科系鄧宗禹老師之學生於計中電腦教室 A 舉辦中國期刊網、Biosis Preview、SCI、SciFinder Scholar 等電子資料庫研習會，合計有 36 名學生出席。
- 09.25 呂館長與中研院史語所傅斯年圖書館柳館長簽訂「中央研究院歷史語言研究所傅斯年圖書館與東海大學圖書館圖書互借協議書」，為期兩年，目前暫訂各交換五張借書證，每張借書證借閱圖書五冊，借閱期限為一個月，但不提供續借與預約之服務。
- 09.30 中區五校 John Wiley 電子期刊聯盟提供電子書試用，InterScience(http://interscience.wiley.com/jpages/wis_urls.html)屬 John Wiley 公司旗下之電子資料庫，依合約本校讀者可使用此資料庫中【Journal Finder】中之 105 種期刊。經聯盟之爭取，現 John Wiley 願意開放 InterScience 的【Book Finder】(電子書)及【Reference Works】(約有 30 種百科全書)供中區五校 John Wiley 電子期刊聯盟之成員試用，試用期將至本年 12 月底止。John Wiley 電子書的主題類別有：1. Chemistry Library，2. Electrical Engineering and Telecommunications Library，3. Life and Medical Sciences Library，等三種。John Wiley 百科全書的主題類別有：1. Business Finance & Management，2. Chemistry，3. Earth and Environmental Science，4. Engineering，5. General Science，6. Life and Medical Sciences，7. Psychology，等七種。
- 晚上 5:30~7:30 下班時間，期刊組為社工所劉麗雯老師之學生於計中電腦教室 C 舉辦中國期刊網、EBSCOhost (含 Sociological Abstracts)、Grolier Online 等電子資料庫研習會，合計有 18 名學生出席。此次研習會 Grolier Online 由採編組曲小姐主講。

手稿整理選

館藏贈書專櫃手稿整理---方師鐸先生《淺說唐詩》系列

第十篇、近體古體和五言七言

「近體」「古體」是唐人慣用的名詞，也代表著唐人的觀念。所謂「近體」就是唐朝「當時」正流行的詩體---也就是注重「平仄」、「對仗」、「限字」、「限句」、「限韻」，處處合乎「格律」的詩體。所謂「古體」，雖然也是「當時」唐朝人所作的詩；但一切規律卻和「合律」的近體詩相反---因此所謂「古體」其實就是唐朝人所作的「反律體」的詩。

我們平常說話、寫文章時所用的句子，有長有短，自由的很；唐詩中所用的句子只有兩種：一是五言句，另一是七言句。用這麼短的句子來表達意思，當然很不方便；於是他們就把緊接在一起的上下兩句湊合在一起，來表達意思---這兩個上下相連的句子，就被稱為一個「聯」。我們常見的「對聯」、「春聯」、「輓聯」，都是指這種「成對的」上下兩句而言。這個辦法，並不是唐朝人獨創的，而是歷古相傳的；從《詩經》開始，便已如此。《詩經》第一篇「關雎」的第一首詩只有四句，就可以分為這樣的兩個「聯」：頭一「聯」是「關關雎鳩，在河之洲」。第二「聯」是「窈窕淑女，君子好逑」。以後漢魏六朝古詩中的詩句，也都採用同樣手法，只不過他們都沒有特別標明「聯」的名稱而已。

就中國詩歌的發展史來看，四言詩、六言詩早於五、七言詩：《詩經》以四言句為主，《楚辭》以六言句為主。它們都屬於「偶字句」系統，後來發展為「漢賦」、「六朝賦」和「四六駢文」。五、七言詩屬「奇字句系統」，出現的時間比四言詩和六言詩晚。上面所說的四、五、六、七言詩，都是指通首詩中，從頭到尾，每一句的字數都是前後一致，不雜有其他成分在內。至於說《詩經》以四言句為主，《楚辭》以六言句為主，則是就這兩種句子在全書中出現的頻率來說的。

五言詩和四言詩、六言詩的情況相同，都是兩句為「聯」，而在每一「聯」的最末一個字上壓韻---這就是所謂「句句壓韻」。這種五言詩，大概導源於西漢的民謠；文人寫的五言詩，晚到東漢才出現。七言詩的情形

比五言複雜：它大別為「句句壓韻」和「隔句壓韻」兩類：「隔句壓韻」的七言詩，出現的相當早，西漢東漢都有。它們每句自成一個單元，無須上下兩句搭擋成「聯」，因此全詩可以只有三句、五句、以至十三句、十五句的奇數句，不必一定湊成偶數句。例如漢朝最流行的小學教科書《急就篇》，全書一開始就用了五個「句句壓韻」的七言句：

急就奇觚與眾異
羅列諸物名姓字
分別部居不雜廁
用日約少誠快意
勉力務之必有喜

《急就篇》全書，七言和三言夾雜，並非從頭到尾都是七言；通首都是七言、並且句句壓韻的，可以東漢末年曹丕的《燕歌行》為代表，茲抄錄如下：

秋風蕭瑟天氣涼
草木搖落露為霜
群燕辭歸雁南翔
念君客遊思斷腸
慊慊思歸戀故鄉
君何淹留寄他方
賤妾茕茕守空房
憂來思君不敢忘
不覺淚下沾衣裳
援琴鳴絃發清商
短歌微吟不能長
明月皎皎照我床
星漢西流夜未央
牽牛織女遙相望

爾獨何辜限河梁

兩句成「聯」、「隔句壓韻」的七言詩，晚到南朝宋代才開始出現，這可以鮑照的〈擬行路難〉為例。茲抄錄鮑詩的第三首如下：

璇閨玉墀上椒閣	文窗繡戶垂羅幕
中有一人字金蘭	被服纖羅采芳藿
春燕差池風散梅	開帷對景弄春雀
含歌攬涕恒抱愁	人生幾時得為樂
寧作野中之雙鳧	不願雲間之別鶴

五言詩只有一類，都是上下兩句搭配成「聯」，「隔句壓韻」的，這可以東漢最有名的〈古詩十九首〉為代表。茲抄錄〈青青河畔草〉一首為例：

青青河畔草	鬱鬱園中柳
盈盈樓上女	皎皎當窗牖
娥娥紅粉妝	纖纖出素手
昔為倡家女	今為蕩子婦
蕩子行不歸	空床難獨守

從上面一連串的詩例看來：「句句壓韻」的七言詩，西漢時便已出現；「隔句壓韻」的五言詩，東漢時始出現；「隔句壓韻」的七言詩，則晚到南北朝的宋代才出現。換句話說：漢朝只有「句句壓韻」的七言詩，沒有「隔句壓韻」的七言詩。為甚麼會發生這種不整齊的現象呢？這和詩句中「壓韻字」（即韻腳）的距離有關：句句壓韻的七言詩，每到第七個音節時就壓韻；隔句壓韻的五言詩，要到第十個音節上才壓韻；隔句壓韻的七言詩，則要等到第十四個音節上才壓韻。換句話說，隔句壓韻的七言詩比句句壓韻的七言詩，句中停頓換氣的時間要延後得多，吟唱的技巧也複雜得多。這是一種自然而然的進步，不是一蹴即成的，也就是唐人近體詩為甚麼單單看中了隔句壓韻的五言句和七言句的原故。

餘音

《學術論文寫作指引(文科適用)》讀後

特藏組 謝鶯興撰

書名：學術論文寫作指引(文科適用)

著者：林慶彰

出版社：臺北萬卷樓圖書公司

出版日期：1996年9月初版

頁碼：本文 222 頁，附錄 176 頁

《學術論文寫作指引(文科適用)》是中研院文哲所研究員林慶彰先生「常常在想，如果有一本比較能合乎中文人寫作需要的論文規範，即使寫出來的論文內容不一定很精彩，至少也可減少摸索的時間，這樣模仿加反省也許可減少三五年」的實際成果。全書分為三編，八章，附錄五則。

上編為「資料蒐集方法」，共四章，第一章談「蒐集資料前的預備工作」，分：研讀古籍的相關知識、充實研究論題的相關知識、購置相關參考用書三個單元討論。第二章介紹「現代圖書館利用法」，說明：圖書館的類型、認識圖書館分類法、目錄卡片之結構、利用線上公用目錄等四節，第三章「工具書利用法」，主要是談：如何利用工具書、檢查人物的工具書、檢查書籍的工具書及檢查論文的工具書等四個方面。第四章論「資料的蒐集整理和摘記」，著重於：資料蒐集的方法、資料的整理和摘記，並列舉範例以為讀者參考之用。

中編「論文寫作方法」，亦分四章，第五章「如何選擇論文的研研究方向」，談：選擇研究方向的幾個原則和撰擇研究方向的方法。第六章著重在「論文的撰寫」，分別從：一擬定大綱，二論文大綱示例，三標點符號使用法，四引用資料的方式，五撰寫和修改初稿等五節說明。第七章談「論文的附註」，分述：附註的意義和作用、附註的位置、附註的原則、附註的目錄項，並舉實例以說明。第八章談「論文的附件」，包含：圖表、書影、附錄、參考書目等四類，於參考書目類舉實例說明之。

下編則為「附錄」，收錄「各主要圖書分類法綱目表」、「學術論文舉例」、「研究計畫舉例」、「注音符號、國語羅馬字、威妥瑪式和漢語拼音對照表」、「大陸簡體字與正體字對照表」等五篇。

從撰寫的內容來看，此書只要分為上編「資料蒐集方法」、下編「論文寫作方法」即可，其「下編附錄」逕以「附錄」為名，以免層次太繁。

由於論文寫作的先決條件，在於資料的蒐集，對所蒐集到的資料判讀結果，往往影響到論文的品質，是書上編「資料蒐集方法」，即先提出「蒐集資料前的預備工作」，在於研讀古籍的相關知識，此為一般談「論文寫作」較少觸及到的部分¹，也讓讀者藉由此書所述而略具文獻學中的基本知識。第三章「工具書利法」，除了談論如何利用工具書外，並羅列相關工具書的資訊，使該章兼具「參考工具書指南」類型的功能²。第四章「資料蒐集的方法」，提出讀者較為熟悉的：利用最有利的圖書館，檢查必要的工具書，檢查相關論著，檢查相關研究資訊及請教專家等五種方法；較特殊之處在於提出「資料蒐集方法示例」，使初學者避免多走了許多彎路。

中編「論文寫作方法」，首先，將論文寫作的步驟正名為「如何選擇論文的研究方向」，以別於一般指導論文寫作的書，所言的「如何選擇論文題目」³。而對於論文「附註」與「參考書目」的名稱，亦加以正名；並提「參考書目」的編排方式，以書名在前，著者在後的方式較為理想。此編對於「論文的大綱」、「引文的方式」、「附註的撰寫」及「參考書目的編寫」等都舉實例以說明。誠如作者於〈自序〉所言：

一本中文人理想的學術論文規範，誰有資格來寫？或者說誰願意來寫？筆者以為這部書的作者至少要符合下列條件：(一)他應該是一位持續不斷的研究者，也時時有論文發表，惟有這樣的人，才能時時吸新知，隨時發現問題。……。(二)他應該要講授過「治學方法」或「學術論文寫作」的課程。從講授的過程中，才能真正體會到一

¹ 如王錦堂編《大學學術研究與寫作》，即分：1.大學學術寫作，2.大學學術研究，3.報告與論文之寫作技巧，4.報告與論文之校訂，等四個單元談起。台北東華書局，民國89年11月三版。

² 如鄭恆雄撰《中文參考資料》，將中文參考工具書分成十大類分別介紹，並於各類型工具書中羅列相關書籍，以為讀者參考之資，台灣學生書局，民國72年10月再版。又如陳社潮撰《文史參考工具書指南》，擬出60餘種工具書的使用問題，逐一說明「如何使用」(如何查)的問題，也羅列出解決該類問題的相關書目，以為讀書參考，台北明文書局，民國84年2月初版。

³ 如曹俊漢編著《研究報告寫作手冊》第一章「研究報告的基本認識」(頁8)談「撰寫研究報告的五個步驟」，第一步即為「選擇題目」，台北聯經出版公司，民國72年3月第4次印行。

個初學者的困難在那裡？該如何去幫助他。……。(三)他應該曾經指導過學位論文。……在這種過程中，指導教授也慢慢了解一個學生寫作過程中的疑難所在。……

使得全書邊談論問題，邊舉例證的篇幅不少，可說是詳於說明，瞻於舉例，讓讀者在閱讀之餘，不致於有紙上談兵的隔閡。然而也因林先生忠於實踐自己所訂定出來的三個條件，書中所舉的案例為其所嫻熟的經學範疇，卻讓初進大學之門的讀者，因例證的難懂，而使效果打了折扣。

因此，是書於民國 85 年 9 月問世之後，86 年間海峽兩岸即有學者分別撰文加以評論，一為台灣東海大學吳福助教授以「一本中文人理想的學術論文規範」⁴為題評介之；一為山東泰安師專林祥徵教授以「學術論文寫作的引路燈」⁵為題評介之。國文天地出版社並於同年 7 月以「從《學術論文寫作指引》談中文學界的論文規範」⁶為題，邀請台東師院語教系林文寶教授、東海大學中文系吳福助教授、東吳大學中文系王國良教授及台灣大學中文系黃沛榮教授等先生舉辦座談會，藉由「大家集思廣益，希望再版時，能增訂得更完備」⁷。關於該書之優點及將來增補修訂的建議，上述三文申論的相當詳盡，不揣贅言的引述於下，以為閱讀此書的參考之用。

吳福助教授認為：「學術論文的寫作訓練，對於大學生、研究生早日進入研究領域並且成材，具有重大意義。」在「針對某種學科特殊需要，分科撰寫的論文寫作指引教科書，也開始流行起來，林慶彰《學術論文寫作指引》，即是針對中國文學系師生而寫的一本理想的學術論文規範。」並指出：

全書的優點，主要在於循序漸進，讀起來輕鬆愉快，容易接受，壓力不至於過大。它的確是一本目前較為理想的中文人學術規範。其中不乏作者長年辛勤埋首鑽研得來的寶貴治學經驗，……⁸

⁴ 見《東海學報》第 38 卷，頁 185-190，台中東海大學，民國 86 年 7 月。

⁵ 見《國文天地》第 13 卷第 2 期，頁 22-25，台北國文天地雜誌社，民國 86 年 7 月。

⁶ 見《國文天地》第 13 卷第 5 期，頁 4-10，台北國文天地雜誌社，民國 86 年 10 月。

⁷ 同上，頁 5，國文天地社長許鈺輝以座談會主席為開場白語。

⁸ 吳福助教授在〈從「學術論文寫作指引」談中文學界的論文規範座談會〉，也提出：「本書的可貴之處是例證簡明合理，見解精粹，……。優點是讀起來比較輕鬆愉

在增補修訂的建議方面，提出六點：1.學術論文「題目」，應直接揭示主題，力求具體明確地顯示論文內容範圍、研究方法立場，以便有效引導讀者閱讀，或讓讀者迅速判定該文獻是否為他所需。尤其應包含關鍵文字，以便利學術機構製作摘要、索引。2.論文「提要」需涵蓋研究目的、方法、結果與結論，並包含關鍵詞以凸顯主題。3.論文「摘要」是文獻內容準確而濃縮的反映，它是 20 世紀以資訊的生產和交換為特徵的時代產物。4.傅祖慧《科學論文寫作》⁹論文如何準備學位論文口試，口試中常被詢問的問題有八項……。可考慮將「論文口試」增入本書範圍。5.本書的寫作，是以中文系研究所碩、博士班撰寫「學位論文」的研究生，為主要閱讀對象。對於一般大學生而言，本書負擔可能稍重。可考慮另寫一本精簡本，以供大學生參考。6.學術論文寫作相關術語的解釋，應再力求規範化。此外，也針對「附註」體例、「參考書目」編列、附錄範例等三項提出建議。

林祥徵教授則從：1.突出論文寫作的操作性，2.強調論文寫作的規範性，3.注重論文寫作的科學性，三個特色來評論。認為「突出論文寫作的操作性」為其主要特色。全書分為三大類，涵蓋了論文寫作的全部過程，具體地、深入地解決了寫作過程中的困難與矛盾。為了加強操作性，每講一個問題，總要附上示例作為學習的榜樣。

在「強調論文寫作的規範性」方面，指出係表現在：1.對論文寫作的術語作統一的界定，2.對論文寫作格式的規範等兩個方面。

在「注重論文寫作的科學性」方面，指出《學術論文寫作指引》一書具有工具書的品格，它偏重於實際操作，但該書對寫作的科學性也分外重視，對「附注」的正名就是明顯的例子。

林文寶教授說：「這本書說明詳細，舉證繁多，讓人在閱讀時，不致產生隔閡與艱澀，我認是這本書最大的優點之一。」並提出：

學術論文不僅包括學位論文，也包括報告及單篇論文。其中單篇論文和學位論文在寫作上又有些不同，所以如果沒有一個比較嚴謹的

快，壓力不會那麼。缺點就是規範性不太夠，……。」見《國文天地》第 13 卷第 5 期，頁 6，台北國文天地雜誌社，民國 86 年 10 月。

⁹ 見第 11 章「口頭發表及論文口試」第 2 節「學位論文的口試」，頁 250，台北藝軒圖書出版社，1994 年 1 月修訂第 3 版再版。

界說或定義，學生可能無法分辨清楚。從這方面來看，這本書的不足之處是，比較屬於技術方面的操作撰寫，而實際上目前中文系的「治學方法」比較忽略的是寫作方法論，這在書中提的並不多，不是以後再增加一些這方面的論述。¹⁰

王國良教授針對全書重點偏重於古典，現代文史哲部分牽涉的較少，建議在日後修訂時，增加現代文史哲部分；就是書提到的人名、書名非常多，亦建議增加一索引以方便檢尋。¹¹

黃沛榮教授也認為：「本書是作者以個人的教學經驗及研究經驗累積而成，因此每講一問題，總要附上示例作為學習的榜樣。又為了讓初學者少走彎路，每說一個問題，亦會講哪些事情該做？哪些事情不該做，讓閱讀者有規則可循。」並列出五項建議：1.篇幅分布不平均；2.書中的標準和現行標準有不合的地方；3.對於書中的記年的方式，最好全部統一為西元；4.由於目前論文寫作也廣泛利用電腦，所以若於書中羅列程式及網路，可加深讀者的認知；5.書中所舉範例的題目選擇太廣泛，即標題不夠精密，最好有副標加以說明。

有關上述諸位教授的建議，林慶彰先生於民國 90 年另撰《讀書報告寫作指引》¹²，即為彌補是書的不足，如第五章「利用網路資源蒐集資料」，專章討論網路資源的應用外，並於第二章「現代圖書館的基本知識」中，即列有「線上公用目錄查詢」一節，於第四章「如何利用期刊文獻」中也列有「期刊網路資源之利用」一節。此外，另以「小論文」為題，與「學術論文」作區隔，並將提要、書評、詩文小說賞析、編輯研究文獻目錄等劃歸於「讀書報告」。雖然如作者所說：「希望學生寫作各種讀書報告時，有一本較理想的參考書而已。」但與增補修訂《學術論文寫作指引》或撰一「精簡本」的期待，似乎又有了差距。

¹⁰ 見〈從「學術論文寫作指引」談中文學界的論文規範座談會〉，《國文天地》第 13 卷第 5 期，頁 5，民國 86 年 7 月。

¹¹ 同上，頁 9

¹² 台北萬卷樓圖書公司，民國 90 年 11 月初版。

遊美見聞(二)教育篇

華語中心 方謙亮

數次來美，都適逢暑假期間，每天在住處沒甚麼事情可做，想想既然來了就應學點甚麼、做點甚麼。聽說有些地方可免費學英文，就去看了一些學校；在加州有這項福利，美國的移民人口非常多，在灣區(舊金山地區)以墨西哥的移民最多，其次是亞洲移民，剛來的人英文都不太好，閱讀和用語言溝通的能力都大有問題，所以很多社區活動都不知道，也無法參與，造成與社會的隔閡。

在電視上常看到市政府提供的一則廣告，說明加州地區有很多社區都提供一些可以免費學英文的課程。如果是成人，就進成人



學校或一些大學的語文中心學習，除了英文課以外，還有很多其他的課程可以選擇，比如電腦、數學、歷史、美術、科學、舞蹈、游泳、汽車駕駛等，這些課是要收費的。如果是孩子，就進社區小學或中學就讀。記得我的美國老師說的好，他說：「每個人都應該有受教育的權利，不管他是白人、黑人或任何人種，無論他在美國有沒有合法的身份，都可以來學習。」昨天在電視新聞裡又看到一個消息，說是在灣區的外國移民家庭裡，雖然說西班牙語的拉丁語系人口比較多，但普遍的家庭成員所受的教育程度都不高；而亞洲移民家庭則比較重視教育問題，大部份亞洲家庭的父母都受過大學教育，相對的容易找到好的工作，收入也比較高，也有能力住在好一點的社區。因而拉丁裔和亞洲裔的移民，其家庭收入的差距越來越大，由此可見受教育的重要。

上成人學校的語文班，得先參加語文程度測驗，按照你的英文程度分班，你可以選擇上課時間：上午、下午、中午、晚上都可以。我記得我的一位同學，為了快速學好英文，從早上七點就開始上課，一直上到下午四點才回家。因為沒有年齡的限制，很多老先生、老太太也來上課，一位老

師負責一個班，一班學生有四、五十人，老師要設計課程，準備所有的上課材料，包括閱讀、生字、文法練習、發音等，老師要影印很多教材給學生。有的時候上電視課，以後做聽力練習，學生互相問問題等等，這份工作不是很輕鬆的，一位老師要應付那麼多位學生；上午上四個小時課，中間休息半個小時，學校還提供咖啡、茶、可可亞等飲料，都是免費的。有的學生會帶一些東西來請老師吃，或送老師一束花，感謝老師的辛勞。

美國的小學和中學，學制和台灣有些不一樣，小學五年、初中三年、高中四年，分私立學校和公立學校，私立學校要繳學費，公立學校則完全免費，學校還免費發給學生書籍、文具等東西，並供應早餐和午餐。可以說是美國政府幫忙一般的家庭教養孩子長大到高中畢業為止。

小學生沒甚麼功課，老師上課時發一些講義，帶一兩張作業回家寫，他們並沒有教科書。初中和高中新學期開始的時候，學校會發給教科書，但一學年結束時書籍要還給學校的，學校再發給新學年的學生用。所以一本教科書是可以使用很多年的，這樣也免得浪費。家長不必為子女買教科書，也可省下一大筆錢，因為美國的書籍都蠻貴的，隨便買一本書都要美金十幾、二十塊錢，合台幣五、六百元一本，我常去逛書店，看看價錢就買不下手，有些專業書籍，價錢更是貴的驚人，錄音帶和 CD 也一樣很貴。難怪很多到台灣的外國人，看到一些盜版的書籍和 CD 時高興的不得了，管他合法不合法，買一大堆帶回國就對了。

至於大學，也一樣分公立和私立，有些私立大學學費真是貴的嚇人，很多父母多年省吃儉用，就是要為子女存將來進大學的教育費；如果是美國公民，又在自己居住的州唸大學，學費就比較便宜了。而一般來美讀書的外國學生和非本州居民的學生，如果沒有申請到獎學金，就得自己全額付費。有的學生家境不是太好的，必需利用寒暑假打工，賺自己的生活費和學費。我記得來「東海大學華語中心」讀書的美國學生說，他們高中畢業以後，離家去唸大學後，就算獨立了。有的學生說，剛進大學那一年錢不夠，需要父母幫忙，以後全靠自己打工和獎學金讀完大學；如果錢還是不夠，就向銀行借助學金，等畢業找到工作後再慢慢還。在名校附近的住宅區房租也不便宜，有些學生開學時到達時間比較晚，說不定找不到房子可住，必須住在比較遠一點的地方，所以住也是一大問題，真是「在家千日好，出門事事難」啊！

飛牛牧場一日遊

期刊組 施麗珠

時間是 2002 年 8 月 29 日，一大早就下著雨，整個天空被灰濛濛的雲所遮蓋著，這並不是理想的郊遊天，只衷心盼望今天的雨不要下太大，以免成落湯雞。今天要去的是位於苗栗的飛牛牧場，在這之前，我對牧場的印象大都停留在綠油油的草原上，一群動物自由的漫步在其圍牆內。對於昨晚臨時決定去郊外走走，並不感到後悔，一來城市住久了，對那片草原，仍然十分嚮往。二來這個暑假辦公的地方—圖書館，整天都聽到震耳欲聾的機器鑽鑿聲，我的腦袋已經和我的右手臂一樣--麻木、僵硬，是需要換個環境看看別的風光，好好的吸一吸新鮮的空氣，放鬆一下。

等到了目的地，進入牧場境內不久，就抵達牧場主人的家，我很訝異他們就住在那裡面，「牧場」在我的字典裡，那是工作的地方，不是家的所在。和藹可親的女主人一邊泡茶，一邊分享了房子分段建造的過程，從客廳內部簡單的佈置，讓我這個不速之客體會到創業的辛苦。不久牧場另一位董事與其夫人，也先後加入了聊天的行列，擺在他們面前是數冊有關風景建築的西文書，我當時正想：「奇怪！我真的跟書本很有緣，怎麼躲都會再見到它的蹤跡。」基於好奇心，仍將這些書本拿起來翻閱，乖乖！才發現這些人看的還不是普通的一般書，真的是非常專家級的學者在研究的好書。不由得豎起耳朵傾聽，以增廣見聞。才知他們正在找尋有關建造房子時，能解決自然通風的資訊，時間就在翻閱新知的書籍沙沙聲中，匆匆的溜走了，不一會兒就到了吃中餐的時間，主人帶我們一群人到他所謂的餐廳用餐，並且告訴我們這種中西式自助餐，只有在暑假中和周末才有，平常只供應合菜，還一直鼓勵我們吃一些牧場裏的產品，如鮮奶、優酪乳、炒羊肉或牛肉……等，我印象最深刻的一道菜是客家的碗粿，真的非常好吃，在非鬧區的牧場裏，能吃到如此真材實料、令人難忘的料理，實在是每位來訪者的福氣。

本著「飯後百步走，能活九十九」的理念，大夥兒就開始逛牧場，牧場裏有一輛漂亮的馬車，提供給懷舊的旅客另一種方式，去體會舊社會裏的交通工具與大自然環境二者之間協調的感覺，看到那匹裝飾很漂亮的馬匹，很專心、慢慢的在牧場小徑上，向前邁開步伐的景象，讓人感受良

多，如果今天在馬路上橫衝直撞的飆車族，能學習馬兒的敬業精神，那這個社會該有多好！

踏出飛牛餐廳大門，走在沙沙的小石子路上，吳先生道出鋪設一段小石子路的不易，要將大顆石子先鋪上去，等一段時間大顆石子固定在路上後，再鋪上小一點的石子，又過一段時間的風吹雨淋，再鋪上更小一點的石子，就這樣反反覆覆、一層層地鋪，直到最後，形成的小小石子路，這就如同畫一幅油畫，先一層一層的顏料抹上去，等顏料乾後，再不斷的疊其他色料，不論大小尺寸都得經此過程，而鋪設一段小石子路的工程是一幅油畫的好幾倍大，更是辛苦，所以下回有機會走過大大小小的石子穿梭其中的路面，會感謝開路者給大地一個喘息的空間，更給土地預留了一個儲存雨水的小水壩。最近東海大學校園正在修馬路，從溜冰場附近的林間小路，正挖掘出一小段路要鋪柏油，這些被挖出的黃泥土，像個小三角形的土堆就堆積在旁邊，這些土堆與未鋪水泥的泥土路面中，都有大大小小一顆顆的石頭參差其中，以東海的地理環境而言，這個地方應該是沒有開發過的區域，由此可見大自然原先就擬好的規劃，是何等的有智慧。因此當原有的泥土路為便利人、車行走，而改鋪水泥與柏油時，一定要多規劃幾條良好的排水系統來替代，否則有一天連這大地之母，都無法承受大自然的侵襲時(風、雨、地震等天災)，其反撲給人類的傷害，將會是難以想像的。

整個牧場區內的水，是經過回收與再利用的水。在輪轉的風車上面，有一個小出水口，是牧場區再生水源的開端，水從這條階樣式蜿蜒的水道往下流，一路上經過荷花池、魚池、水禽生態區、景觀湖泊區。在水禽生態區種有很多的布袋蓮，它有自然吸收廢水功能，將廢棄物過濾氧化後，即可回收再利用，既環保又節省水資源。以往看到白鵝優雅的在水面上游泳，從沒有想到過該如何處理這水中的廢棄物，在這裡得知除了布袋蓮有吸收廢水功能外，蘆葦草也有這功能，可見大自然十分的奇妙。約十多年前我到日本的大仁農場參觀時，引導參觀的解說員要大家隨手抓起一把黑溜溜的土聞聞看，只記得手中溫溫的土一點異味都沒有，隨後解說員才告知這些在一定溫度控制下，利用太陽的光與熱，反反覆覆、不斷翻動的黑土，原來是牛糞。本校圖書館四周種著漂亮的杜鵑花，為了花的營養需要，

一年會定期幾天澆肥料(是天然的牛糞)，那幾天只要經過圖書館四周，就可聞到一股特殊的天然氣味，那時我就會想起那一群努力、刻苦耐勞，為了永續經營地球與大自然相依為命的技術精英。



圖 1



圖 2

(圖 1) 的圓洞是此牧場的另一群居民--五色鳥溫暖的家，五色鳥是天生的藝術家，它在這附近的樹上啄洞成家，窩內一點佈置也沒有，空蕩蕩的只有一個殼，非常簡單。雖然沒有看到窩內的小鳥，但從這精細雕琢的小家看來，不知有多少隻五色鳥在背後辛勤的努力工作？這個安全的家不僅有天然的保障--洞內不會漏雨、空氣好、視野佳，而且受到主人熱烈的歡迎。只是沒有特別注意過五色鳥的歌聲，不知是否和它精細的雕琢技藝一樣的讓人難忘。在五色鳥家附近有顆樹被包紮架立著(如圖 2)，主人說明這是因為此樹歪曲了，為了讓它站穩枝幹，把重要部位包起來，並用樹枝將它三邊支撐住，以便它能直立長高茁壯。聽吳先生說明緣由，讓我想起在日本的箱根曾見過大片樹林過冬的景象--樹下鋪稻草，樹身也用稻草將它團團圍起來，猶如農夫所穿的蓑衣，一片灰土黃的色彩，很有人情味。



圖 3



圖 4



圖 5

小朋友在此地可親身體驗與各種不同的動物接觸，在這裏可見到的動物有乳牛、巴貝多黑肚綿羊(如圖 3)、馬、小白兔、鴨、鵝以及翩翩飛舞的蝴蝶，這些動物各有各的活動空間，就連小白兔也有專屬的小房子居

住，遊客可抱小白兔(如圖 4)到綠油油的草地上玩耍，而這些潔白可愛、紅眼睛的小白兔常定期更換。看到小朋友在工作人員的牽引下(如圖 5)安坐在馬上，漫步的遊走著，興奮的家長則猛按快門，留下值得回憶的鏡頭。這裡的動物都很溫馴，對難得接觸野外生活的都市人而言，真是一大福音。79年11月初，參觀雪梨的一所動物園時，當時還和無尾熊、袋鼠面對面接觸過，無尾熊每天吃的主食是尤加利葉，牠又不像人類可噴灑各式各樣的香水或香精，來掩蓋身上特有的味道，但這不改當地人對牠們的喜愛，那天在動物園看到很多小朋友把無尾熊放在肩膀上，甚至照顧無尾熊的女管理人員，還像吻小狗一樣的親吻著牠呢？這些溫馴的小動物在南半球受歡迎的程度，就像家中的小狗一樣的親切、可愛。雖然在台灣也可見到無尾熊或其他溫馴的小動物，但都只能遠觀，不能近距離的碰觸，這對動物或人類而言，都是一項無形的損失--錯失增加彼此更進一步的相互認識與了解的機會。每次看到電視記者播報著大批遊客擁入動物園爭相觀看動物時，真不知該覺得排隊等候的遊客可憐呢？還是該同情被關的動物？其實任何動物與人類，都是地球的成員之一，都該享有自由自在的生存權。



圖 6



圖 7



圖 8



圖 9



圖 10



圖 11



圖 12



圖 13



圖 14

整個牧場內都是日本景觀設計師與吳先生的理念，經過不斷的相互溝通與傳遞新知，透過這一片大地將夢想表達出來，本著一股熱愛大自然的勇氣與毅力，經數十年的慘澹經營，而有今天的規模--生產、生態、生活三生合一的農業經營方式，透過農、林、漁、牧的農業活動，呈現豐富的自然文化。我們一行三人跟著吳先生散步了一整個下午，在一片綠草如茵的大地上，吳先生著實幫我們這些都市人上了一節寶貴的環保課程，由上面六張圖片中，張張都有吳先生對大地的愛心，其中如(圖 14)將那片水泥牆畫成一大幅農場英語，藉著生動的圖像，將農場內可見到的動物、蔬果、活動等以英文表示出來(圖 12-13)，這是另一種的英語戶外教學方式，這種表達方式既新鮮又有創意。圖 11 是費工夫且艱難的景觀整理，當時吳先生就指著(圖 11)遠方的那小型湖面，告訴我們方型湖面的右邊樹林是經過多年人工培育的成果。至於其他圖片亦各有其環保用意，請有興趣的讀者自行去思索。

依據對牛的了解，牛是不可能會飛起來的，但取名為飛牛牧場，大概是憨厚的主人藉此表達他對此牧場的夢想與期盼，這半天的逍遙散步讓我深刻感受人腦的無限，每個人利用各種不同的方式，有用寫的、用說的、用做的等，將腦袋裏的理想與景象呈現出來。到飛牛牧場走一圈，整個區域感覺就像是一顆容量超級先進的大腦，實際放大的田園交響曲。在時間的輪轉下，從局部的實踐到整體的完成，要靠很多志同道合的人攜手努力才得以達成。其實在牧場區內還有香草區、滑草區、老榕樹……等景觀，其中在紅穀倉內，除了喝各種飲料外，還可吃到手工製作的各類香草餅乾，如薰衣草餅乾有濃濃的奶香味，非常香脆可口。各類香草沒有噴灑農藥，

除了食用，也可以拿來泡茶與作香料驅蟲。

一般遊客來此在放鬆情緒與享受芬多精森林浴，並在大自然的薰陶下，可激發他們面對繁擾的生活的勇氣。每天居住在這裏的主人，每天不斷來回漫步在自己營造的家園，每跨一步都是讓大腦的細胞在思索與跳躍，沉思下一步的方向與作法，無疑是更重要的課題。整座牧場，似乎走到那，都可以看到石頭的蹤跡，當天也問過主人區內眾多石頭的來源，主人認真的說：「這祇是這地區出產的普通石頭，因為平日有收集，需要用時，就不用特別去找了。」我當時腦海中就出現了兩個字「磐石」，這似乎代表積極努力、樂觀進取過平凡日子的主人。而場內的流動居民，不論是在水中生活的、或在陸地上成長的動植物、在天空中飛翔的鳥類，都自由自在的在此舒適的空間，獲得妥善的照顧。在現代電子化時代，到處充塞著電磁波的干擾，人們在辛勤五天的工作後，真的需要自我放鬆個一、兩天，去郊外欣賞日出與日落的大自然風光，呼吸一下新鮮的空氣，像這樣休閒兼觀光的牧場，人們不僅能藉此鬆懈一周緊繃的神經，而且可從動植物的身上，學習如何與大自然和平生存。

最後，得感謝老天爺，賞給大地一個豔陽高照的大晴天，才有這篇心得的完成。

女生不宜久坐----卵巢囊腫

志工 賴曉萱

女性同胞要注意囉！人除了睡覺外，大部份時間都在坐，無論坐辦公桌、坐著吃飯、看電影、開車，一天中坐上七、八小時，算稀鬆平常的事。

不過很多人大概不瞭解，坐的不當可是會出問題的。長期久坐者，容易造成血液循環不順暢，同時也會引發婦科方面的疾病，甚至可能導致不孕症。

台北市立和平醫院中醫師陳旺全表示，一個人長期久坐，多半也缺乏運動，此將導致「氣滯」及「血瘀」，易使人體某一臟器發生功能紊亂，或功能障礙，由此可知，「久坐」對婦女的不孕也有某種程度影響。

陳旺全醫師指出，病人中常見者多為未生育過的上班族女性，由於長期久坐，月經前及月經期常伴有劇烈疼痛，這是因久坐加上缺乏正常運動，以致氣血循環障礙；有些是因久坐導致經血逆流入輸卵管、卵巢，引起下腹痛、腰痛，尤其有厲害的經痛，此即所謂巧克力囊腫，也是不孕原因之一；此外，氣滯血瘀也易導致淋巴或血行性的栓塞，使輸卵管不通；更有因久坐及體質上的關係，使子宮內膜組織，因氣滯血瘀而增生至子宮外，形成子宮內膜異位症，這些都是比較明顯的不孕原因之一。

西醫方面對久坐與不孕的關係並無研究，不過醫師表示，長期久坐或姿勢不佳，經血容易逆流，造成慢性骨盆腔充血(鬱血症)，骨盆會隱隱作痛，而刺激到周圍神經，而造成腫脹，年齡愈大愈易感受到；久坐亦會使循環不良，抵抗力變差。且影響整個內分泌系統的平衡，如果您的工作幾乎都離不開「坐」，那麼應接受醫師建議，每40分鐘後休息十分鐘，做做伸展動作，或下班後從事散步、游泳、韻律舞等，都能有效改善因久坐造成的循環障礙。

長期久坐者，記得多喝果汁喔！有些果汁可供參考飲用：

- 1.蘋果汁Apple Juice：調理腸胃，促進腎機能，預防高血壓。
- 2.葡萄柚汁Grapefruit Juice：降低膽固醇，預防感冒及牙齦出血。
- 3.奇異果汁Kiwifruit Juice：含豐富維他命C，清熱生津，止吐瀉。
- 4.芒果汁Mango Juice：幫助消化，防止暈船嘔吐喉嚨疼。
- 5.鳳梨汁Pineapple Juice：消腫祛溼，幫助消化，舒緩喉痛。
- 6.木瓜汁Papaya Juice：消滯潤肺，幫助消化蛋白質。

按：《本草備要》記載：木瓜，酸澹而溫，入脾肺血分，斂肺和胃，理脾伐肝，化食止渴，氣脫能收，氣滯能和。調營衛，利筋骨，去濕熱，消水脹，治霍亂轉筋，瀉痢腳氣，腰足無力。多食損齒骨病癰閉，陳者良，忌鐵。

- 7.西瓜汁Watermelon Juice：消暑利尿，降血壓。

按：《本草備要》記載：西瓜，甘寒，解暑除煩，利便醒酒，名天生白虎湯。

- 8.紅蘿蔔汁Carrot Juice：刺激膽汁分泌，中和膽固醇，增加腸壁彈性，安撫神經。

按：胡蘿蔔，《本草備》要作「胡盧巴」，云：苦溫純陽，入右腎命門，暖丹田壯元陽，治腎臟虛冷，陽氣不能歸元，寒濕腳氣。出嶺南蕃舶者良。云是番萊菔，萊菔即蘿蔔子，酒浸曝或蒸或炒。

9. 芹菜汁 Celery Juice：補充體力，舒緩焦慮、壓力。
10. 香蕉汁 Banana Juice：提高精力，強健肌肉，滋潤肺腸，血脈暢通。
11. 葡萄汁 Grape Juice：調節心跳，補血安神，加強腎、肝功能，幫助消化。
12. 檸檬汁 Lemon Juice：含豐富維他命C，止咳化痰，有助排除體內毒素。
13. 柳橙汁 Orange Juice：滋潤健胃，強化血管，可預防心臟病、中風、傷風、感冒和瘀傷。
14. 哈密瓜汁 Cantaloup Juice：消暑解燥，生津止渴。
15. 草莓汁 Strawberry Juice：利尿止瀉，強健神經，補充血液。
16. 梨汁 Pear Juice：能維持心臟，血管正常運作，去除體內毒素。

按：《本草備要》記載：梨，甘微酸，寒潤肺，涼心消痰，降火止渴，解酒，利大小腸，治傷寒發熱，熱咳痰喘，中風失音，切片貼湯火傷，多食冷利。脾虛泄瀉及乳婦血虛人忌之，搗汁用，熬膏亦良。

17. 椰子汁 Coconut Juice：預防心臟病，關節炎和癌症，強健肌膚，滋潤止咳。(本文係參考網路文章)

索引

《東海大學館訊》新刊之作者索引

第 1 期至 12 期 (依作者筆劃多寡排序)

作 者	篇 名	期數	頁碼
方師鐸	淺談唐詩(一)	4	48
	淺談唐詩(二)	5	35
	淺談唐詩(三)	6	38
	淺談唐詩(四)	7	25
	淺談唐詩(五)	8	34
	淺談唐詩(六)	9	26
	淺談唐詩(七)	10	27
	淺談唐詩(八)	11	31

	淺談唐詩(九)	12	12
方謙亮	遊美見聞(一)	12	20
王亢沛校長	校長的話	4	1
王淑芳	〔 HP 新鮮報 〕 在 word 中繪製圖形	11	28
	你懂電腦嗎	11	40
王琬萍等撰	參加【傳技公司使用者大會暨新產品發表會】心得報告	4	35
王琬萍	圖書館 2002 年期刊訂購概況	3	21
	學習工廠--期刊組工作札記	5	17
	參加國科會「全國學術電子資訊資源共享聯盟 91 年度中區座談會」	7	13
	賴鼎銘老師演講側記	8	20
	參加「遠距教學資源網研習會：二〇〇二年社教機構終身學習節—與世界接軌」心得報告	10	14
	家庭與自然的共同記錄--《臨界天堂》	11	33
王鑫一	圖書館整棟整修工程	12	3
	逢甲大學【數位時代圖書館整建裝修工程研討會】報告場次三：「營建工程」專題	4	34
曲小芸	圖書編目與 Metadata 在網路資源應用上的發展	3	5
	參加東京國際基督教大學研討會申請文	6	30
	參加[臺灣電子書聯盟：2002 年教育訓練]報告	11	15
江嘉綿	一個不錯的報紙全文資料庫：UDNdata 聯合知識庫	5	1
呂宗麟館長	館長的話	1	1
	北京行	6	29
	圖書館人力發展資源規劃芻議---工讀與志工	9	9
	本館現階段策略規劃	10	1
	一年來的檢討與思考	12	1
李玉綏	九十學年第一次館務行政會議採購組工作報告	1	2
	九十學年度圖書館採購組工作報告	8	17
	採購組工作項目簡報 90 學年度第 2 學期	8	18
	館務行政會議採購組工作報告	9	16
沈維雄教授	組織再造與變革英雄	12	5

吳淑雲等整理	逢甲大學圖書館景館長談「打造圖書館希望工程--談逢甲大學圖書館組織再造」	9	1
	曾華源教授談「非營利組織中圖書館經營策略」	11	1
吳淑雲	「研擬圖書資訊相關技術規範座談會」心得報告	2	8
	可羅索知識網初探	7	12
林幸君等整理	曾華源教授談「非營利組織中圖書館經營策略」	11	1
林幸君	叫我第一名	2	33
林宜鈴	書庫工讀	2	17
周霞麗	將理想化為實際的產業資訊即時查詢系統---與「台經院 IBIS 產經資料庫」	8	10
施麗珠等撰	參加【傳技公司使用者大會暨新產品發表會】心得報告	4	35
施麗珠	館藏贈書專櫃手稿整理札記：小兔儿冒險記	1	13
	整理方師鐸老師《揚州閒話》的感想	3	16
	新興的電子市集	5	24
	挑戰自我	6	18
	參加東京國際基督教大學研討會申請文	6	32
	e 世代的資訊圖書館：逢甲大學圖書館	7	17
	《閒話滇邊》讀後感	8	26
	JSTOR 資料庫教育訓練課程	8	29
	也談節約用水	8	41
	知識藝術的巡禮--交通大學浩然圖資中心	9	18
	Tunghai University Library	10	2
	記憶拼圖--明治大學圖書館	12	22
胡仲平	逢甲圖書館景館長〈打造圖書館希望工程：談逢甲大學圖書館組織再造〉演講側記	5	22
	不算衝動	8	40
徐暹錯	館內的新聞資源	2	7
張仲琳	ISI Web of Knowledge :為知識創新與技術創新作好準備	11	23
張菊芬	系所借閱排行榜/分類號借閱統計	3	29
	在 Word 2000 中列印文件縮圖	5	31
	病毒假警告，不要相信	9	23

	Proxy Server	9	32
	如何在 Word 中設定常用符號快速鍵	10	22
	網路問題何其多	10	24
張愨言	讀書札記選：有老鼠牌鉛筆嗎？	1	10
	讀書札記選：從城南走來--林海音傳	3	33
	讀書札記選：鼠的祈禱	5	37
	讀書札記選：烏煙公公	6	40
	讀書札記選：好吃的小東西	6	41
	讀書札記選：心靈幽徑--冥想的自我療法	6	41
許芬蒼	東海大學建築系圖書室管理事項	5	33
採購組	推薦圖書到館清單	2	32
	推薦圖書到館清單	3	30
彭于珊等編	「中秋節」主題之資料查索(一)--書籍、期刊、報紙的檢索	1	20
曾奉懿	出席【全國館際合作系統座談會】報告	4	32
曾雅燕等編	「中秋節」主題之資料查索(一)--書籍、期刊、報紙的檢索	1	20
陳淑慧等	參加【傳技公司使用者大會暨新產品發表會】心得報告	4	35
陳淑慧	從組織再造談館員的自我成長	6	13
陳婷婷等整理	逢甲大學圖書館景館長談「打造圖書館希望工程--談逢甲大學圖書館組織再造」	9	1
陳婷婷	新加坡兀蘭圖書館的啟發	2	18
	多媒體技術入門與圖書館應用研習班	3	11
	我和音樂有個約會	8	38
陳麗雲	流通組暑期書庫工作要項	1	3
	圖書館利用指導之法治初貌	1	7
	中部大學圖書館聯盟圖書互借沿革	3	25
陳勝雄	淺論圖書館利用教育(Library Tour)在圖書館行銷(Library Marketing)中的應用	4	20
	有朋自遠方來	10	16
黃心怡	網路圖書館電子書快速使用指南	12	7
黃國書	國內大學圖書館現今的組織編制概況	5	27

期刊組	天下「有」白吃的午餐	12	10
	敬請各位教師踴躍參與【中國期刊網】讀者教育訓練課程	12	11
賀新持	「圖書館經營實務研習班」心得報告	2	11
	中部聯盟館借書統計	3	27
	八十九學年度中部館盟記事	6	20
楊□美等編	「中秋節」主題之資料查索(一)--書籍、期刊、報紙的檢索	1	20
楊□美	主題查詢：如何使用葛羅里學術百科全書線上資料庫--以『哈利波特』為例	4	2
	中文版本著錄與書目建檔之原則	7	23
	編目園地	9	17
	採編園地	11	13
資訊室	HP 新鮮報	4	44
	WEBPAC 模組使用更新說明	7	30
編目組	出席「Seminars on Library Resource sharing--OCLC」邁向圖書館資源共享新紀元--OCLC 整合服務	2	10
編輯室	大事記(90.08.01~90.09.30)	1	12
	東海大學圖書館大事記(90.10.01~90.10.31)	2	33
	東海大學圖書館大事記(90.11.01~90.11.30)	3	31
	東海大學圖書館大事記(90.12.01~90.12.31)	4	45
	東海大學圖書館大事記(91.01.01~91.01.31)	5	32
	東海大學圖書館大事記(91.02.01~91.02.28)	6	36
	東海大學圖書館大事記(91.03.01~91.03.31)	7	21
	東海大學圖書館大事記(91.04.01~91.04.30)	8	32
	東海大學圖書館大事記(91.05.01~91.05.31)	9	21
	東海大學圖書館大事記(91.06.01~91.06.30)	10	18
	東海大學圖書館大事記(91.07.01~91.07.31)	11	26
	東海大學圖書館大事記(91.08.01~91.08.31)	12	11
	真實與假像的間距	2	20
	發現圖書館發現書	2	29
	《銀簪子》/《Net and Books》	2	31
	記「從藏書樓到數位學習平臺建立的蛻變」	6	35

	新書簡介：《書店風景》、《輓歌》	10	33
賴曉萱等編	「中秋節」主題之資料查索(一)--書籍、期刊、報紙的檢索	1	20
賴曉萱	介紹工具書之一：《中國詩詞名句析賞辭典》	1	18
	工具書介紹之二：《中國學術名著提要歷史卷》	2	31
	工具書介紹之三：《四庫全書傳記資料索引》及《二十四史人名索引》	4	46
	「文集篇目分類索引」利用三部曲首部曲--<清代文集篇目分類索引>之使用	8	14
	<四庫全書文集篇目分類索引·雜文之部>之使用	9	24
	夏天談食補	10	31
	淺談脊椎與健康	11	38
蔡皓東	眾裡尋「它」千百度!!!	7	20
謝鶯興	館藏古籍整理系列：善本古籍史部正史類簡明目錄	1	6
	東海大學古籍整理概述	2	19
	東海大學圖書館沿革略述	2	23
	我對「親子閱讀」的體認	3	13
	古籍整理系列：善本古籍史部目錄—正史類二	4	38
	他山之石，可以為鑒--一個圖書館工作者的沈思：以參加「1996年海峽兩岸檔案暨微縮學術交流會」為例	5	2
	論館藏汲古閣本《史記》的刊刻時間	5	19
	東海館藏《史記》板本考略兼述相關資料的蒐集	6	1
	館藏漢書板本考略(上)	7	2
	由方師鐸先生《天南談》的寫作時間談起	7	28
	館藏漢書板本考略(下)	8	1
	紙遊東海的勝品---《東海校園建築步道》	9	28
	館藏《後漢書》板本考略	10	5
	君是東海人，當知東海事--《東海校園建步道》讀後有感	10	29
《精妙閱讀技巧》讀後	11	34	

	《讀書報告寫作指引》讀後	12	15
鍾素明	圖書館與外文系合辦大一新生電子資料研習課程	1	4
	賀！圖書館 SDOS Remote Access 名列全臺第 3 名	1	5
	您想確保 IEL Online 免遭「停訂」的命運嗎	1	11
	《化學摘要》(CA)簡介	2	1
	推廣電子資料庫的途上有『您』陪伴感覺真好！！	3	1
	離開校園我還可以使用圖書館的電子資料庫嗎？	3	32
	您可以擁有 Grolier 永久性的個人專屬密碼及帳號	4	43
	九〇學年度圖書館採購 WWW 版電子資料庫概況	5	11
	【中華民國期刊論文索引影像全文系統】的新記錄、新變動、及新服務	5	30
	分享生命力 vs.保留生命力	6	17
	中區五校 John Wiley 電子期刊全文聯盟啟用	6	22
	90 學年度圖書館第三批引進的 WWW 版電子資料庫	7	1
	John Wiley 的 Remote Access (校外連線) 服務	7	22
	一個圖書館用心經營的園地：電子資料庫讀者教育訓練課程	7	26
	數字會說話	8	20
圖書館引進【Top 500 排名】及【企業集團】讓您獨享尊榮	9	14	
答客問	10	17	
館長室	東海大學圖書館工讀學生錄用準則	1	5
	東海大學圖書館無線網路暨電子導覽系統啟用典禮	4	42
	使用圖書館無線網路系統說明	6	36
	東海大學圖書館 90 學年度第 2 學期閉館時間	6	37
	東海大學圖書館館藏發展計畫	8	33
	圖書館雖閉館但服務不打烊更要給您一個意想不到的服務	10	20