

# 序言

自 2002 年踏進東海校門入學以來，至今已 2010 年，前後匆匆八個寒暑。從大學部到研究所，從大一到碩四，這當中的日子轉眼間過。但是，其中的酸苦卻鮮少人能體會。從小念書過程，不甚如意，加上身體健康狀況，多了些許崎嶇和苦悶。我的家人，父母、姐和弟，最是辛苦。尤其大二、大三這段時間，讓我從鬼門關前回來，當時氣若遊絲，卻也讓我體會到生命的不容易。於是開始懂得做事量力而為，並且對待人以真心為主，珍惜相處的緣分。大學四年，深受系上老師的愛戴和照顧，儘管有些老師現在已不在校園，或是到其他學校繼續執教。對我而言，依然感恩。當然，還有同窗和相互砥礪的好友。研究所班上雖僅有五個人，而且我鮮少能參與聚會活動，但大家仍對我很好，我很感謝能在東海求學期間遇到你們。

這份碩士論文撰寫過程，亦是一波「三」折，換過題目，重提大綱等等，好不容易，延遲至今方始完成。做研究、寫文章是辛苦的事。然而，我最要感謝的是在這一段過程中，陪伴我、支持我並鼓勵我的人，有你們，我才有力量和勇氣走過淚水交織的苦悶歲月。除了父母親情第一感謝之外，我想感謝上蒼在念研究所的第三年末葉，派來可愛小路人，我親愛的女友陳慧真來陪伴我。在此，我想將這份平凡的成就，獻給父母家人和女友，祝福家人平安健康，以及在輔大的小女友慧真，學業順利、健康快樂。沒有妳和家人的支持與鼓勵，我沒有辦法獨力走過來。

最後，我要感謝系上的老師（宋興洲老師、張玉生老師、胡祖慶老師、王業立老師、王啟明老師、任冀平老師、傅恆德老師、高少凡老師、楊志誠老師、廖舜右老師、許湘濤老師、袁鶴齡老師、歐信宏老師）系辦學姐（趙尹詩學姐、張心雅學姐、盧韻后學姐）施老師、李榮華醫師、賴醫師、洪有梁老師，以及好友們（徐竣彥、黃偲瑜、鄭兆凱、吳家瑋、劉俊彥、丁敬明、李宛諭、朱庭頤、林昀德、陳盈穎、王晃允、游俊驊、王孟筠、李政昆、陳治宇、蔡宗男、陳宛郁、王瑞鋒、李孟輝、楊智凱、羅兄、小雅黃紫濤、林勉辰、吳彥然、翁浩然、李本善、祝之江、陳珊珊、陳怡珍、劉耀駿、吳靖奇、楊翔宇、羅諾基、黃麗潔、林佩蓉、毓誠）。謝謝你們！謹此致上謝忱。作者才疏學淺，尚祈師長先進不吝賜正為感。

李賜賢謹識

民國九十九年六月二十二日

於大度山

# 目錄

第一章	緒論.....	1
第一節	研究動機與目的.....	1
第二節	研究途徑、方法與章節安排.....	4
第三節	研究範圍與限制.....	9
第二章	文獻探討.....	11
第一節	制度性平衡模型.....	11
第二節	新現實主義與新自由主義.....	17
第三節	新古典現實主義.....	25
第四節	區域主義.....	29
第五節	他山之石：東南亞的制度性平衡機制.....	39
第三章	包含型制度性平衡：亞太自由貿易區？.....	47
第一節	亞太經合會的緣起與近況.....	47
第二節	亞太自由貿易區倡議.....	56
第三節	跨太平洋戰略經濟夥伴關係協定 P4-P8.....	73
第四章	排他型制度性平衡：東北亞自由貿易區？.....	79
第一節	東北亞的經濟整合之可能模型.....	79
第二節	中日韓的區域策略.....	88
第三節	美國的策略與東北亞自由貿易區？.....	107
第五章	結論.....	115
第一節	研究發現.....	115
第二節	省思與未來研究方向.....	117
參考書目.....		121

# 表目次

表 2-1：新現實主義與新自由主義的觀點.....	23
表 2-2：東亞區域主義相關倡議與發展.....	35
表 2-3：東亞次區域主義發展概況.....	37
表 3-1：區域經濟合作的類型.....	57
表 3-2：APEC 經濟體之間已完成簽署 RTAs.....	59
表 3-3：東協與 APEC 經濟體間的 RTAs.....	60
表 3-4：APEC 主要成員對 FTAAP 的思維與立場.....	70
表 4-1：日本的「防衛計畫大綱」.....	101

# 圖目次

圖 1-1：極、互賴與國家間平衡.....	5
圖 2-1：極、互賴與國家平衡.....	15
圖 3-1：亞太區域的區域性集團.....	64
圖 4-1：東亞各種貿易治理的措施.....	80
圖 4-2：東北亞區域整合路徑圖.....	82