

## 摘 要

本論文不同於以往只關注當今社會下技術與農業之間的關係研究。藉由 Fernad Burauel 的長時段概念，將時間軸拉長，回顧台灣鳳梨產業發展的結構性限制，再拉回到當今社會下的鳳梨產業發展情況，從社會學觀點探討關於台灣鳳梨農產的技術與社會關係。將時間軸拉長可以看到既有時空結構限制，而鳳梨產業中的農民如何在既有結構性限制中尋求可能的突破。本研究以目前鳳梨鮮食產業中，最高單價的品種「牛奶鳳梨」作為研究切入點。研究發現農民在結構中因勢利導，並且大量巧妙運用多樣化的在地技術資源，以及師傅級農民透過「個人知識」，使用周邊技術修補牛奶鳳梨本身存在的品種缺陷。最終，著重技術的牛奶鳳梨，在一小群師傅級農民的共同努力下獲得社會大眾的認同，牛奶鳳梨成為可能。

**關鍵字：**長時段、時空結構、技術與社會、個人知識、在地技術、周邊技術

## **Abstract**

According to the long duration concept presented by Fernad Buraua, this thesis extends the time axis to review structural developing limits of Taiwan pineapple farming industry. Then, it presents nowadays developing situation of this industry, and discusses the relationship between Taiwan pineapple agricultural technology and the society from a sociological viewpoint. By extending the time axis, we can see the original space and time limits, and how those farmers got over these limits by panning out every possible innovation. We use the current most expensive species, "Milk Pineapple", as our main point and example in the research. In the result, we find that farmers know where the most benefits are in the current structure, and apply diversified local technological resource very well. Some master farmers who have a lot of experience in farming also "bricoler" those internal defects of pineapple species successfully by applying peripheral technology and their "personal knowledge". Finally, "Milk Pineapple" with emphasizing technology has been recognized by people and become possible. This should be attributed to the great effort of those master farmers.

**Keyword:** Long duration, Space - time structure, Personal knowledge  
, Technology and society, Local technology, peripheral technology.

## 緣 起

研究社會是一份熱情！在五、六年前的工作機會中偶然認識松山鳳梨農，一次次與他們接觸，甚至和他們一同下田工作經驗中體認到不同的感受；即是那麼的親近，又是那樣的陌生。親近的是他們講著與我熟悉的嘉義民雄口音，以及那種鄉村盛情的招待；陌生的是農民工作竟然是充滿理性與高度反思。在接觸中和學習社會學的日子，牽引著我討論思考這些議題。研究過程中嘗試去突破已有的理論框架，本研究將理論作為一種啟發和參考，盡量免於作為一個「理論代工者」。

當然在這段期間論文的完成必須感謝 高承恕老師對我論文上不成熟意見的容忍及鼓勵；我長期以為一位指導老師教給學生的不只是知識，甚至連他在學術上的風範與行為都是十分重要，當初遇高老師時就有這樣的感受，他在教育上的認真與談吐間的魅力深深吸引著我。在碩士這幾年跟隨高老師當中，我想他就是如此具有大師魅力的一位學者，另外每當我的論文請他審閱時都能給我一針見血般的發展方向與提問，因為這樣也讓我的論文趨於完整。另外，評審老師之一的 陳正慧老師已經於一次校內的小型研討會中讀過我論文中的一章，甚至在之前也與老師討論過幾次論文中的發展，和最後論文的口試中都不斷給我鼓勵與專業的批評指教。 林寶安老師同意我的邀請，也不遠千里的趕到東海來評論本論文，對於當中布勞岱的部分與技術的連接都給予寶貴的意見，除了謝謝還是感謝。另外還要特別感謝一位亦師亦友的 楊弘任老師，於本文作為論文前，以及作為論文後，都三番兩次受到多次的騷擾要求對論文作出批評指教，甚至在研究所期間的求學狀況都給我最佳的關心、鼓勵與支持，甚至在尋找文獻中給予重要的協助與幫忙。而研究所學習過程中，尤其到快要完成論文一直受我麻煩的助理 妙姿姐，都給予我多方的幫忙與協助。最後，還有南華與東海的諸位啟蒙老師，若非當時給予這樣扎實的社會學教育，我想今天這本論文是不可能完成的。

還要感謝，松山國小的 李清月校長和諸位教職員都經常給予協助與相關的

提問對話。還有民雄農會的推廣股提供相關的重要資料。最重要的是，松山村的產銷班諸位班員與農民接受與容忍我多次繁複的參訪，甚至毫不保留的將寶貴資訊提供給我，這些成為日後研究的寶貴分析資料。還有鳳山所林博士以及嘉試所的官博士，給我這一位鳳梨門外漢耐心的專業知識指導。這些都是論文能夠完成的重要推手。

最後，這篇論文能夠完成畢竟是需要家人的支持，父母無論在身心靈上的不計回報全力支持我作研究，讓我能夠專心在學術論文上發展。還有諸位在一起上過課的同學、學長們，感謝你們對本論文的相關提問和支持。這篇論文的相關排版以及在整體上都給予幫助的女友孟祺，這篇論文能夠被容易閱讀他的功勞功不可沒，甚至在論文訪談與參訪期間都給予我重要的幫忙與協助，於文章中的照片許多也是出自於她之手，在此特別感謝。

完成一篇論文是眾緣具足才能夠完成，我只不過算是一個整理者和記錄者，於這個角色上可能扮演得不夠完善，那不是諸位協助者的問題，而是自己的不足。社會研究這條路是漫長的、綿延的，本文描述出的只是社會中的滄海一粟，研究報告有結尾，而社會和產業發展仍舊持續不停的前進。假若本文能當作未來此方面有興趣研究者的一塊敲門磚，我想那就有其存在價值。

研究過程是漫長的，也是孤單的，這一路走來能夠支持到最後，我想還是要感謝那位在我心中無上圓滿智慧的心靈導師—佛陀。

汪冠州 2010年7月 於台北大龍峒