

【附錄一】「創意教學自我效能感」預試量表

	非常 不符合	不 符合	不 太 符 合	有 點 符 合	符 合	非常 符 合
1 我擅長有能力以生動活潑的教學方式來進行我的教學工作。	1	2	3	4	5	6
2 我能透過計畫性的課程設計與活動安排來激發學生的創造行為。	1	2	3	4	5	6
3 我能引導學生善用創造思考的策略來發發揮其創造力。	1	2	3	4	5	6
4 我缺乏足夠的創意教學知能，來進行我的教學工作。	1	2	3	4	5	6
5 我能運用活潑生動的教學策略來營造出和諧愉快的教室氣氛。	1	2	3	4	5	6
6 無論是什麼樣的課程內容，我依然可以將它表現得創意盎然、活潑有趣。	1	2	3	4	5	6
7 學生因為我所設計的創意教學活動而更有創意的表現。	1	2	3	4	5	6
8 學生並沒有因為我運用獨特的教學方式而增進他創造才能的展現。	1	2	3	4	5	6
9 即使我使用多樣化的教學方法與輔助設備，還是無法引起學生的學習興趣。	1	2	3	4	5	6
10 我所帶領的班級都充滿新鮮、創意的氣氛。	1	2	3	4	5	6
11 在我生動活潑的教學方法之下，我的學生能應用創造性的問題解決方式。	1	2	3	4	5	6
12 我的學生十分喜歡我所設計的創意教學課程而樂在其中。	1	2	3	4	5	6
13 我能取得學校的教學資源來協助我從事創意教學工作。	1	2	3	4	5	6
14 我的創意教學受到學校的支持。	1	2	3	4	5	6
15 其他老師與同事都能夠支持與協助我的創意教學工作。	1	2	3	4	5	6
16 學生因為考試而唸書的心態十分普遍，使我無法能在教學上求新求變。	1	2	3	4	5	6
17 我所教授的課程內容不利於我從事創意教學工作。	1	2	3	4	5	6
18 學校充分提供學習成長的機會，充實我創意教學的知能。	1	2	3	4	5	6
19 即使在學校對創意教學有諸多不利措施的影響下，我仍能積極從事創意教學方法。	1	2	3	4	5	6
20 學校整體的氣氛即使不利於創意教學，我仍然能夠積極的從事我的創意教學工作。	1	2	3	4	5	6
21 不論教育的政策與環境如何改變，我仍可以保有自己獨特的教學風格。	1	2	3	4	5	6
22 在升學制度下，我的創意教學很難發揮。	1	2	3	4	5	6
23 我會在意其他老師的看法而不會有獨特的教學方式。	1	2	3	4	5	6
24 我會依循？有的教學方式而不會提出個人特殊的教學計畫。	1	2	3	4	5	6