

表 4-1、交叉分析表(一)

項目	R	I	J	U	Y	S	W	N	H	C	G
性別	女	女	女	男	女	女	男	男	男	女	男
已/未婚	未	已	未	已	已	未	已	未	已	未	已
年資	5	17	5	19	9	9	8	6	11	6	11
學歷	學士	學士	學士 碩士肄業	學士 碩士肄業	碩士	碩士	碩士	碩士	碩士 博士肄業	碩士 博士肄業	碩士 博士肄業
學校啓動 機制	校務評鑑	國教巡迴 輔導	教育局給 經費	學校無特 別推行	國教巡迴 輔導	學校無特 別推行	校務評鑑	資訊種子 學校	學校無特 別推行	校務評鑑	學校無特 別推行
推行做法	部分教師 參與	全校教師 參與	部分教師 參與	無特別的 做法	全校教師 參與	公佈公 文、無特 別的做法	全校教師 參與	部分教師 參與	無特別的 做法	部分教師 參與	組讀書會 為始，部 分教師參 與
主、被動 參與	主動(個 人興趣)	被動(學 校要求)	被動(學 校要求)	被動(研 究所)	被動(學 校要求)	主動(改 善教學)	被動(學 校要求)	被動(學 校要求)	主動(改 善教學)	被動(研 究所)	被動(研 究所)
對行動研 究的認識	做行動研 究時	做行動研 究時	做行動研 究時	研究所的 訓練	做行動研 究時	研究所的 訓練	做行動研 究時	研究所的 訓練	研究所的 訓練	研究所的 訓練	研究所的 訓練