

表 5-1、交叉分析表(二)

項目	R	I	J	U	Y	S	W	N	H	C	G
性別	女	女	女	男	女	女	男	男	男	女	男
已/未婚	未	已	未	已	已	未	已	未	已	未	已
年資	5	17	5	19	9	9	8	6	11	6	11
主、被動 參與	主動(個 人興趣)	被動(學 校要求)	被動(學 校要求)	被動(研 究所)	被動(學 校要求)	主動(改 善教學)	被動(學 校要求)	被動(學 校要求)	主動(改 善教學)	被動(研 究所)	被動(研 究所)
合作/ 獨作	獨自進行	獨自進行	合作	獨自進行	獨自進行	合作	合作	合作	合作	獨自進行	合作
投稿與否	無	無	無	無	無	有	有	無	有	有	有
研究主題	語文領域 學生輔導	自然領域	教學評量	自然領域	藝術與人 文領域	自然領域	語文領域	健康與體 育領域	社會領域	性別議題 學生輔導	教師成長 語文領域
專業成長	改善教學	改善教學	改善教學 研究能力 人際關係	人際關係	研究能力 批判思考	改善教學 研究能力 人際關係	改善教學 研究能力	改善教學 研究能力 人際關係	改善教學 人際關係	研究能力 批判思考 人際關係	學術聲望
再做行動 研究與否	不會	不會	不會	會	不會	會	會	會	會	會	會