

東海大學社會學系碩士論文

指導教授：趙 剛

環境運動的演變及其思想背景：70-90 年代 台灣環境運動與論述的一個歷史考察

The Development of the Environmental Movement and Its Intellectual
Background: A Historical Study of the Environmental Discourse in
Taiwan between 1970s and 1990s

研 究 生：林秀一

中華民國 101 年 6 月

致謝

終於走到這一天，這份論文的完成如同奇蹟一般。非常感謝口試委員：林益仁、楊友仁和趙剛教授在考試當天給予我諸多保貴的意見和肯定，讓這篇論文有更多發展的可能，在不足和缺乏的部份卻成為未來可以繼續努力的方向。

不敢說這份論文能為社會帶來什麼貢獻，值得期待的大概在於對社會多一份關懷並化為行動的心。另一方面，是對台灣歷史的檢視，這並不是為了在批評註腳上多加一筆，而是共同期待我們的生活、人基本的價值和權利能更加被重視，面對自己，面對歷史，誠實地、虛心地去接納包容差異，彼此學習、民族和解，也唯有如此才能為台灣人找到清晰的定位。

論文完成是一個夢想的實現，至少對我來說成就自己的部分、認識自己的部份是很多的。大學時期素樸地與社會運動接觸所產生的火花，讓我亦然決然報考研究所，到了研究所才發現要實現一份自己的關懷並不容易，如果興趣並沒有辦法歸類在特定或熱門的總類，這樣的學生不論在學習上或找老師上都像無頭蒼蠅一樣，不但學習上受挫沮喪，可能也失去最初對社會的熱情。但是東海社研所是一個互助的大家庭，在研一、研二的論文寫作課程、研究方法和思想課程都讓我獲益良多，也感謝曾經一起努力的伙伴們：姍姍、馥伶、佳容、靜宜、冠州、哲宏等人，我們一起經歷冬至煮湯圓、半夜麻將日、日月潭年會等，那些快樂的歲月。

記得在選擇指導教授初時也常常碰壁，不太確定自己的問題是否能發展為一份學術論文，後來在妙姿姐的鼓勵和推荐下，才拿著我的半成品硬著頭皮去找趙剛教授，很感謝老師的接納，此後也展開漫長與論文搏鬥的過程。

在論文指導過程中，老師給予我相當程度的自由，讓我在這份論文的寫作當中，一方面深化自己在知識上學問上的努力和視野，另一方面也幫助我從過去大大小小的疑問，能夠拼湊成一份完整的文字。過去在我心中種下的疑惑，在今天我才明白它們並不是分割的，在拼湊的過程，不只是一份論文的完成，更是在使我自己更加完整，能夠更清楚自己渴望站在的視野會是哪裡。

還記得 2008 年的暑假，老師邀請幾位同學一起讀陳映真，然而對於我這八〇年代中期出生的初生之犢來說，不只要先克服陳映真複雜具深意的文字藝術，更要越過對歷史空白、闕如的切身惶恐，果不其然，在每次讀陳映真時，我常常會淪於以憑空想像的方式來解讀，進一步深思才發現，自己對歷史的想像竟停留在教課書上的畫像與年代，赫然覺醒國民教育中的歷史知識，對我來說竟是這般的遙遠而毫不實際。好在，老師體貼我們，怕我們忙論文之餘壓力過重，而暫停了「陳映真」小組……。

然而，在「陳映真」小組的幾個月裡並非虛度時光，雖然我告別陳映真的小說和文學作品，但在書寫論文時仍然從另一個脈絡開始對歷史、思想進行補課。

老師建議我開始閱讀《青春之歌》和《夏潮》、《人間》、《南方》等七〇年代至八〇年代的黨外雜誌，透過雜誌中直接與社會現實關聯的文字，讓我逐漸拼湊起七〇~八〇年代的社會氛圍和思想脈絡。在趙剛老師身上學到很多，不只是他的世界觀、知識論，更是他做為一個當代知識分子不斷自我反省並以體現社會真實為己任的態度，在持續進行反身性的思考與寫作，作為我身教的榜樣。

感謝老師總是不厭其煩地鼓勵，也因材施教，忍受我慢熱的思考力和精神上的懶散，給予我時間和信任完成論文。

感謝爺爺、爸爸、媽媽和法慧，你們無私的支持讓我深深感謝，外出求學的幾年，未能盡到家中責任和陪伴，但你們總是相信我，讓我無後顧之憂，真的是辛苦你們了。

感謝教會所有的弟兄姐妹的代禱，以及潘牧師、郁芬、景吟、秀賢和文秀長久的鼓勵與陪伴，另外君皓、昀儀和靈糧堂的伙伴們，感謝你們在我身心壓力極大的關鍵時刻持續關懷代禱，你們的愛心是我心中的力量。

感謝効儒，是你陪伴我在每一個我軟弱無助的時刻，謝謝你給我勇氣讓我能堅持到最後。

感謝上帝，沒有你，我知道什麼都不能做，是你的愛讓我重拾對研究的熱情和勇氣，一切的重擔你為我揹負，對你的感謝永遠說不盡，服事你是我一生的最快樂的道路，謹此將這份論文及一切獻上。

2012.6 月底 於東海

摘要

本文在作者參與環境運動的過程中發問：為何今日的環境論述和運動缺乏對人與土地的描述，也無法反映在地人民的需要？我試圖搜尋環境運動和論述的歷史資料，發現七〇、八〇年代的左翼民族主義提供環境運動豐富的思想資源，在反資反帝的中國民族主義下發展出反西化的思想公害，揭露國府在冷戰/國家安全體制/民族分裂下政治經濟結構的依賴問題。左翼思想在保釣運動達到高潮，藉由《夏潮》與《人間》雜誌的努力延續至八〇年代，環境運動及論述也同時得到左翼的養份而對冷戰、國家安全、民族分裂、現代化意識提出嚴厲的批判。

然而，在反共親美意識、威權打壓、兩岸分斷與台獨理論下，左翼思想成為國府與右翼知識分子共同圍剿的對象，在釣運與民族主義論談後經歷全面掃蕩，在鄉土文學論戰時期與主流的現代化意識形成左右分歧。

1979年台灣經歷美麗島事件，黨外運動帶來反抗威權的力量，但是不同程度的台灣人與台灣人(反中)意識開始漫延，第二次使台灣的民族認同陷入歧路。在政治反對運動中權力鬥爭、個人主義式解放和不反資、不反美帝的社會歷史架構下，八〇年代末後的環境運動和論述也開始轉向，逐漸失去人與土地的連結性。雖然知識分子們號召學生走入鄉間，在論述上進行綠色革命、綠色正義，卻無法抵抗現代化意識，也沒有超越冷戰/國家安全/民族分裂的歷史限制。

九〇年代，各種社會運動逐漸被吸納進入國族主義召喚下的生命共同體，就歷史而言是思想上的倒退與反動，也是環境運動及論述疏離人民、土地的原因。

關鍵詞：環境運動、環境論述、《夏潮》、《人間》、林俊義、冷戰體制

Keywords：environmental movement, environmental discourse, China Tide Magazine, Human Magazine, Lin Chun-Yi, Cold War structure

目次：

第一章 引言	1
1.1 疑問的開始.....	1
1.2 文獻回顧和問題意識.....	3
1.3 八〇年代的反公害論述.....	10
1.4 研究方法和論文架構.....	14
第二章 思想蓬勃的七〇年代	20
(一)、戰後臺灣.....	20
1.1 背景.....	22
1.2 國家安全下的經濟策略.....	23
1.3 公害「輸入」實況.....	28
(二)、環境論述的歷史意義.....	35
2.1 全球資本主義擴張：美、日帝國的殖民角色.....	35
2.2 反西化思想「公害」.....	37
2.3 反帝國主義的中國近代史.....	42
(三)、中國民族主義在《夏潮》.....	47
3.1 保釣運動與左翼思想.....	47
3.2 反資反帝的中國民族主義.....	50
3.3 歷史分斷下的孤兒.....	52
3.4 小結.....	53
(四)、分歧的歷史觀.....	54
4.1 現代化運動：臺灣社會力的分析.....	55
4.2 中國自由主義的發展和內涵.....	58
4.3 七〇年代的階級分析：現實主義、鄉土的左派.....	61
4.4 小結.....	65
第三章 風起雲湧八〇年代	67
(一)、七〇年代末至八〇年代初.....	68
1.1 背景.....	68
1.2 台灣公害何時了.....	70
1.3 農工相剋.....	71
1.4 天人合一的生活哲學.....	76
(二)、《人間》實況.....	78
2.1 失落的土地.....	78
2.2 覺醒吧！自力救濟.....	81
2.3 「傳統」與「現代」：鹿港反杜邦.....	83
(三)、《人間》雜誌的歷史論述分析.....	89

3.1 國際分工下的第三世界農業	90
3.2 跨國資本下的新殖民主義.....	93
3.3 小結.....	96
(四)、批判的年代.....	97
4.1 環境運動的潛在主體.....	97
4.2 知識分子的下鄉運動.....	100
4.3 結盟、教育、反體制的改良主義.....	104
4.4 非歷史化下的主體.....	108
4.5 現代意識下的反叛.....	110
第四章 台灣意識興起的九〇年代.....	113
(一)、八〇年代末至九〇年代初.....	114
1.1 背景.....	114
1.2 生態主義與「本土」意識的浮現.....	115
1.3 綠色革命.....	121
1.4 第二次認同歧路.....	123
(二)、小心國家.....	126
2.1 新國家「造人」運動.....	127
2.2 地方文史工作湧現.....	129
2.3 去中國的本土化運動.....	132
2.4 進步、連續，還是倒退、反動.....	135
2.5 民粹與後威權時期	137
第五章 結論.....	139
3.1 知識分子的學習之路.....	139
3.2 結語.....	146
六、圖次.....	150
圖一 兩種農業之比較.....	150
圖二 「現代化農業」與「超工農業」.....	151
圖三 台灣環境抗爭案件(1980~2002)折線圖.....	152
七、參考書目.....	153