

參考文獻

一、中文部分

- 王文科、王智弘 (2011)。教育研究法 (第十四版)。臺北市：五南。
- 王如哲 (2000)。知識管理的理論與應用：以教育領域及其革新為例。臺北市：五南。
- 王如哲、黃月純 (2004)。教育知識管理。臺北市：五南。
- 王金國 (2008)。以教學案例進行教師知識管理。教育研究月刊, 168, 142-146。
- 毛連塹 (1988)。創造思考和學校教育。臺北市創造思考教學研究專輯(一), 1-10。
臺北市：臺北市政府教育局。
- 江明暉 (2006)。中等以下學校校長創造性領導、學校創造性組織氣氛與教師創意教學關係之研究 (未出版之博士論文)。國立臺中教育大學，臺中市。
- 何仕仁 (2007)。學習環境知覺對自我效能及知識創造之影響：個人與班級層次在科學學習上的分析。教育與心理研究, 30(4), 199-223。
- 吳明隆 (2009)。SPSS 操作與應用：問卷統計分析實務 (第二版)。臺北市：五南。
- 吳明隆 (2010)。論文寫作與量化研究 (第二版)。臺北市：五南。
- 吳明隆 (2012年, 3月)。量化研究的議題。李信良 (主持人), 「教育學研究方法」系列專題講座研討會, 東海大學, 臺中市。
- 吳清山 (2001a)。知識經濟時代的教師多元進修。教師天地, 115, 4-13。
- 吳清山 (2001b)。知識管理與學校效能。臺北市立師範學院學報, 32, 1-16。
- 吳清山 (2002)。創意教學的重要理念與實施策略。臺灣教育, 614, 2-8。
- 吳清山、黃旭鈞 (2002)。學校推動知識管理方案之建構。教育研究集刊, 48(2), 37-68。
- 吳璧如 (2002)。教師效能感之理論分析。教育研究資訊, 10 (2), 45-64。

- 汪春玲(2009)。澎湖縣國民中小學教師知識管理能力與教學效能關係之研究(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。
- 呂家榆(2010)。國民中學語文領域教師知識管理與教學效能相關之研究(未出版之碩士論文)。亞洲大學，臺中縣。
- 李三益(2012)。碩士論文與學期報告寫作大綱(未出版)。靜宜大學，臺中市。
- 李國甄(2009)。幼稚園園長轉型領導對教師知識管理與創意教學表現之研究(未出版之碩士論文)。朝陽科技大學，臺中縣。
- 李瑛姿(2010)。不同認知風格體育教師的創意教學自我效能之研究(未出版之碩士論文)。國立體育大學，桃園縣。
- 林妙貞(2006)。國小學童創意自我效能、目標導向、依附關係與創意活動投入及創意表現之關係：以科展團隊為例(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。
- 林東清(2009)。知識管理(第三版)。臺北市：智勝。
- 林海清(2002)。知識管理與教育發展。臺北市：元照。
- 林國賢(2004)。桃竹苗四縣市國民小學知識管理與教師教學效能關係之調查研究(未出版之碩士論文)。國立新竹師範學院，新竹市。
- 林朝琴(2009)。國民小學教師知識管理與教學效能關係之研究：以彰化縣為例(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學，彰化縣。
- 林碧芳(2004)。中小學教師創意教學自我效能感與創意教學行為的結構方程模式之檢驗(未出版之碩士論文)。東海大學，臺中市。
- 林碧芳、邱皓政(2008)。創意教學自我效能感量表之編製與相關研究。教育研究與發展期刊，4(1)，141-170。
- 林慧欣(2010)。高中教師知識管理、教師信念與教學行為之研究(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學，高雄市。
- 林靜怡(2007)。臺北縣市國民小學教師知識管理能力與創意教學效能關係之研究。(未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。

- 邱志鑫 (2004)。國民中學教師知識管理認知與教師效能相關研究 (未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學，彰化縣。
- 邱柏翔(2001)。國民小學教師效能之研究—以桃園縣為例(未出版之碩士論文)。國立臺北師範學院，臺北市。
- 邱珍琬 (2002)。國小教師創意教學實際。初等教育學刊，12，247-272。
- 邱皓政 (2010)。量化研究與統計分析：SPSS (PASW) 資料分析範例析。臺北市：五南。
- 官振良 (2009)。桃園縣國民小學教師知識管理、教學資訊素養與教學效能關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立政治大學。臺北市。
- 周錫欽 (2006)。桃園縣國民中學教師知識管理與教學效能之研究 (未出版之碩士論文)。國立政治大學。臺北市。
- 洪久賢、洪榮昭、林麗娟和蔡長艷 (2007)。影響教師創意教學因素之研究：以綜合活動領域為例。師大學報：教育類，52(2)，49-71。
- 洪妮均 (2010)。國民小學教師知識管理對教學效能影響之研究 (未出版之碩士論文)。亞洲大學，臺中縣。
- 洪素蘋、黃宏宇和林珊如 (2008)。重要他人回饋影響創意生活經驗？：以模式競爭方式檢驗創意自我效能與創意動機的中介效果。教育心理學報，40(2)，303-322。
- 洪瑞峰 (2000)。臺北縣市國小教師效能感與家長參與班級教育活動關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立中正大學，嘉義縣。
- 洪賢瓊 (2010)。臺北縣國民小學教師知識管理與教學效能關係之研究 (未出版之碩士論文)。輔仁大學，臺北縣。
- 涂金堂 (2010)。SPSS 與量化研究。臺北市：五南。
- 胡夢鯨、蕭佳純和吳宗雄 (2006)。成人教育工作者知識管理核心能力指標建構之研究。教育學刊，27，21-50。

- 孫志麟 (2003)。教師自我效能的概念與測量。《教育心理學報》，34(2)，139-156。
- 孫志麟 (2004)。開啟專業學習的新視窗：教師的知識管理。《教育研究月刊》，126，5-18。
- 孫志麟 (2009)。《建立信心：教師自我效能七部曲》。臺北市：學富。
- 教育部 (2000)。《國民中小學九年一貫課程暫行綱要》。臺北市：教育部。
- 教育部 (2003)。《創造力教育白皮書：打造創造力國度》。臺北市：教育部。
- 教育部 (2004)。《國民中小學九年一貫課程綱要—語文學習領域(英語)》。臺北市：教育部。
- 張玉成 (1988)。《開發腦中金礦的教學策略》。臺北市：心理。
- 張吉成 (2000)。新世紀高職教師應有的體認。《職教園地》，35，26-29。
- 張芳全 (2007)。《教育知識管理》。臺北市：心理。
- 張明風 (2009)。《臺北市國小兼任行政工作教師資訊素養與知識管理關係之研究 (未出版之碩士論文)》。臺北市立教育大學，臺北市。
- 張明輝 (2001)。知識經濟與學校經營。《教育資料與研究》，41，10-12。
- 張雨霖 (2008)。《國中教師創造力信念、創造力教學自我效能對創造力教學行為影響之研究 (未出版之碩士論文)》。國立臺灣師範大學，臺北市。
- 張雨霖、陳學志和徐芝君 (2010)。教師創造力信念、創造力教學自我效能對創造力教學行為之影響。《復興崗學報》，99，151-172。
- 張振成 (2001)。創造思考教學的原則與策略。《菁莪》，12(4)，66-69。
- 張惠雯 (1999)。在生活科技教育中實施創造思考教學之探討。《教育資料與研究雙月刊》，26，74-81。
- 陳木金 (2006)。從班級經營策略對教學效能影響看師資培育的實務取向。《教育研究與發展期刊》，2(1)，33-62。
- 陳亮君 (2006)。《臺北市國民小學教師知識管理能力與創新教學之研究 (未出版之碩士論文)》。國立臺北市立教育大學，臺北市。
- 陳美玉 (2002)。《教師個人知識管理與專業發展》。臺北市：學富。

- 陳玟錡 (2005)。組織創新氣候、創意自我效能與創新行為之關係：以服裝產品開發人員為例 (未出版之碩士論文)。輔仁大學，臺北縣。
- 陳俊璋 (2009)。臺灣地區教師自我效能感研究之統合分析。彰化師大教育學報，15，41-64。
- 陳龍安 (2008)。創造思考教學的理論與實際 (簡明版)。臺北市：心理。
- 陳麗英 (2009)。臺北市國民小學知識管理與教師專業成長之研究 (未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。
- 許瓊潔 (2005)。國民中學教師知識管理與教學效能關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學，高雄市。
- 黃秋翰 (2009)。高雄市國小教師資訊素養、知識管理能力與工作滿意度關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學，高雄市。
- 楊怡婷 (2008)。知覺他人創意期待對創意教學表現的影響：創意自我效能的中介效果與內部任務動機的調節效果 (未出版之碩士論文)。國立中正大學，嘉義縣。
- 葉連祺 (2001)。知識管理應用於教育之課題與因應策略。教育研究月刊，89，32-42。
- 曾瓊慧 (2011)。臺中縣生活課程教師知識管理與教學創新之相關研究 (未出版之碩士論文)。國立臺南大學，臺南市。
- 賈馥茗 (1979)。英才教育。臺北市：開明。
- 臺中市教育局 (2011)。臺中市各級學校資料：學生人數統計。臺中市：教育局。
檢索自：<http://www.tc.edu.tw/school/student>
- 劉家宏 (2009)。國民小學教師知識管理、學校創新經營與教師專業發展關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學，高雄市。
- 蔡章弘 (2010)。花東地區國中教師知識管理與教學效能相關因素之研究 (未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學，彰化縣。

- 蔡鳳旻 (2010)。國民小學教師知識管理對教學策略影響之研究 (未出版之碩士論文)。國立屏東教育大學，屏東縣。
- 蔡義德 (2010)。屏東縣國民小學教師知識管理與專業成長關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立屏東教育大學，屏東縣。
- 廖釗如 (2007)。國小特殊教育教師知識管理與教學效能相關之研究 (未出版之碩士論文)。國立臺中教育大學，臺中市。
- 賴怡君 (2010)。國民中學教師知識管理素養與專業發展知能相關之研究 (未出版之碩士論文)。國立暨南國際大學，南投縣。
- 賴國忠 (2009)。臺北縣國民小學知識管理與教師專業成長之研究 (未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。
- 謝寶毅 (2009)。學校知識管理與教師教學創新之相關研究：以臺中縣市資訊種子學校為例 (未出版之碩士論文)。中華大學，新竹市。
- 魏方亭 (2001)。嘉南地區國中教師工作價值觀、自我效能感及工作壓力與任教承諾關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立中正大學，嘉義縣。
- 羅希哲、曾國鴻、楊宏仁、蔡華齡和楊昀學 (2005)。高職教師知識管理內涵之探討研究。教育學刊，24，115-148。
- 蘇國楨、蔡子安 (2006) 我國大學校院社會資本、知識取得與創新活動之研究：外部網絡的觀點。教育與心理研究，29(2)，267-289。
- 鐘鎮郎 (2010)。臺北市國民小學教師知識管理與教學效能之研究 (未出版之碩士論文)。國立臺北教育大學，臺北市。

二、英文部分

- Amabile, T. M. (1983). The social psychology of creativity : A componential conceptualization. *Journal of Personality and Social Psychology*, 45, 357-376.
- Amabile, T. M. (1988). A model of creativity and innovation in organizations. In B. M. Staw & L. L. Cummings (Eds). *Research in organizational behavior*, 10, 123-167. Greenwich, GT: JAI Press.
- Armor, D., Conry-Oseguera, P., Cox, M., King, N., McDonnell, L., Pascal, A., Pauly, E., Zellman, G (1976). *Analysis of the schools preferred reading program in selected Los Angeles minority schools*. Retrieved from ERIC database. (ED 130243)
- Ashton, P., Webb, R., & Doda, C. (1982a). *A study of teacher's sense of efficacy. Final report, Vol. I*. Retrieved from ERIC database. (ED 231834)
- Ashton, P., Webb, R., & Doda, C. (1982b). *A study of teacher's sense of efficacy. Final report, Vol. II*. Retrieved from ERIC database. (ED 231835)
- Ashton, P., Webb, R., & Doda, C. (1983). *A study of teacher's sense of efficacy. Final report ,Executive summary*. Retrieved from ERIC database. (ED 231833)
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review*, 84, 191-215.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. NY: Freeman.
- Bandura, A., & Adams, N. E. (1977). Analysis of self-efficacy theory of behavioral change. *Cognitive Therapy and Research*, 1(4), 287-310.
- Bandura, A., & Wood, R. (1989). Effect of perceived controllability and performance standards on self-regulation of complex decision making. *Journal of Personality and Social Psychology*, 56(5), 805-814.

- Berman, P., McLaughlin, M., Bass, G., Pauly, E., & Zellman, G (1977). *Federal programs supporting educational change. Vol. VII: Factors affecting implementation and continuation*. Retrieved from ERIC database. (ED 140432)
- Brown, J. S., & Duguid, P. (2002). *The social life of information*. Boston: Harvard Business School Press.
- Damanpour F. (1991). Organizational innovation: a meta-analysis of effects of determinants and moderators. *Academy of Management Journal*, 34(3), 555-590.
- Darroch, J. & McNaughton, R. (2002). Examining the link between knowledge management practices and types of innovation. *Journal of Intellectual Capital*, 3(3), 210-222.
- Ford, C. (1996). A theory of individual creative action in multiple social domains. *Academy of Management Review*, 21(4), 1112-1142. doi: 10.2307/259166
- Gibson, S., & Dembo, M. (1984). Teacher efficacy: A construct validation. *Journal of Educational Psychology*, 76, 569-582.
- Globet, M. & Terziovski, M. (2004). Exploring the relationship between knowledge management practices and innovation performance. *Journal of Manufacturing Technology Management*, 15(5), 402-409.
- Goddard, R. D., Hoy, W. K., & Hoy, A. W. (2000). Collective teacher efficacy: Its meaning, measure, and impact on student achievement. *American Educational Research Journal*, 37(2), 479-507.
- Hoover-Dempsey, K. V., Bassler, O., & Brissie, J. S. (1987). Parent involvement: Contribution of teacher efficacy, school socioeconomic status, and other school characteristics. *American Educational Research Journal*, 24, 417-435.
- Hurley, R. F., & Hult, G. T. M. (1998). Innovation, market orientation, and organizational learning: an integration and empirical examination. *Journal of Marketing*, 62, 42-54.

- Ichijo, K., & Nonaka, I. (2006). Knowledge as competitive advantage in the age of increasing globalization. *Knowledge creation and management: New challenges for managers*. New York: Oxford University Press.
- Maskell, P. (2000). Social capital, innovation and competitiveness. In S. Baron, J. Field, & T. Schuller (Eds.), *Social capital: critical perspectives* (pp.111-123). Oxford: Oxford University Press.
- Nijhof, W. (1999). Knowledge management and knowledge dissemination. *Knowledge management*. Retrieved from ERIC database. (ED 431948)
- Nonaka, I. (1994). Dynamic theory of organizational knowledge creation. *Organization Science*, 5(1), 14-37.
- Nonaka, I. (2007). The knowledge-creating company. *Harvard Business Review*, 85(7), 162-171.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation*. New York: Oxford University Press.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (2011). The wise leader. *Harvard Business Review*, 89(5), 58-67.
- Nonaka, I., & Toyama, R. (2002). A firm as a dialectic being: toward the dynamic theory of the firm. *Industrial and Corporate Change*, 11, 995-1109.
- Nonaka, I., Toyama, R., & Konno, N. (2000). SECI, ba and leadership: A unified model of dynamic knowledge creation. *Long Range Planning*, 33, 5-34.
- Parlby, D., & Taylor, R. (2000). *The power of knowledge: a business guide to knowledge management*. Retrieved from <http://www.kpmgconsulting.com/index.html>
- Rosenholtz, S. J., & Simpson, C. (1990). Workplace conditions and the rise and fall of teachers' commitment. *Sociology of Education*, 63, 241-257.

- Rotter, J. B. (1966). Generalized expectancies for internal versus external control of reinforcement. *Psychological Monographs*, 80(1), 1-28.
- Sallis, E., & Jones, G (2002). *Knowledge management in education*. London: Kogan.
- Starko, A. J. (1995). Theories and models of creativity. In A. J. Starko (Ed.), *Creativity in the classroom* (pp. 21-59). New York: Longman.
- Sveiby, K. (2001). *What is knowledge management?* Retrieved from <http://www.sveiby.com/articles/KnowledgeManagement.html>
- Takeuchi, H., & Nonaka, I. (2004). *Hitotsubashi on knowledge management*. Singapore: John Wiley & Sons (Asia).
- Tierney, P., & Farmer, S. M. (2002). Creative self-efficacy: it's potential antecedents and relationship to creative performance. *Academy of Management Journal*, 45(6), 1137-1148.
- Vista, C. (2000). Teaching classroom educators how to be more effective and creative teacher. *Education*, 120(4), 675-680.
- Zack, M. H. (1999). Managing codified knowledge. *Sloan Management Review*, 40(4), 45-58.