

附錄一 教師知識管理與創意教學自我效能感調查問卷

敬愛的教育先進，您好！

首先感謝您撥冗協助填答本問卷。本問卷旨在瞭解臺中市國民小學英語教師知識管理與創意教學自我效能感之關係。俾以做為改進學校行政及提昇教師教學之參考。各項作答無所謂對與錯，懇請您依實際情形填答。問卷調查資料僅作為學術研究之用，個別資料絕對保密且無須具名，請您安心填答。您的意見至為珍貴，感謝您的支持與協助。

敬祝 教安

東海大學教育研究所碩士班

指導教授：李信良 博士

研究生：張瑞芳 敬上

中華民國一〇〇年十二月

【填答說明】

一、本問卷共分三部分，第一部分為「教師知識管理問卷」，第二部分為「創意教學自我效能感問卷」，第三部分為「個人基本資料」。

二、請您依據實際情形，**圈選**適當的數字，每題均請務必作答，感謝您的協助。

第一部分：教師知識管理問卷

【說明】以下的題目主要是想瞭解您對自己知識管理能力的判斷，請您在每一題後面**圈選**合適的選項，以代表您個人對該題同意的程度。

非 常	有 點	有 點	非 常
符 合	符 合	符 合	符 合

知識取得部分

- | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| 1. 我會參加進修研習活動，以增進自己的教學知識。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. 我會與學校同事討論，以獲得所需要的教學知識。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. 我會閱讀教育專業書籍，以增加自己的教學知識。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |

知識儲存部分

- | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| 4. 我會將網路上所蒐集到的教學知識儲存下來。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. 我會利用電腦資訊設備儲存教學知識。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. 我會利用電腦資訊設備分類整理教學知識。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. 我會使用網站的傳輸檔案功能，儲存教學知識。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 8. 我會建立教學檔案資料，方便教學使用。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |

知識分享部分

- | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|---|
| 9. 我樂於和學校同事分享我的教學工作經驗。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. 我樂於和學校同事分享我的班級管理經驗。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 11. 我樂於和學校同事分享我的親師溝通經驗。----- | 4 | 3 | 2 | 1 |

(下一頁尚有題目，請您繼續作答)

	非常符合	有點符合	有點不符合	非常不符合
知識應用部分				
12. 我會經由反省，適時調整自己的教學方式。-----	4	3	2	1
13. 我會將進修研習學到的知識，運用在教學工作上。-----	4	3	2	1
14. 我會將個人的教學理念，落實於教學工作上。-----	4	3	2	1
15. 我會運用個人的教學知能，落實於學生有效學習上。----	4	3	2	1
知識創新部分				
16. 我會透過同儕學習，使自己的教學知識得到進一步創新。	4	3	2	1
17. 我會善用數位教學媒體，促進教學內容的創新。-----	4	3	2	1
18. 我會經由觀摩他人的教學，創新自己的教學策略。-----	4	3	2	1
19. 我會經由更新自己的教學知識，發展創新的教學能力。--	4	3	2	1
20. 我會經由行動研究，使教學知識得到進一步的創新。----	4	3	2	1

第二部分：創意教學自我效能感問卷

【說明】以下的題目主要是想瞭解您對自己創意教學自我效能的判斷，請您在每一題後面圈選適當的選項，以代表您個人對該題同意的程度。	非常符合	有點符合	有點不符合	非常不符合
1. 我有能力以生動活潑的教學方式來進行我的教學工作。---	4	3	2	1
2. 我能透過計畫性的課程設計與活動安排來激發學生的創造行為。-----	4	3	2	1
3. 我能引導學生善用創造思考的策略來發揮其創造力。----	4	3	2	1
4. 我能運用活潑生動的教學策略來營造出和諧愉快的教室氣氛。-----	4	3	2	1
5. 學生因為我所設計的創意教學活動而更有創意的表現。--	4	3	2	1
6. 在我生動活潑的教學方法之下，我的學生能應用創造性的問題解決方式。-----	4	3	2	1
7. 我的學生十分喜歡我所設計的創意教學課程而樂在其中。	4	3	2	1
8. 我缺乏足夠的創意教學知能，來進行我的教學工作。----	4	3	2	1
9. 即使我使用多樣化的教學方法與輔助設備，還是無法引起學生的學習興趣。-----	4	3	2	1
10. 學生因為考試而唸書的心態十分普遍，使我無法能在教學上求新求變。-----	4	3	2	1
11. 我所教授的課程內容不利於我從事創意教學工作。-----	4	3	2	1
12. 我會在意其他老師的看法而不會有獨特的教學方式。----	4	3	2	1

(下一頁尚有題目，請您繼續作答)

	非常符合	有點符合	有點不符合	非常不符合
13. 即使在學校對創意教學有諸多不利措施的影響下，我仍能積極從事創意教學方法。-----	4	3	2	1
14. 學校整體的氣氛即使不利於創意教學，我仍然能夠積極的從事我的創意教學工作。-----	4	3	2	1
15. 不論教育的政策與環境如何改變，我仍可以保有自己獨特的教學風格。-----	4	3	2	1

第三部分：個人基本資料

1. 性別： (1) 男 (2) 女
2. 年齡： (1) 30 (含) 歲以下 (2) 31—40 歲
 (3) 41—50 歲 (4) 51 歲以上
3. 服務年資： (1) 5 年以下 (2) 6—10 年
 (3) 11—15 年 (4) 16 年以上
4. 教育程度： (1) 師專畢業 (2) 師範大學或師院畢業
(可複選) (3) 一般大學畢業 (4) 研究所(含四十學分班)畢業
 (5) 其它_____
5. 現任職務： (1) 教師兼主任 (2) 教師兼組長
 (3) 級任教師 (4) 科任教師
6. 學校規模： (1) 12 班以下
(不含幼稚園) (2) 13—24 班
 (3) 25—36 班
 (4) 37—48 班
 (5) 49 班以上
7. 平均每週運用電腦處理**教學**
相關資訊的時
間 (1) 不到 1 小時 (不含 1 小時)
 (2) 1~3 小時 (不含 3 小時)
 (3) 3~5 小時 (不含 5 小時)
 (4) 5 小時以上

本問卷到此結束，請您檢查是否有遺漏後將本問卷交予聯絡人，感謝您的填答！