

東海大學企業管理學系  
碩士學位論文

台灣地區高齡化議題之演化與發展趨勢

The Evolution and Development of Aged Research

Issues of Theses and Dissertations in Taiwan

指導教授：吳祉芸 博士

李貴宜 博士

研究生：簡鍾芫 撰

中華民國一〇二年七月

## 中文摘要

論文名稱：台灣地區高齡化議題之演化與發展趨勢

校所名稱：東海大學企業管理學系研究所

畢業時間：2013 年

研究生：簡鍾芫

指導教授：吳社芸、李貴宜

論文摘要：

對於每個研究領域的學者們而言，將知識與研究成果，發表在各個類別的學術期刊與建置到國家圖書館中是件重要的任務之一，也是每年每位各大專校院的研究生都必須了解及身體力行的任務。而對於剛接觸到高齡化議題知識研究的研究者而言，熟悉主要目前國內探討有關高齡、銀髮、老人的相關論文，對於該領域的認識及涉入會有更廣博的瞭解。而近年來，台灣對於高齡化議題的關心與投入也日益增多，各大專校院針對此主題的研究亦有日益增多的情況，因此，有系統且客觀的剖析評論該議題的研究論文，將有助於對該議題的研究領域現況及趨勢有更進一步的瞭解。

本研究針對台灣博碩士論文知識加值系統（National Digital Library of These and Dissertations in Taiwan）中，論文名稱中有包括：高齡、銀髮、老人的相關論文進行剖析，試圖以所發表之論文主題類型及學校與各系所研究產量為分析主軸，前者可以瞭解高齡化研究主題的歷史軌跡以及不同學校與各系所對高齡化議題的主題趨勢，後者則可以獲悉不同學校對該主題知識的研究產量與研究活動之概況，兩者即可以一併呈現出，目前國內各大專校院對與高齡化議題之研究輪廓與趨勢；希冀本研究結果能提供學者及研究生在撰寫策略上的一個參考指標，另一方面希望對於剛接觸高齡化議題知識研究的研究者而言，透過此結果之呈現，能夠開拓對於這部分研究領域有更廣博的視野，以及提供未來研究之規劃與發展之參考。

本研究結果有助於後續研究者了解台灣博碩士論文知識加值系統中的高齡化議題研究主要的潮流以及未來尚待開發的研究議題，可據此判斷與選擇適當的研究議題。研究結果顯示，(1) 高齡化議題的研究，公立大學研究產量相對多於私立大學。(2) 醫藥衛生及社福領域對於高齡化議題探討較多，其次為社會科學及商業及法律領域。(3) 而學校系所的設立，關於此領域系所開設較多，其研究產量也會較多。(4) 關鍵字的研究主題在醫藥衛生及社福領域探討較多。

關鍵字：高齡、論文主題、研究產量、內容分析法

## Abstract

Title of Thesis : The Evolution and Development of Aged Research Issues of Theses and Dissertations in Taiwan

Name of Institute : Master of Business Administration, Tunghai University

Graduate Time : 2013 年

Student Name : Chung-Yuan Chien    Advisor Name : Chih-Yun Wu · Kuei-I Lee

Abstract :

For every scholar in every research area, publishing their knowledge and research results in each category of academic journals, and building into the National Library is one of important tasks, which every single graduate student has to understand and carry on. However, for the researchers who just accessed to the knowledge research of aging issues, being familiar with the current domestic related theses about aging, silvers, and elderly people will be helpful for knowing extensively about the cognition and involvement for this area. Recent years, it is going to be more and more for concerning and involving in aging issue in Taiwan, including the researches for this issue in every tertiary institutions; therefore, systematically and objectively analyzing and reviewing the research theses of this issue will be helpful to knowing more about the current situation and trends in the research area of this issue.

This research analyzes the related theses of National Digital Library of Theses and Dissertations in Taiwan, whose title names contain aging, silvers, and elderly people, and attempt to use published theses types and the research productivity in each schools and institutions as the analyzing main shaft. Not only can we know the historical trajectory of aging research topics and trend for aging issue topics among different schools and institutions, but also capture the general situation about research productivity and research activities in this topic among different schools; both also can show the current research outline and trends of aging issue in each tertiary institution in Taiwan. This research result can be expected to provide scholars and graduate students a reference index on writing strategy; besides, those researchers who just accessed to the aging issue knowledge research can expand their horizons for the research area through this result, and provide a reference to the further research planning and development.

This research result is helpful for the subsequent researchers to know the aging issue research's main trend and the further research issues yet to be developed in National Digital Library of These and Dissertations in Taiwan. The research result can be used to decide and select the appropriate research issue. The research result also shows that (1) The research productivity of aging issues research in public universities

is relatively more than private universities. (2) The aging issue is explored most in the area of medical and health and social welfare, followed by social science, business and law. (3) The more establishments of the school departments, the more research productivity on this area. (4) The research topics of the keywords are explored more on the area of medical and health and social welfare.

**Keyword :** The aged 、 Research topic 、 Research productivity 、 Content Analysis

## 謝誌

碩士班 2 年的時間，咻一下就過了。這段時間，得到了很多、失去的也很多，但卻也學到了很多。人，總是會從許多的謊言中領悟與驚醒、總是會從許多的挫敗中學會堅強、總是會從許多的錯誤中明白真理、總是會從許多教訓中學會謙遜與謙卑、最後，總是會從一連串的失敗及跌倒中學會站起來與努力成長。人生就是一連串的取捨，我們都要學會珍惜身邊所有的人事，以及好好經營它們。

感謝這 2 年陪伴在我身邊的人；謝謝我的家人們，因為有你們，才有今天的我。謝謝指導教授吳祉芸老師及李貴宜老師，不只讓我在課業上獲益良多，在生活中做人處事的道理，也受益不少。謝謝祐典，讓我在碩班生活中，多添了一份色彩，有許許多多的大小活動，都有你的支持與陪伴才能順利完成。謝謝珮文，同為同師門的妳，在我學業上幫了不少忙，是一位得力的助手與夥伴。謝謝怡均，為我碩班生活的第一年寫下精彩的一頁，箇中的酸甜苦辣我點滴在心頭。謝謝晴鑫，生活中的娛樂少不了你，一起邊奮鬥寫論文邊玩樂的畫面我常浮現在眼前。謝謝弘皓，你讓我知道世界非常之大，人要放寬心，做大事。謝謝佩雯，開心與難過時，妳總是那麼熱心的傾聽與陪伴，在做人處事的道理上，教會我懂得感恩與知足。謝謝孟萱，總是在報告上努力及用心，與妳合作，讓人很放心。謝謝系辦的助教們，倩華、思蕙、君容、婉儀、郭姊、思瑩，在學校的日子中頗受各位的照顧，讓我非常感激。最後，謝謝東海企研所一百級的所有同學，因為有你們，讓我生命更精彩。

簡鍾芫 謹致於  
東海大學管理學院 2013 年 8 月 13 日

# 目錄

中文摘要.....	i
Abstract.....	ii
謝誌.....	iv
目錄.....	v
表目錄.....	vi
圖目錄.....	viii
<b>第一章 緒論.....</b>	<b>1</b>
第一節 研究背景與動機.....	1
第二節 研究目的.....	3
<b>第二章 文獻探討.....</b>	<b>4</b>
第一節 研究標的之界定.....	4
第二節 高齡相關政策.....	17
第三節 學術研究之回應.....	26
<b>第三章 研究方法.....</b>	<b>28</b>
第一節 研究概念.....	28
第二節 研究設計.....	28
第三節 抽樣方法.....	29
第四節 編碼方式與準則.....	30
<b>第四章 研究結果與分析.....</b>	<b>46</b>
第一節 樣本資料.....	46
第二節 敘述統計.....	61
第三節 交叉分析.....	62
第四節 學校類型與研究狀況之分析.....	68
第五節 研究主題趨勢.....	70
<b>第五章 結論與建議.....</b>	<b>75</b>
第一節 研究結論與意涵.....	75
第二節 管理涵義.....	76
第三節 研究限制與後續研究建議.....	77
<b>參考文獻.....</b>	<b>79</b>
<b>附錄.....</b>	<b>85</b>
附表 1.....	85
附表 2.....	86
附表 3.....	87

## 表目錄

表 2.1	高齡者之分類.....	5
表 2.2	世界人口成長率狀況.....	7
表 2.3	世界人口結構高齡化之時間趨勢.....	8
表 2.4	台灣 1993~2060 年人口結構與推計 .....	10
表 2.5	高齡化人口的社會與經濟需求.....	12
表 2.6	各產業別之勞動力現況.....	13
表 2.6	各產業別之勞動力現況 (續) .....	14
表 2.7	高齡化影響之國家競爭優勢概略說明.....	16
表 2.7	高齡化影響之國家競爭優勢概略說明 (續) .....	17
表 2.8	公部門各部會依據高齡者需求所規劃推動之相關計畫.....	17
表 2.8	公部門各部會依據高齡者需求所規劃推動之相關計畫 (續) .....	18
表 2.9	高齡化社會勞動政策白皮書內容簡要說明.....	19
表 2.9	高齡化社會勞動政策白皮書內容簡要說明 (續 1) .....	20
表 2.9	高齡化社會勞動政策白皮書內容簡要說明 (續 2) .....	21
表 2.10	各國因應高齡化之概念與方案.....	21
表 2.10	各國因應高齡化之概念與方案 (續 1) .....	22
表 2.10	各國因應高齡化之概念與方案 (續 2) .....	23
表 2.11	高齡學習方案實施型態.....	25
表 2.11	高齡學習方案實施型態 (續) .....	26
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介.....	31
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 1) .....	32
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 2) .....	33
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 3) .....	34
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 4) .....	35
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 5) .....	36
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 6) .....	37
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 7) .....	38
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 8) .....	39
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 9) .....	40
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 10) .....	41
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 11) .....	42
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 12) .....	43
表 3.1	大專校院科系代碼之簡介 (續 13) .....	44
表 3.2	臺灣地區區域標準分類及區域所包含之縣市名稱及編碼.....	45

表 4.1	各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）	46
表 4.1	各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 1）	47
表 4.1	各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 2）	48
表 4.1	各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 3）	48
表 4.1	各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 4）	49
表 4.2	普通大學之產量排名（名次高到低由左而右排序）	50
表 4.2	普通大學之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 1）	51
表 4.3	科技大學之產量排名（名次高到低由左而右排序）	52
表 4.4	其他專業型大學之產量排名（名次高到低由左而右排序）	53
表 4.5	公私立大專校院之文章產量（單位：筆）	54
表 4.6	9 大領域（大分類）篇數產量統計結果	55
表 4.7	23 學門（中分類）篇數產量統計結果	56
表 4.8	小分類篇數產量統計結果（編碼題項共計 115 筆）	59
表 4.9	篇數產量之產出年份統計結果	60
表 4.10	博碩士之研究產量	61
表 4.11	校院區域之統計結果	61
表 4.12	畢業年度與公私立學校篇數產量交叉表	62
表 4.13	引用次數之前十名大專校院交叉表	63
表 4.14	點閱次數之前十名大專校院交叉表	64
表 4.15	小分類／研究產量之前十名大專校院	67
表 4.15	小分類／研究產量之前十名大專校院（續）	67
表 4.16	公私立大專校院與引用次數及點閱次數之獨立樣本 t 檢定	68
表 4.17	公私立大專校院與領域之卡方檢定	68
表 4.18	不同領域在「引用次數」的個數、平均數與標準差	69
表 4.19	不同領域在「點閱次數」的個數、平均數與標準差	69
表 4.20	以關鍵字解釋研究主題類型	70
表 4.20	以關鍵字解釋研究主題類型（續 1）	71
表 4.20	以關鍵字解釋研究主題類型（續 2）	72
表 4.20	以關鍵字解釋研究主題類型（續 3）	73
表 4.20	以關鍵字解釋研究主題類型（續 4）	74
附表 1	台灣近十年的年齡組別勞動力參與率-總計（單位：百分比%）	85
附表 2	台灣近十年的勞動力之年齡-總計（單位：千人）	86
附表 3	截至民國 102 年 2 月之台灣就業者之行業與年齡分配-總計（單位：千人）	87



## 圖目錄

圖 2.1	三階段年齡人口結構百分比.....	9
圖 3.1	關鍵字下標順序示意圖.....	30
圖 4.1	9大領域(大分類)篇數產量之分配.....	55
圖 4.2	23學門(中分類)篇數產量之分配.....	56
圖 4.3	小分類篇數產量分佈圖(編碼題項共計115筆).....	58
圖 4.4	畢業年度分佈圖.....	60
圖 4.5	校院區域之分佈圖.....	61
圖 4.6	各領域與各年度論文產量之趨勢圖.....	65

# 第一章 緒論

## 第一節 研究背景與動機

近年來，醫療科技技術的進步，例如：奈米級新藥物、幹細胞移植技術及其他生物科技技術的運用，讓我們人類得以延續生命。但長壽與低生育率也帶給全世界的社會人口走向高齡化的現象，人口結構老化的現象將是全球一致的發展趨勢。且人口急速高齡化的趨勢具有三種意涵：1.勞動人口扶養負擔；2.高齡人口照護需求；3.高齡人口服務的性別差異(詹火生、李安妮、戴肇洋等人，2006)。種種因素將會造成國內許多經濟、產業、勞動力、教育結構上的衝突，若以「系統動力學(註1)」這門學問的角度來看，每種環境結構與其相關影響變數都是環環相扣。其中，每個單一個體的變數都有可能與其他變數有相互影響的關係，而這些關係加總起來的群體，就會形成一個結構，只是彼此之間的影响共分為直接影響或間接影響。而每個結構中都有可能再衍生出另一種結構的問題，進而造成「蝴蝶效應(註2)」。

由此觀點來看，高齡化帶來的效應，深入在每個社會結構中，變化的趨勢只是隨各國的情況而有所不同。

而在台灣，行政院衛生署於100年7月11日所發佈新聞稿之標題「老化海嘯襲台灣！」一詞，該新聞次日即登上聯合報與自由時報等各類媒體之重要報導，而衛生署署長邱文達提醒：在未來短短的14年內，台灣將已「三級跳」的方式快速老化，約在民國114年時即達到超高齡社會(Super Aged Society)，並呼籲各界關注與研擬相關因應辦法(賴作松、王秀娟、王義基等人，2012)。為此，政府與產業相關分析單位也都著手研究高齡化帶來的各種問題與演變，雖然短期變化緩慢，但長期來說，對於整體國家社經結構的改變與影響是具有巨大的衝擊與挑戰。

---

註1.「系統動力學」-起源於美國麻省理工學院Jay W. Forrester教授的名著《工業動力學》。這門學問應用的領域非常廣泛，包含生態、經濟、社會、組織、管理、環境保護等。系統動力學研究的主要貢獻是對於動態系統反直覺行為的深入了解，透過行為背後的結構性原因(互動機制)來解釋為何行為產生如此的變化形態。

請參考MBA資料庫 <http://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E7%B3%BB%E7%BB%9F%E5%8A%A8%E5%8A%9B%E5%AD%A6>

註2.「蝴蝶效應」-源自美國氣象學家洛倫茲(Lorenz)1963年提出一篇論文，名叫《決定論的非周期流》。以社會學界的論點來看：一個壞的微小因素(如：歧視的價值觀普遍化)，若不加以導正、調整、修正，將會帶來巨大的為害(如：種族歧視的現象將會越嚴重)。一個好的微小因素(如：社會制度的改善建構)，只要正確的導引，經過一連串的努力與控制，將會產生轟動的效用或為革命(如：社會福利健全)。

請參考MBA資料庫 <http://wiki.mbalib.com/zh-tw/%E8%9D%B4%E8%9D%B6%E6%95%88%E5%BA%94>

## 一、「高齡化」議題探討甚早，但近期更受到學界重視

目前國內各大專校院早已開始著手研究高齡化議題，並且有一定的產量。依據本研究從「台灣博碩士論文知識加值系統」中，關鍵字的下標順序為「高齡 or 銀髮 or 老人」，查詢欄位限制在「論文名稱」，語言類別為「中文」。搜尋結果達 2,782 筆，再再顯示，學術界對高齡化議題的關注。而關於其他研究單位（如國家文官學院、資策會等）與研討會（如台灣老人學學會所舉辦之台灣因應高齡社會來臨的政策研究研討會）之討論類似議題的例子也不勝枚舉。

而關於該議題的影響，國內大專校院目前也有設立相關的系所（如南開科技大學福祉科技與服務管理學系、國立成功大學老年學研究所、國立中正大學高齡者教育研究所...等）與研究中心（如元智大學老人福祉科技研究中心...等）。由此可知，對於高齡化的到來，學術界也早已有所因應。

## 二、高齡化趨勢持續發生，相關資料豐富，值得探討

從研究背景中，進而得知瞭解趨勢的存在，未來的人口結構中，本研究所探討的族群（高齡者），將佔有一定比例的一席之地。而這些未來的主角，無論是教育程度、經濟能力、社會價值觀等。對於整體國家的各項相關政策與措施，都是具有一定的影響力。因此，對於未來的不確定性，政府及各相關單位必須為此預測與提出更完善的規劃，才能讓社會高齡化趨勢的到來有更好的結合。

## 三、高齡化議題對學術探討之重要性，為適於切入之角度

對於實務上的政策操作，此議題的影響是必須快速因應與修正的。而學術界對於該議題的探討與研究，對於實務上的幫助可謂是相互共同關係，對於政府設置的研究機構，多數為研究型人員，對於資料的調查、探勘與挖掘，實屬需要學術界的幫助與借鏡。而趨勢與政策是需要大量的研究人員經過一段時間的蒐集、整理、歸納、修正、提出建議及參與訂定。對於政策與制度的建置也是有相當大的助益。

## 四、高齡化議題探討甚多，但關於學術論文的統整歸納與未來研究趨勢尚未討論

由前幾個小節提到，已知關於高齡化的議題已經探討很多，但相關的各種結構與因素所造成的趨勢與整體概念尚未整理與歸納。基於這點，本文將依序整理出，未來高齡議題的發展趨勢，與國內相關單位的因應與準備措施，並且聚焦於學術界對於該議題的探討趨勢與脈絡。

## 第二節 研究目的

由於高齡化議題的覆蓋面廣，且目前多已在各相關研究單位中得出不少推論與建議，並且也將文章建置在許多網路的資料庫中，便於讓研究人員或是社會大眾查閱與討論。本研究將針對台灣博碩士論文知識加值系統中，高齡、銀髮、老人的相關論文為研究對象，進行剖析及探討，並對於多向論文的主題進行內容分析，及對於近期的論文結論進行編碼、記錄，並嘗試為各種現象提出解釋，研究目的如下所列：

### 一、探討近年來高齡化議題增多之現象

根據「台灣博碩士論文知識加值系統」中，找出有關高齡化議題的學術論文，並從中試圖找出各個年份的學術產量，並試圖整理出有關研究此議題之數量與動向。

### 二、比較國內各大學院校在高齡化議題的研究差異

對於該議題的討論，目前國內大專校院探討甚多，由此，本文將進行比較分析與探討。

- (一) 比較公私立大學對於該議題的研究產量的差異。
- (二) 整理大專校院各科系的投入比重。
- (三) 討論科系與該研究議題的產量是否呈現關連性。

### 三、提供高齡化議題的未來研究參考及建議

透過資料的分析及比較，幫助我們洞悉目前國內大專校院對於高齡化議題的探討之趨勢，而對此，希冀本研究得出的結果能提供往後的學者及研究生在「撰寫」策略上的一個參考指標。

## 第二章 文獻探討

### 第一節 研究標的之界定

本研究探討的對象為高齡者。然而，意思與意義同於高齡者的用字遣詞不勝枚舉；另外，年齡近乎於年長者的族群「中年人」也有相關的定義，而這些字句的表達、定義與區分，常與老年人劃分不清。因此，本研究在此將高齡者與中高齡者做詳細的界定。界定如下：

#### 一、中高齡者與高齡的界定

##### (一)高齡者定義

根據聯合國的標準，將年齡層超過一定年紀的年齡者，稱為 old age(老齡)，或稱為 senior citizens(資深公民)、elderly people (高齡者)、silver people (銀髮族)等。而隨著平均餘命的延長，65歲以上的老人，又分為年輕老人(young old, 65-74歲)、中老年人(middle old, 75-84歲)、與老老人(old old people, 85歲以上)(周玫琪, 2007)。國內則將老年人定義為65歲以上者。

##### (二)中高齡者定義

根據聯合國的標準，將45-59歲的人口稱為中年人(莊娣嫻, 2012)我國目前多數將工作年齡設定在15-64歲，中高齡者(middle-aged and older workers)台灣在1992年的就業服務法第二條規定，則定義為45-65歲。不過，這些定義與年齡的門檻，還有許多討論及改善的空間。由於科技的發達與諸多原因，國內人口的平均餘命延長，年輕勞動力人口不足，對於高齡勞動力的需求將也可能隨之增加。所以在老年人與中高齡者之間的界定與定義還需考慮政府的就業與勞動政策才能進一步討論及訂定(周玫琪, 2007)。另外依據內政部「戶口普查統計分類」則將45-54歲定義為中年。

##### (三)高齡者之分類

依據 Manheimer, Snodgrass 與 Moskow-Mckenzie (1995) 指出，智能、智力與學習及記憶和年齡具有顯著的相關，衰退並不是不可避免的。不同年齡層有不同的發展任務與需求，對於生命末端自我價值觀感較低的高齡者來說，服務學習不僅能夠提昇自我效能，也能增加對生活的控制，跳脫「老而無用」的觀感(莊娣嫻, 2012)。這是少數從中高齡者的學習、教育及生活層面探討。目前國內在醫療照護因應高齡化的議題還是討論較多。而國內亦有學者認為，高齡者的認定，會由於生理、心裡、社會及自我主觀意識...等觀點不同。而加以詮釋的概念與論述會有所不同(吳老德, 2003)。依此概念，學者將高齡者加以分類及歸納，分類表整理如下(表 2.1)。

表 2.1 高齡者之分類

<p>年代年齡 (Chronological age)</p>	<p>根據歷史上的論述，50 歲、60 歲或 65 歲，為老化的劃分起點。依據世界衛生組織(WHO)所訂定的標準，一個國家 65 歲老年人口在百分之四以下為青年國，百分之四以上未滿百分之七為成年國；超過百分之七為老年國，及已達到高齡化社會的標準。</p>
<p>社會年齡 (Sociological age)</p>	<p>許多國家將退休開始的當下開始算起，作為老年人的開始。亦即大多數人停止工作，領取退休金時年齡。主要是依據老年人的功能取向 (functional approach)，以及社會經濟發展需要，而台灣地區則以 65 歲退休後為進入老年人的標準依據。</p>
<p>生理年齡 (Physiological age)</p>	<p>從醫學、生物學的觀點而言，認為人體的器官成熟後，會漸漸喪失功能，故老年即表示人體的各項器官開始失去自我的調節能力與更新能力。根據現代醫學研究，當男、女性在 40 歲時，視力開始退化，50 歲後，老化的情況會持續加速，惟因不同的個體狀況不依，而老化速度與情況會有所不同。</p>
<p>自我認定已老的主觀意識</p>	<p>此階段可分為三類來論述：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身體上的狀況： 視力、聽力、牙齒...等功能退化與衰退，活動力下降。</li> <li>2. 精神與社會性活動： 孩子長大成人、第二代誕生、配偶死亡、提早退休。</li> <li>3. 心裡認知判斷： 老年期確實有「喪失時期」，失去思考、記憶退化、注意力及解決問題能力衰退情形。</li> </ol>

參考資料來源：高齡社會理論與策略一書（吳老德，2003）

## 二、高齡社會之現象及趨勢

自 1990 年以來，台灣高齡人口快速增加。於 1993 年 9 月，台灣已達到高齡化社會 (Aging Society)。而生命期的延長，為人類在 20 世紀最偉大的成就之一，全拜生物科學、醫學與科技技術進步的關係。在 1990 年，全世界人類的平均壽命約為 40 歲，至今，人類的平均壽命已達 70 歲以上。個體生命期的延長，也伴隨著社會人口老化的現象，係全世界各國都無可避免之現象 (黃富順，2011)。而造成高齡化社會現象的發生，主要為「少子化」與「高齡化」兩種效應同時發生而造成的。以下，針對世界各國與台灣的人口結構變遷作詳細說明。

### (一) 全球人口結構變遷趨勢

根據行政院經建會「中華民國 2012 年至 2060 年人口推計」，中國為全世界人口最多的國家，但這個狀況，將會慢慢消失，人口的成長趨勢，相對來說，菲律賓、印尼、印度等國，將會開始超越。而在 2025 年前，亞洲國家總人口持續上升；其中，中國、日本、台灣、韓國將呈現人口減少的趨勢；美洲國家人口是呈現持續上升的趨勢；歐洲國家除了瑞典以外，其餘國家乘線人口下降趨勢 (表 2.2)。

根據經濟部技術處研究人員在台灣產業科技前瞻研究計畫中提出「台灣人口結構變化對產業發展影響」一文中，目前亞洲國家中，日本早已邁入高齡化國家且名列亞洲第一，台灣雖然晚日本 23 年邁入高齡化國家，但僅用 7 年時間變邁入高齡化國家，相較於日本歷經 24 年才進入高齡化國家來說，我國的人口老化是非常迅速的 (高雅玲、蔡佩真、陳建助，2012)。而歐洲國家雖於 1960 年代前就已進入高齡化，但是高齡化的成長相對緩慢，如：瑞典過了 1987 年才進入高齡國家的階段 (表 2.3)。

表 2.2 世界人口成長率狀況

區域	國家	年成長率 (%)			
		2005 年~2015 年	2015 年~2020 年	2020 年~2030 年	2030 年~2050 年
亞洲	中國	7.39	6.10	4.55	-10.95
	印度	10.48	8.53	9.64	10.10
	印尼	6.75	5.39	6.02	5.73
	日本	3.77	-5.17	-6.40	-7.51
	越南	5.14	4.23	4.52	3.77
	菲律賓	6.10	5.08	5.98	6.79
	泰國	4.80	3.14	3.15	-5.70
	南韓	3.19	2.70	2.50	-6.05
	馬來西亞	4.57	3.69	4.32	4.73
	台灣	2.76	1.09	-4.62	-5.99
	香港	2.31	2.27	2.69	2.83
	新加坡	3.02	1.95	2.28	1.64
美洲	美國	6.62	5.67	6.55	7.38
	加拿大	5.96	4.90	5.32	3.72
	巴西	4.08	3.34	3.85	4.20
歐洲	瑞典	2.62	2.08	2.40	2.52
	芬蘭	1.90	1.38	1.48	-2.52
	德國	-5.04	-4.44	-5.33	-6.42
	義大利	3.81	1.18	-4.38	-5.42
	俄羅斯	-4.76	-5.13	-6.40	-7.34

參考資料來源:UN, World Population Prospects: The 2010 Revision, 取自

[http://esa.un.org/wpp/wpp2012/wpp2012\\_1.htm](http://esa.un.org/wpp/wpp2012/wpp2012_1.htm); 行政院經建會, 內政部統計通報(民 102 年);

MIC (2012) 整理; 及本研究整理。



表 2.3 世界人口結構高齡化之時間趨勢

區域	國家	65 歲以上人口佔比 之到達年份(西元年)					倍化時間(年數)		
		7%	10%	14%	20%	30%	7%→14%	14%→20%	21%→30%
亞洲	日本	1970	1985	1994	2005	2024	24	11	19
	香港	1984	1991	2004	2018	2031	20	14	13
	台灣	1993	2005	2018	2025	2039	25	7	14
	南韓	1997	2004	2013	2022	2034	16	9	12
	新加坡	1994	2008	2016	2023	2034	22	7	11
	泰國	1997	2009	2020	2030	2100	23	10	至少 70
	中國	1993	2004	2013	2022	2034	20	9	12
	越南	2008	2022	2030	2039	2054	22	9	15
	印尼	2016	2026	2035	2045	2069	19	10	24
	印度	2020	2033	2046	2061	2094	26	15	33
	馬來西亞	2018	2027	2038	2058	2094	20	20	34
菲律賓	2028	2041	2055	2071	2100	27	16	至少 29	
美洲	加拿大	1945	1984	1994	2017	2039	49	23	22
	美國	1942	1972	1990	2022	2079	48	32	57
	巴西	2003	2016	2026	2038	2056	23	12	18
歐洲	瑞典	1887	1948	1972	1990	2040	85	18	50
	芬蘭	1957	1973	1990	2008	2029	33	18	21
	德國	1932	1952	1972	2002	2025	40	30	23
	義大利	1940	1964	1988	1996	2026	48	8	30
	俄羅斯	1967	1979	1995	2026	2100	28	31	至少 74

參考資料來源:UN, World Population Prospects: The 2010 Revision, 取自

[http://esa.un.org/wpp/wpp2012/wpp2012\\_1.htm](http://esa.un.org/wpp/wpp2012/wpp2012_1.htm); 行政院經建會, 內政部統計通報(民 102 年);

MIC (2012) 整理。

## (二) 台灣人口結構變遷趨勢

台灣自 82 年起邁入高齡化社會以來，65 歲以上老人所占比率持續攀升，2012 年底已達 11.2%，老化指數為 76.21%，近 10 年間已增加 32.0 個百分點。又老年人口中，80 歲以上高齡人口比率亦由 2011 年之 25.1%，增加為 2030 年之 41.4%。

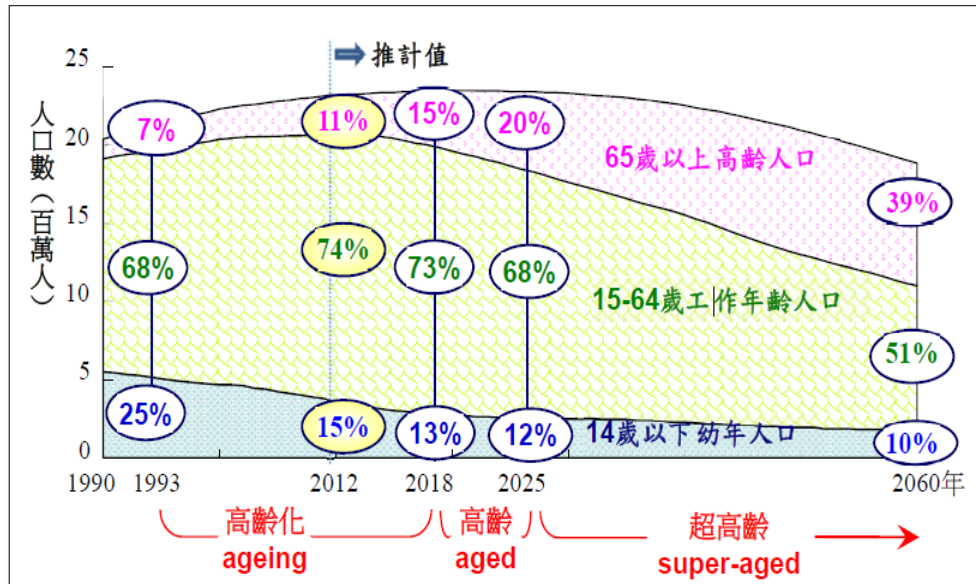


圖 2.1 三階段年齡人口結構百分比

說明：圓圈內百分比數字代表三階段年齡人口結構百分比。

資料來源：

1. 1990 年至 2011 年維內政部「中華民國人口統計年刊」。

2. 2012 年至 2060 年行政院經濟建設委員會。

下載於 2012 年 11 月 23 日：<http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0000455>

從圖 2.1 中我們可以看出，到 2060 年我們可以看到，65 歲高齡人口有顯著走高的趨勢。14 歲以下幼年人口，因為少子化而比例降低。但在這裡，中間這塊區域，剛好人口達到最高峰。另外從（表 2.4）也可以看出，65 歲以上的人口分部也是日漸增高，且從 2020 年後的推估，該群組的增加幅度都大於另外 0-14 歲及 15-64 歲群組，其中因素也是與少子化有關。無論如何，在過不久，社會高齡化的趨勢將更嚴重及明顯。

表 2.4 台灣 1993~2060 年人口結構與推計

年別	人口數			年齡結構 (%)			扶養比 (%)	老化指數 (%)
	總增加率 (%)	自然增加率 (%)	社會增加率 (%)	0-14 歲	15-64 歲	65 歲以上		
1993	9.3			25.1	67.8	7.1	48	
2002	5.13	5.29	-0.16	20.42	70.56	9.02	41.72	44.17
2003	3.71	4.27	-0.55	19.83	70.94	9.24	40.97	46.58
2004	3.73	3.59	0.14	19.34	71.19	9.48	40.48	49.02
2005	3.58	2.92	0.65	18.70	71.56	9.74	39.74	52.05
2006	4.65	3.01	1.64	18.12	71.88	10.00	39.12	55.17
2007	3.57	2.76	0.81	17.56	72.24	10.21	38.43	58.13
2008	3.42	2.40	1.02	16.95	72.62	10.43	37.70	61.51
2009	3.59	2.07	1.52	16.34	73.03	10.63	36.93	65.5
2010	1.83	0.91	0.92	15.65	73.61	10.74	35.85	68.64
2011	2.71	1.88	0.82	15.08	74.04	10.89	35.07	72.20
2012	3.91	3.2	0.67	14.63	74.22	11.15	34.74	76.21
2020	0.9	0.3	0.6	12.5	71.4	16.1	40.1	129.2
2030	-1.4	-1.8	0.5	12.0	64.1	23.9	56.1	199.4
2040	-5.7	-6.2	0.5	11.0	58.9	30.1	69.8	274.5
2050	-9.2	-9.7	0.5	9.6	54.0	36.5	85.3	380.2
2060	-11.3	-11.9	0.6	9.8	50.7	39.4	97.1	401.5

資料來源:內政部統計通報(民 102 年), 及本研究整理。取自

<http://sowf.moi.gov.tw/stat/week/list.htm>

註:

- 1.本表 1993~2012 為年底統計實際值, 2012~2060 年係人口推計值—(中推計)。
- 2.自然增加率=(出生人數-死亡人數)/年中人口數\*1,000。
- 3.社會增加率=(遷入人口數-遷出人口數)/年中人口數\*1,000。
- 4.總增加率=自然增加率+社會增加率。
- 5.扶養比=(0-14 歲人口+65 歲以上人口)/(15-64 歲人口)\*100。
- 6.老化指數=(65 歲以上人口)/(0-14 歲人口)\*100。

### (三) 高齡化人口結構伴隨而來的衝擊與影響

人口結構的改變，雖然短期的影響不大，但以長期來看，對於國內整體的社經結構與社會各項制度都有莫大的影響。在此，本小節擬以 Michael Porter (1990) 提出之國家競爭優勢 (The Competitive Advantage of Nation) 作為本小節論述社會高齡化帶來之衝擊。根據 Porter 提出的觀點，國家競爭優勢的關鍵要素組成有四項，此系統強調「系統內雙向強化」，即系統內任一因素的效果皆會影響另一項因素的狀態。另外，亦有兩大變數，也會與四要素相輔相成。此四項組成要素及兩變數的影響敘述分別下，另外輔以高齡化趨勢之衝擊及影響簡要論述。

國家競爭優勢的關鍵四大因素，茲說明如下：

#### 1. 生產要素 (Factor Conditions)

一個國家在特定產業競爭力中有關生產方面之表現。

##### **高齡化之衝擊：**

目前台灣由內政部統計處所調閱出來關於勞動力的部分，65 歲以上組就業人口自 2009 年以來已有增多的趨勢。而在 2011 年我國高齡者的勞動參與率不增反減只有 7.93% (附錄表 1)。根據資策會於 2012 年針對「台灣產業科技前瞻研究計畫」中的報告指出，一級產業就業人口數持續減少，而未來農林漁牧業將由一群比現階段更老且規模更少的勞動力取代。二級產業勞動力初期顯示先增後減的趨勢，三級產業目前集中於 45 歲前的青壯勞動人口。而勞動生產力的縮減，將會帶動經濟成長下降，生產毛額也會縮小！此一壓力將會帶給年輕工作者壓力與負擔。工作年齡的人口將承受沉重的經濟壓力 (黃富順，2011)。

另外亦有學者利用勞動參與率的預測，計算出勞動力之預測值，然後進行其影響評估，其實證結果也發現，未來勞動力確實有減少趨勢，並且高齡勞動者比例提高，致使勞動力平均年齡增加，每單位勞動力所需供養的老年人也將增加 (林俊宏、王光正、徐慶柏，2010)。

#### 2. 需求條件 (Demand Conditions)

本國市場對該項產業所提供之產品或服務的需求為何？

##### **高齡化之影響：**

高齡化與少子化是相互呼應的，預估到 2020 年，台灣大專校院總在學學生數，推估為 119 萬 6 千人，相較於 2011 年的 135 萬 2 千人，台灣學生總數將大幅減少約 15 萬人。學生數的銳減，除了削弱內需市場的消費活

力外，對於台灣象徵性的科技業來說，科技學類的人才將會減少約 7 萬人，占總人才缺口的五成縮減幅度，科技業的人才將會面臨人才沙漠危機（高雅玲、蔡佩真、陳建助，2012）。若產業無法即時跟上腳步，作出各種創新的服務需求，屆時可能沒有舞台發展。以下根據學者詹火生（2010）所提出之「高齡化人口的社會與經濟需求」說明（表 2.5）：

表 2.5 高齡化人口的社會與經濟需求

各項層面需求	說明
經濟	國內目前有開辦國民年金制度，但給付水準有限，恐有年金貧窮(pension poverty)之慮。而對於高齡化的到來，除了前一小段所提到的生產力下滑外，政府對於各項補助與計畫的實施，都將擴大財政支出的情形，但若兩者無法同時向上成長，對於國內經濟將是一大隱憂。
醫療	高齡人口身心理隨著年齡增加而退化，加上所需的機構照顧與衍生的醫療支出，儘管其中大部分可透過全民健保來給付，但若遇上須長期照護，仍需相關的醫療補助及長照保險的協助。
居家照顧	雖然高齡人口福利在地化、社區化已是許多國家的趨勢，包括：居家照護服務、送餐服務...等。但，由於人口結構與經濟型態的改變，照護人力明顯不足。台灣長照需求者估計約 17.2 萬人，占高齡人口 9.1%，但目前有八成還是住在家中由親人照顧。
社會生活	根據 2009 年的「老人狀況調查」中指出，55 歲以上國民定期參與之社會活動，就性別而言，男性定期參加「養生保健團體活動」、「休閒娛樂團體活動」比例較其他社會活動高，女性則定期參加「養生保健團體活動」比例較其他社會活動高。由此我們可以了解高齡者對於社會活動的需求大約分佈在哪些項目上。

參考資料來源：詹火生（2010），面對人口高齡化的挑戰與對策因應—台灣的經驗和借鏡；及本研究整理。

任何的需求因素，皆會因不同年代與趨勢而有所改變，而政府與產業都需作出相關因應，以利未來發展。

### 3. 相關產業和支援產業 (Related and Supporting Industries)

這項產業之相關產業和上游產業是否具有國際競爭力。

#### 高齡化之影響：

由前兩項因素可知，勞動力高齡化與人力缺乏的情形，將會影響相關產業的生產力。以下筆者根據行政院主計處所訂定之產業別分類，對於各產業之高齡化之影響作簡單說明：

表 2.6 各產業別之勞動力現況

產業 界定	產業別	說明
一級 產業	農、林、漁、牧 業	相較另外產業，該產業的勞動人口為高齡者居多，目前依據農林漁牧業普查網民國 99 年之人口的分佈結果為，未滿 15 歲占 20.6%；15-65 歲占 66.3；65 歲以上占 13.34%。而未來農林漁牧業將由一群比現階段更老且規模更少的勞動力取代。屆時肩負著國家糧食自己的使命皆會落在這群人身上。
二級 產業	製造業	預估從業者，從 2010 年的 294.9 萬人大幅下降至 2050 年的 168.2 萬人，減少將近 13 萬人，跌幅達 42%。
	營造業	減少幅度雖不及製造業，但該產業將於 2020 年亦面臨到產業高齡化。
	用水供應及汙染 整治業、電力及 燃氣供應業	若無年輕新血加入，未來的生產勞動人口將面臨老又缺人的人才困境。而電力及燃氣供應業多為國營事業單位，該行業老化情形最嚴重，未來應該適時招募新血，以避免因勞動力過度老化而產生接班的斷層情況發生。
三級 產業	批發及零售業、 住宿及餐飲業、 教育服務業	未來可能遭受從業人數大幅下滑的困境，並且產業有高齡化之現象。其中住宿及餐飲業服務內需缺口約 118 萬
	支援服務業、運 輸及倉儲業、公 共行政及國防、 強制性社會安全	支援服務業將於 2020 年首先邁入高齡化，公共行政及國防、運輸業、強制性社會安全緊跟在後。

表 2.6 各產業別之勞動力現況 (續)

三級產業	其他服務業、金融、保險、醫療保健、及社會工作服務業	目前，從業人員相對於它級別產業是較為年輕，但未來也將面臨就業者大幅減少，及高齡化趨勢。
------	---------------------------	---

參考資料來源：

中華民國統計資訊網；MIC 台灣產業科技前瞻研究計畫及本研究整理

#### 4. 企業策略、結構和競爭對手 (Firm Strategy, Structure, and Rivalry)

企業在一國家的基礎、組織和管理，以及國內市場競爭者之表現。

##### 高齡化之影響：

目前我國在亞洲地區 65 歲以上人口占整體人口數 14~20% 的倍化時間，只需要 7 年 (表 2.3)，與新加坡並駕齊驅，其高齡化速度為亞洲地區之首。但為此國內政府也扶植六大興新產業與企業作出相關合作，其中「生物科技」與「醫療照護」與高齡化是最直接相關的。生技產業包含生技醫藥 (包括：生技藥品、再生醫療)、食品、農業、環保、特化生技；另外現階段醫療服務體系也擴大範圍，包含養生保健、長期照護、生技醫藥...等。為了因應高齡化社會，保健意識提升，產業也提供了新的創新價值與服務模式，生技產業與經濟部、國發基金、國科會、衛生署共同合力推動「台灣生技起飛鑽石行動方案」，目的為了強化產業的研發能量，並讓產業上下游垂直整合，更能達到整體產業的共同發展。醫療服務產業對於因應高齡化到來，提供養生保健發展、老人安養服務、長期保險、長期照護、全民健康保險、社區醫療群成立等方案，來因應與符合整體規劃之期望。目前國內在健康照顧制度已做得相當完善，2008 年美國公共電視台 (PBS)「Sick Around the World」單元，將美國健康照護制度與英國、德國等先進國家一同與台灣比較，且與之並列，證明國內的全民保健制度受相當的肯定 (行政院衛生署，2009)。另外與政府扶植之上述兩大產業雙管齊下，對於高齡化影響是能夠具備完善接軌。

國家競爭優勢的關鍵兩大變數—「機會」、「政府」，茲說明如下：

##### 1. 機會 (Chance)

產業發展的機會通常要等「基礎發明」、「技術」、「政治環境」、「國內外需求」等方面出現重大變革與突破時，才得以產生。故機會之因素，非

政府與企業能隨意控制的，且機會可能調整產業結構。

### **高齡化之影響：**

對於高齡化之衝擊，並非全然是壞的。每個年代都會經歷不同的趨勢而產生變革與轉型，隨著時間遞延的壓力下，我們可以依序漸進的發掘出不同的需求，來應變趨勢的到來。長期來看，高齡化趨勢會使得老人的消費偏好、風險趨避程度及資產需求偏好的改變，將會影響整個社會經濟的產出，及金融、房屋...等消費需求也亦開始逐漸轉變（林俊宏等人，2010）。而老年人口的增加，間接帶動行業的消長，關於老人的市場（mature market）已正在全球發展中。

根據教育部－「邁向高齡社會老人教育政策白皮書」中提及，關於各產業之未來發展機會，首先是有關健康照顧的行業，舉凡醫療體系內的行業，將會是未來最有機會成為最興盛的產業。包括：老人醫學服務、手術（如白內障）、藥劑、功能性醫藥，以及多項特殊有關醫療方面的製造業，例如視力、修復業、胰島素注射、聽力輔助器及人工關節等。其次為老人相關的專業技能之興起，包括：老人相關立法、房地產顧問、家庭顧問、有關老年退休後的金融商品規劃及老人醫藥學。再次為有關回復青春之行業或產品，如：生技公司所開發出之美容保養品及保健食品、醫學整型美容、以及特殊健康的訓練和設備都可能快速成長。再者，家庭維修和個人服務也將快速成長。最後則為喪葬服務業，有關後續人們生命終了的相關產品與服務，包括：墓地、葬儀社以及葬禮的相關產品和服務，將更為擴張。而過去市場專家口中提及的「黃金消費者」是年輕人，現已逐漸被「黃金老人」所取代，因為他們的財富和人數正一起成長中。高齡化社會，其消費者行為會逐漸從製造業的產品轉到對個人的服務上。

## **2. 政府（Government）**

各層級政府部門的影響力，將會是影響結構的重要因素。政府的干預與放任，將可能是產業得助力或是阻力。

### **高齡化之影響：**

目前我國對於社會高齡化的到來已有相關政策的因應，如行政院相關部會已要求各相關單位，提出社會高齡化之因應政策（如：行政院（2010）－人口政策白皮書、行政院勞工委員會（2008）－「高齡化社會勞動政策白皮書」、教育部（2006）－「邁向高齡社會老人教育政策白皮書」。



由此可鑑，政府對於人口結構的改變，產業開始改變，必須作出適當的干預，以及提出不同的創新服務模式與流程，幫助產業及企業在轉變的過程中，能夠得到有效的幫助與升級。

從以上的四大要素與兩大變數來看，我們可以瞭解，目前高齡化的到來，

表 2.7 高齡化影響之國家競爭優勢概略說明

影響層面	說明
生產要素	一級產業就業人口數減少，而未來農林漁牧業將由一群比現階段更老且規模更少的勞動力取代。二級產業勞動力初期顯示先增後減的趨勢，三級產業目前集中於 45 歲前的青壯勞動人口。而整體勞動生產力的縮減，將會帶動經濟成長下降，生產毛額也會縮小。
需求條件	財政支出擴大，生產力下滑，兩者必須要採取行動同步向上成長。醫療與機構照顧支出也需要長期的財政協助；居家照顧部分，人力明顯不足，但已有許多的居家照護服務與送餐服務類似行業開始興起；社會生活部分，休閒娛樂、保健養生類的團體活動相對是高齡者參與較多的。
相關產業和支援產業	勞動力高齡化與人力缺乏的情形，將會影響相關產業的生產力。一級產業將會由一群比現階段更老且規模更少的勞動力取代。二級產業中電力及燃氣供應業多為國營事業單位，該行業老化情形最嚴重，其餘行業雖然老化情形相對較不嚴重，但未來還是有可能遇上人口老化問題。三級產業整體來說，是三個產業中老化相對較慢，其中其他服務業的部分是勞動力較相對年輕的。
企業策略、結構和競爭對手	國內在健康照顧制度已做得相當完善，2008 年美國公共電視台 (PBS)「Sick Around the World」單元，將美國健康照護制度與英國、德國等先進國家一同與台灣比較，且與之並列，證明國內的全民保健制度受相當的肯定 (行政院衛生署，2009)。國內政府也扶植六大興新產業與企業作出相關合作，其中「生物科技」與「醫療照護」為此展開新的服務創新模式。

表 2.7 高齡化影響之國家競爭優勢概略說明（續）

機會	長期來看，高齡化趨勢會使得老人的消費偏好、風險趨避程度及資產需求偏好的改變，將會影響整個社會經濟的產出，及金融、房屋...等消費需求也亦開始逐漸轉變，而老年人口的增加，也間接帶動行業的消長，關於老人的市場（mature market）已正在全球發展中。
政府	各部會推動高齡化因應方案如：行政院（2010）－「人口政策白皮書」、行政院勞工委員會（2008）－「高齡化社會勞動政策白皮書」、教育部（2006）－「邁向高齡社會老人教育政策白皮書」...等。對於經濟與社會福利發展都擬定相關政策，並提出不同的服務創新模式，督促各部會執行。

## 第二節 高齡相關政策

### 一、台灣政府因應高齡化相關政策

台灣的結婚率與生育率逐年在下降，特別是近十年的變化更為明顯（游家訓，2010）。近年，由於全球經濟景氣低迷，國民所得下滑，礙於經濟條件的考量下，造成國內許多年輕人不婚，也促使我國的生育率降低，人口結構開始轉變，邁向現今高齡化的社會。目前我國政府因應高齡化的現行重要政策，行政院相關部會積極推動「國民年金制度」及規劃「長期照護保險」，並實施「友善關懷老人服務方案」；此外，「人口政策白皮書」亦針對高齡化規劃完善因應對策。各部會依據高齡者需求所規劃推動之其他相關計畫或方案（表 2.8）：

表 2.8 公部門各部會依據高齡者需求所規劃推動之相關計畫

推動部會	各項需求項目	方案或計畫
內政部	1.營建住宅及無障礙環境	舊有住宅無障礙改善技術、無障礙生活環境業務督導。
	2.輔具器材	身心障礙者輔具資源與服務整合方案。
	3.無障礙設施與交通運輸工具	身障者交通接送服務。
	4.送餐服務	設立社區關懷據點、獨居老人送餐服務。
	5.休閒旅遊及文康活動	老人文康活動。
	6.金融理財及保險信託	規劃「以房養老」。

表 2.8 公部門各部會依據高齡者需求所規劃推動之相關計畫（續）

推動部會	各項需求項目	方案或計畫
內政部	7.教育進修	設立長青學苑。
經濟部	1.整合性生活照護體系	科技化健康照護創新服務計畫。
	2.輔具器材	輔具產品開發輔導。
	3 醫療設備及器材.	照護專用的醫療器材產業。
交通部	休閒旅遊及文康活動	保健旅遊、鐵道旅遊。
教育部	教育進修	老人大學。
衛生署	老人醫療	全民健康保險。 社區醫療群。 獎勵醫療院所執行老人整合性醫療照護計畫。
勞委會	1.照顧服務	外籍看護工審核機制與國內照顧服務體系接軌方案。
	2.外勞管理	雇主聘僱外國人許可及管理辦法。 私立就業服務機構許可及管理辦法。
國科會	輔具器材	補助輔具相關專題研究計畫。
原民會	送餐服務	原住民部落老人日間關懷站。
金管會	金融理財及保險信託	規劃「以房養老」。 推動保障型及年金保險商品（金融市場套案計畫）。

參考資料來源：經濟建設委員會人力規劃處（2010），因應高齡化時代來臨的政策建議報告及本研究整理。

另外，對於高齡化社會（Aging Society）的來臨，人口結構的變化，勞動力人口與被扶養人口之間的關係，將會產生極大的影響與變遷，不僅會出現公平性與世代正義問題，在未來高齡社會（Aged Society）或是超高齡社會（Super Aged Society）的人口結構下，勞動市場將面臨一大部分的問題，對像為 45 歲以上人口的就業問題。為此，行政院勞工委員會（2008）提出之「高齡化社會勞動政策白皮書」中，提出了高齡社會勞動的相關因應方法與計畫方案（表 2.9）：

表 2.9 高齡化社會勞動政策白皮書內容簡要說明

<b>策略一、「制度環境改革」</b>
<b>重點計畫一：推動新增與修訂相關法令，以提供具體的推動依據</b>
內容簡要說明： 綜合國際發展趨勢與主要國家的推動作法，亞洲國家如：日本與韓國，在 1970 年以制定完整的專法推動中高齡及高齡勞工就業，透過政府與企業的法令相關訂定，賦予中高齡及高齡勞工個人的腳色與任務。美國則是確保勞動市場年齡歧視的禁止，在 1976 年通過禁止就業年齡歧視法。英國則是在 2006 年跟進。而台灣未來應檢討相關法令的規定。
<b>重點計畫二：檢討現有退休制度，建立漸進退休與延後退休制度</b>
內容簡要說明： 目前根據公務員退休相關規定，強制退休年齡為 65 歲，並有法律文明規定得延長 5 年，但私部門雖無制定非要強制退休之年齡限制，但勞工年滿 60 歲雇主即得強制其退休。因此短期政策研擬方向為延長強制退休年齡為 65 歲，長期來說，應朝取消強制退休年齡之規定。此外，漸進退休設計也可以延長退休年齡。
<b>重點計畫三：檢討現有相關年金制度，促成社會公平</b>
內容簡要說明： 立法院衛生環境及社會福利委員會審議通過勞工保險條例，將強制加保年齡從 60 歲提高到 65 歲。另外為了鼓勵勞工延後退休，對於以符合老人年金而延後請領者，提供較佳的誘因鼓勵其繼續工作，每延後一年，年金金額增給 4%，最多增給 20%。
<b>重點計畫四：消除年齡歧視，創造友善年齡的職場環境</b>
內容簡要說明： 在 2003 年通過「大量解僱勞工保護法」，提及不得以年齡作為解僱勞工為理由。台灣若要在短期內更加具體落實禁止年齡歧視之法令規定，仍必須制訂與年齡歧視與禁止有關的行政命令與指導原則，在結合各界宣導，才能有效達到年齡歧視的防範效果。
<b>策略二、「雇主誘因機制與勞動需求滿足策略」</b>
<b>重點計畫五：建立鼓勵勞工繼續就業之誘因機制</b>
內容簡要說明： 目前政府給予勞工相關的補助與津貼，係依據就業服務法與就業保險法辦理。此外，政府提供直接補助外，應透過更多的企業獎助，提供更多的工作環境，藉此吸引勞工持續就業。例如透過「職務再設計」的概念，改造工作流程及更適合中高齡及高齡者就業。

表 2.9 高齡化社會勞動政策白皮書內容簡要說明（續 1）

---

**重點計畫六：協助雇主提高僱用中高齡及高齡勞工之意願**

---

**內容簡要說明：**

導正一般雇主對於中高齡及高齡者存在之刻板印象，破除既有的障礙。透過政府的相關誘因機制，建構符合企業需求的獎勵與補助措施，消除企業年齡歧視及對中高齡及高齡者刻板印象部分，並協助雇主對此群體的人才運用及認識，並協助雇主檢視年資、工資與績效等薪資系統，確保建立出，各項制度對於高齡勞工僱用的不利影響。

---

**策略三、「政府與民間合作的服務策略」**

---

**重點計畫七：鼓勵現有公、私立就業服務機構，開發多元有效的輔導機制**

---

**內容簡要說明：**

政府落實「三合一服務」，並希望透過強化就業服務與職業訓練，降低民眾對於請領失業給付的依賴。在就業服務方面，整合各項對於中高齡及高齡者的就業與創新服務，結合相關民間團體，讓高齡者勞動力人才能夠運用得以。

---

**重點計畫八：提供多元的職業訓練管道，提升中高齡及高齡者的工作能力**

---

**內容簡要說明：**

注意中高齡及高齡者適合從事的工作類別，進行相對應的職能訓練，達成訓用合一的目標。並且考慮地裡別的因素、教育程度等差異，規畫適當的職訓內容。提高民眾的參與率。

---

**策略四、「勞工生涯與就業需求滿足策略」**

---

**重點計畫九：創造多元彈性的工作機會，以符合中高齡與高齡勞動生活型態與需求**

---

**內容簡要說明：**

對於既有得工作機會，透過切割，將工作拆解，同時提高每位勞動者的生產力，一方面就業機會成長，二方面產業競爭力也可提昇。另外透過重新區隔與分配，讓不同年齡層擔任其合適的工作類型，才能有更好的社會共識。

---

**重點計畫十：設置便利與普及的銀髮人才運用中心，整合相關資訊管道**

---

**內容簡要說明：**

由日本銀髮人才中心的為例，日本重視「銀髮人才中心」的設置，主要起因於退休人口的增加、年輕人口減少，導致整體勞動力減少，然而社會及政府支出卻還是會持續增加（包括年金、醫療費等），長期照護勞動力需求增加。因此，於各地區設置高齡人才運用中心，能夠幫助此高齡勞動力有效運用，與符合在地需求發展。

---

表 2.9 高齡化社會勞動政策白皮書內容簡要說明（續 2）

重點計畫十一：推動終身學習、生涯規劃與退休準備之教育

內容簡要說明：

政府應提供訓練機會給中高齡及高齡者，幫助因年齡提高導致技術退化之問題。並提倡自我學習及「活到老、學到老」的態度建置，並協助進行生涯發展與諮詢。一併加強退休準備與教育，並教導退休理財規劃能力，讓勞工在生心裡上、經濟上都有充分的準備。

參考資料來源：行政院勞工委員會（2008），高齡化社會勞動政策白皮書及本研究整理

另外亦有學者也提出「老有所為 (Productive Ageing)」概念 (梅陳玉蟬, 2011)。其他學者闡譯為「有貢獻的老年」(楊培珊, 2012)。係希望老人保持健康上的活躍，但亦需維持社會上的生產力，持續對社會進行貢獻。另外，周玫琪 (2011) 提出「創造性勞動」的概念，認為工作對於長者個人可獲得有型與無形的報酬，能滿足各人生活目標與義的活動。

無論如何，關於政府提出因應高齡社會 (Aging Society) 到來所提出的政策白皮書，或是學者的呼籲，能否正確的落實與執行，除了需要時間的緩衝與磨合外，每個相關單位都必須互相配合與幫助，才能夠實際為高齡社會的到來，做出最適當的接軌。

## 二、其他國家對於高齡化趨勢的因應

高齡化的趨勢皆是全世界各國將會面臨之問題，針對此趨勢，已有許多國家已預作準備，對於因應之對策，本小節整理出部分國家已做出的因應概念與方案 (表 2.10)。

表 2.10 各國因應高齡化之概念與方案

國際組織或國家	因應策略或方案說明
國際勞工組織 (ILO)	最早於 1930 年代及關切中、高齡人口的議題，並提出及鼓勵中、高齡者採取部分就業 (partial employment) 與階段性退休 (phased retirement)，如此同時減緩大規模中、高齡者退休情況對勞動市場的健全運作，及減少造成對社會安全的政府財政體系的衝擊。另外亦提出，相關人員的職能訓練，改善中、高齡者的能力，及調整工作環境，藉以提升中、高齡勞動者的生產力與可僱用力。

表 2.10 各國因應高齡化之概念與方案 (續 1)

<p>經濟合作暨 發展組織 (OECD)</p>	<p>在 1998 年提出「健康老化 (Healthy Ageing)」政策概念，增進老人與社會生活之融合，建立起適合與相對較佳的生活型態，建構出符合老人需求的健康照護體系，並且納入了影響健康之環境因素，以求達到完美接軌。</p>
<p>世界衛生組織 (WHO)</p>	<p>於 2002 年針對高齡社會的來臨，提出「活躍老化 (Active Ageing)」政策概念。主張老人應該持續參與社會活動，藉此強化身心健康，另一方面需加強社會、經濟及生命安全保障，並且維持良好的生活品質，力求達成頤養天年之願景。並呼籲各國以下列八項發展為目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.無障礙與安全的生活空間。</li> <li>2.大眾運輸。</li> <li>3.住宅。</li> <li>4.社會參與。</li> <li>5.敬老與社會融入。</li> <li>6.工作與志願服務。</li> <li>7.通訊與資訊。</li> <li>8.社區及健康服務。</li> </ol>
<p>日本</p>	<p>目前為全球高齡化速度最快的國家，在老人照護相關制度相對較完善，早於 2000 年 4 月即開辦「介護保險」制度 (類似我國規劃的長期照護保險)，2001 年導入企業年金制度、健全長期照護系統 (包括醫療、居家、社區、機構等)。在高齡勞動力的投入，日本政府陸續訂定「熟齡者雇用安定等相關法律」、「熟齡者雇用安定法律施行規則」、「熟齡者等職業安定對策基本方針」等。提供法律架構作為推行依據。在企業方面，規定相關促進就業的相關措施，如強制退休與持續雇用等措施。政府亦提供雇主關於管理或組織發展上的協助與資訊。將雇用年齡延長至 65 歲，且改為義務化。希冀企業與政府配合，藉此退休的政府支出補助也可以減緩。</p>
<p>瑞典</p>	<p>為北歐各國中，社會福利制度最佳。於 1913 年即通過國民年金法，1976 年開始實施部分年金制度，並且在 1997 年整合基礎年金、職業年金、勞工個人儲金專戶彈性退休金制度為準社會保險制度。另外也延長工作年齡至 67 歲。在老人安置的相關措施，於 1960 年即有「在地老化 (Ageing in Place)」的概念。主要因為老人偏好在自己熟悉的環境中養老，而相對較無意願入住安養機構及相關機構。故將老人安置在家妥善照顧，回歸家庭與社區。此外，整合各種高齡者專業服務項目，包括住宅服務、家庭服務、家庭照護服務、</p>

表 2.10 各國因應高齡化之概念與方案（續 2）

瑞典	<p>交通費優惠、日間托老中心等。此舉帶動其他先進國家跟進。瑞典政府也鼓勵高齡終身學習和志願參與社會各項運動活動。也因此成功的將老年「疾病期壓縮」，並使 85 歲以上高齡者自認健康良好的比率高達 51%，為全歐洲最高。</p>
法國	<p>於 2007 年重新研提「老人照護福利計劃」(Plan Solidarite-Grand Age)，該計畫五項重要目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.自由選擇居家或機構照護。</li> <li>2.改善安養機構經營方式。</li> <li>3.加強老人醫療，發展老人專屬門診窗口。</li> <li>4.建立老人財務補助機制。</li> <li>5.加強老人疾病防治研發，推行老人健康檢查。</li> </ol>
美國	<p>於 1930 年代開始推動老人福利措施，1965 年通過老人照顧法與醫療救助法，正式將醫療措施納入老人福利措施中。1974 年鼓勵私人企業將高齡人口福利政策納入年金計畫中。1980 年將每年 5 月命為老人月（江亮演等人，2005）。在 2003 年，推動「老人和殘障人士資源中心計畫」。2006 年則進一步提出長期照顧改革計畫，如家庭式或轉向社區化服務機構、增加老人服務的選擇性與自主性。安養目標則是在地化為主，相關機構為輔。此外，亦推動家庭照顧者支持方案、集合用餐或居家送餐，疾病預防與保健等，並鼓勵高齡者參與進修活動、社區休閒與文康活動及志願服務。</p>
丹麥	<p>由於當地有許多老人不願住進養老機構，因此丹麥政府服務到家。晚年提供民眾年金（本國國民與外勞計算分開）、設立市民服務中心，並重視人的價值，採取重稅（稅的繳交達百分之六十），幫助弱者。執行方式採取在地化，並且以正向的方式，讓社會大眾感到良好的感覺，並相信政府的服務，也利於政府的執行與推廣。目前丹麥對於老人的服務，其比例分配，約有四萬個老人就有一萬名照顧人力，成為世界典範。</p>

參考資料來源：國家文官學院，T&D 飛迅（第 151 期、第 152 期、第 165 期）及獨立特派員影集及本研究整理

觀察及瞭解各國的對於高齡化之因應，對於我國政府在研擬政策亦有相當大的助益，由各國的概念與方案借鏡，能夠讓高齡化議題在探討與相關制度建置時，可以多方考量與運用各機關單位的資源，達成更完善的相關因應與接軌。



### 三、高齡化相關議題探討

#### (一) 在地老化 (Ageing in Place)

此概念源於北歐國家，1960 年代提出，當時因為民眾不滿機構中束縛且缺乏自主生活，而開始有「去機構化 (De-institutionalization)」，回歸社區與家庭的思考，希望能夠留在自己熟悉的環境繼續生活 (李秀娟，2006)。另外國外學者 Pastalan (1990) 將其定義：在地老化意味著不需要遷移晚年生活，亦即不需要為保持必要的支持性服務以及因應老年人不斷改變的需求，而搬離熟悉的居住場所。而在國內，此概念即老年人希望能落葉歸根，就算死也要死在家鄉，老了回到自己的家鄉，與祖先一起 (高淑貴、周欣宜，2008)。

而成功的在地老化，係高齡者必須是可以維持及保持獨立自主性，特別是能夠透過自己的能力持續適應與控制環境 (Lawton, 1982; Feingold & Werby, 1990)。

#### (二) 健康老化 (Healthy Ageing)

根據經建會 (2009) 之定義：健康老化是生理、心理及社會面向的「最適化」，老人得以在無歧視的環境中積極參與社會，獨立自主且有良好的生活品質。健康老化的重要政策內涵包括：

1. 老人是社會重要資產而非社會負擔，個人獨立自主是維持其尊嚴和社會整合的重要基礎。
2. 應關注健康不均等 (health inequalities) 問題，並將社經因素及老人需求之異質性納入考量。
3. 以「預防」為健康促進工作的重點。其所關注的焦點是如何減緩老人生理功能退化，維持個人自主以降低其對醫療照護及福利資源的依賴，達到個人福祉與整體社會福祉提升的雙贏結果。

另外，老人保健概念 (The concept of Elderly Care) 也類似於健康老化。同樣目的是為了維護個人之身體、精神、心裡與社會的健康及人緣關係之健康，並促使生活愉快更要發揮老年之潛在能力，傳遞人生經驗與智慧給予後代 (李宗派，2008)。

縱觀許多文獻的探討，筆者認為，在地老化推動若要成功，健康老化概念與行動必須要落實與徹底執行。高齡者必須能夠瞭解健康老化之概念與相關知識，才能與在地老化的精神相互呼應！高齡者擁有健康之身軀，與照顧自己的能力及對社會有貢獻，一則降低社會成本，二則對於在地老化的推動成功率會相對提高很多。

#### (三) 高齡教育

「活到老，學到老」，這已是當今許多人朗朗上口的一詞。在教育層面，國內如何面對高齡化趨勢的到來，雖還未有嚴謹與豐富完善的規劃，

但卻也為此趨勢的到來，已推出了高齡學習發展的方案及研究。成人教育的發展也帶動了高齡教育學習的誕生。黃富順（2004）指稱，高齡學習俗稱老人學習，經常與高齡教育交相使用。大專校院為此也開設了許多相關科系。且由於各級學校入學學生銳減，將來老人教育機會的提供，將是一大急遽的需求。而另有學者胡夢鯨（2009）指出，目前以國內大專校院的競爭力觀點來說，不能僅從傳統學生的角度思考，還必須從高齡學習者增加的情況，來用不同面向思考未來的教育政策走向。對於高齡者族群的增加，將是未來教育界的新興市場。又因為在「少子化」的衝擊下，廣收高齡者學生，提供各項進修機會，及課程改革問題，將會是提升競爭力的解決之道。目前提供老人教育機會的方式，依據教育部提出之高齡社會老人教育政策白皮書中，有下列幾項：老人寄宿活動、第三齡大學、長青學苑...等。並且為了落實老人學習權益，讓社會大眾了解高齡、老化的相關概念與知識，且以積極的態度面對高齡老化的正面價值，始於2008年於我國368個鄉鎮市區設置「樂齡學習資源中心」，結合各鄉鎮市區公所、社區大學、各級學校、社福團體...等，共計於三年間核定設置了210所樂齡學習資源中心，希冀建立在地化終身學習社會（鄭羽瑀，2010）。另外目前教育部所推行之「樂齡大學」概念，國內參與試辦高齡學習方案的大專校院截至101年已有98所學校參與。而參與大學校院辦理高齡學習方案之實施型態，依據學者陳素鳳（2012）之分類整理如下（表2.11）：

表 2.11 高齡學習方案實施型態

高齡學習型態	內容說明
學校式	高齡學習型態區分為機構式與非機構式（楊國德，2011），其中大學校院為機構式學習之一。一般來說，大學校院通常都設有高齡學習中心或類似機構來為高齡者設計專門得課程。另外學者隋富華（2004）也提出，法國第三齡大學、日本長壽學園與老人大學、美國寄宿所和國民眾高等學校等，都是透過繼續教育，並且根據高齡者的特殊需求與興趣開設課程。
網路式	網路學習也稱做遠距離學習，對於身體欠佳的高齡者或是偏遠地區的人來說，會是個好選擇。其優點可以依照自己的學習步調、時間自行控制、雙向互動...等。學者隋富華（2004）研究指出，美國「高齡者服務與資訊系統」非營利組織，專門為高齡者架設高齡

表 2.11 高齡學習方案實施型態 (續)

網路式	學習網站 (Senior net)，高齡者可透過網路參與線上讀書會或討論會，藉此交換意見與心得。
自主團體式	大專校院藉由推展高齡學習方案時，同時輔導老人成立自主性團體。隋富華 (2004) 指出，英國第三齡大學的特色是採「自己自足」與「自助」的概念，並非屬於校園內的組織，而是老人自發性的自助團體。不同於正規大學的課程，係由小型團體為核心，由學員自行決定開設課程的內容。
旅遊式	包括短期寄宿學習與樂齡大學中的必修課程戶外參訪等，較偏向所謂旅遊式學習。美國研究指出，老人喜好的學習方式就是旅遊學習。Mill (1993) 指稱，老人寄宿提供 55 歲以上老人學習機會，年齡無最高上限，只要身心健康皆可參加。旅遊學習型態分為國內與國外旅遊。國內旅遊遊各大學承辦，通常 3 到 5 天。國外旅遊則需要專業人員籌辦。對於此種學習方式，高齡者可以在相對無壓力下，輕鬆學習與娛樂。

參考資料來源：陳素鳳 (2012)，我國大專校院高齡學習方案發展之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所博士論文；及本研究整理。

但陳素鳳 (2012) 也指出，高齡學習的趨勢及大專校院提供高齡學習環境與課程雖然慢慢增加。但對於學校之間的城鄉差距與交通便利的位置來說，對於習慣就近活動的高齡者來說，較靠近都市的學校是相對方便，而相對在郊區一點的學校，推動高齡教育的活動與課程執行上是較困難的。

### 第三節 學術研究之回應

#### 一、內容分析的適用性

分析文本性材料時，無論這些材料是來視聽資料 (例如：圖書、電影、歌詞) 或是訪談資料，最常見的研究分析方法之一為內容分析。內容分析法範疇之使用，通常源自於理論與模型：研究者將經驗性材料中帶進範疇之概念，而這些範疇雖然不必然從經驗性材料中發展，卻會持續被經驗性材料所評估，並視需要而被修正。此方法最重要的特徵是，常以數字來測量內容的資訊，並以圖表的形式加以呈現，最常用在描述性的研究中。另外，內容分析法所蒐集的資料多屬名目尺度 (nominal scale) 性質。

由此方法中，本研究所探討之方式及樣本對象，皆可利用此方法加以論述。

利於探討未來關於「臺灣博碩士論文知識加值系統」資料庫中有關高齡化議題的發展趨勢。

## 二、內容分析之應用

內容分析法本來多已應用在傳播與廣告上的研究。然而，近年來，管理學術期刊也利用此方法分析，分析關於管理學術期刊研究產量的現況與發展(林建煌、林鴻銘，2004)。另外亦有學者聚焦在期刊中一種主題上之分析，例如：分析四種 TSSCI 管理期刊中的台灣地區「行銷研究」議題之演化與發展趨勢(林秀碧、林柏章、湯大緯，2006)。關於這些文章，其研究之精神簡而言之，係將大量的次級資料，利用內容分析法，依序整理出該主題的發展趨勢，或是交叉分析某些因素的關聯性，後續可利用資料呈現出的結果，客觀的整理得出現象的輪廓，或適度主觀的評述之。



## 第三章 研究方法

### 第一節 研究概念

由第二章文獻探討已瞭解整個高齡化社會帶來的衝擊與重要性，伴隨著這波趨勢，政府單位及許多產業的分析單位也開啟了這項議題探討。當然，學術界也不遑多讓，無論是期刊發表上，或是諸多的研討會中，近年都可以看到該議題的探討。有鑑於此，本研究將針對「臺灣博碩士論文知識加值系統」資料庫中有關高齡化議題的文章作內容資料分析，從中試圖找出目前國內各大專校院在此議題著墨的研究產量、論文題目之主題類型...等。

而根據 Mayring (1983) 提出內容分析法之分析程序，內容分析法有下列幾個步驟：

- (一) 界定研究材料。
- (二) 分析資料蒐集時之情境。
- (三) 描繪出材料的特徵。
- (四) 分析內文方向。
- (五) 以理論為基礎，研究問題作進一步分析。
- (六) 界定分析單位。
- (七) 實際分析。

### 第二節 研究設計

本研究採用質性研究中的「內容分析法 (Content analysis)」。此方法的運用出現於十八世紀的瑞典，最先被運用在報紙的內容分析研究。近幾十年來，常用於宣傳分析和傳播研究的發展。並成為傳播學術與社會科學的重要研究方法 (王石番，民 78 年)。此方法係運用一套程序，從資料的內容中，針對傳播者、訊息及閱聽人作推論，藉以描述信念、價值觀、意識形態或其他文化體系狀態 (Robert P. Weber, 1985)。而此法用於分析文件的內容，不侷限在單一文件。包括：教科書、短文、雜誌、廣告、圖片等，任何傳達工具的內容，皆可加以分析 (楊孟麗、謝水南，2003)。而目前此方法也常廣泛被運用在管理領域上。如消費者行為領域常用此法分析消費者價值觀的各種差異。而近年來，管理領域也利用此方法分析，藉此討論管理現象 (如：戚樹誠等人，2004；吳社芸，2002)。

本文先採內容分析，確立各變數的描述項目，並參考相關文獻，建構各指標的內涵及準則，在進行編碼，得出抽樣的各項編碼分數，再作統計分析，包含敘

述統計、相關性檢定等。描繪其結果分佈狀況，整理出各校院之研究產量、系所領域產量之分佈、各年份產量的分佈、各領域與各年份研究產量趨勢。

## 第三節 抽樣方法

### 一、資料庫選擇

本研究選擇台灣國家圖書館於民國 87 年 9 月在教育部的經費支援之下，順利開發完成「全國博碩士論文摘要檢索系統」，藉以提供國內學界相關的引用文獻與來源文獻等重要資訊。自民國 99 年 6 月 10 日起，國家圖書館第三代學位論文系統亦正式更名為「臺灣博碩士論文知識加值系統」。目前該資料庫截至 2013 年 5 月為止，已收錄了 1,640,550 筆資料。由於該資料庫為國家級學術研究的支援平台，且該資料庫為許多學術論文在建構文獻及蒐集文獻時的重要基礎。因此，對於本研究主要探討的高齡化議題，針對該資料庫在進階查詢中，依序輸入「高齡 or 銀髮 or 老人」的論文名稱，且文章類別限制在「中文」，可查詢到 2,782 筆資料。作為本研究的分析樣本。

### 二、時間起迄

本研究樣本資料皆從「全國博碩士論文摘要檢索系統」蒐集。樣本資料年份未限制，依序上一小段說明的蒐尋方式，截至 2013 年 4 月以前，共查詢 2,782 筆，來作為本研究樣本之敘述性統計分析。

### 三、樣本選取

#### (一) 日期

由於本研究希冀瞭解台灣高齡化議題之研究產量的整體分佈，在此並無設定日期範圍，惟樣本數太多，在研究上之時間有所限制，無法將 2,782 筆資料一一調閱瀏覽，因而在結果部分呈現之敘述統計量，囊括了全部樣本數。

#### (二) 關鍵字下標方式

點選「進階查詢」；欄位下標順序：「高齡 or 銀髮 or 老人」。並限制在「論文名稱」。

#### (三) 語文類別

中文。

圖 3.1 關鍵字下標順序示意圖

The screenshot shows an advanced search interface with the following elements:

- Header: 進階查詢 (Advanced Search) with sub-options: 簡易查詢/指令查詢/智慧型選題 (Simple Search/Command Search/Smart Selection).
- Search Fields: Three input fields containing the keywords "高齡", "銀髮", and "老人". Each field has a dropdown menu set to "論文名稱" (Thesis Title).
- Connectors: Three "or" dropdown menus are placed between the search fields, indicating a Boolean search.
- Buttons: "新增查詢欄位" (Add Search Field) and "移除查詢欄位" (Remove Search Field) buttons are located below the search fields.
- Search Button: A "Search" button is located to the right of the search fields.
- Search Modes: Radio buttons for "精準" (Precise), "模糊" (Fuzzy), "同音" (Homophone), "同義詞" (Synonym), "漢語拼音" (Pinyin), and "通用拼音" (General Pinyin).
- Search Aids: Checkboxes for "簡體轉換繁體" (Simplified to Traditional) and "拉丁語" (Latin).
- Filter Section: "縮小查詢範圍" (Narrow Search Scope) with filters for:
  - 畢業學年度(民國): [ ] 至 [ ]
  - 學位類別:  博士  碩士
  - 語言:  中文  英文  日文  其他語文
  - 全文類型:  電子全文  紙本論文掃描檔

## 第四節 編碼方式與準則

### 一、學校（公私立）

由於本研究第一階段樣本蒐集時，未限制年份；又部分學校在近年後續改制，學校名稱有所更改。為了統一規格，本研究在此，一律將所有過往之校名稱更改為現今校名。

例如：

1. 國立台北護理健康大學 — 原「國立台北護理學院」。
2. 國立台灣科技大學 — 原「國立台灣工業技術學院」。
3. 亞洲大學 — 原「台中健康暨管理學院」。
4. 佛光大學 — 原「佛光人文社會學院」。
5. 美和科技大學 — 原「美和技術學院」。
6. 大同大學 — 原「大同工學院」。
7. 中國醫藥大學 — 原「中國醫藥學院」。
8. 台北醫學大學 — 原「台北醫學院」。
9. 國立體育大學 — 原「國立體育學院」。
10. 國立台灣體育大學 — 原「國立台灣體育學院」。
11. 國立台灣體育運動大學 — 原「國立臺灣體育專科學校」。
12. 康寧大學 — 原「立德大學」。

另外，國防大學目前是由三軍大學、中正理工學院、國防管理學院及政治作戰學校等四所院校整合組成。在此，本研究將統一更改為國防大學。

目前國內許多大學朝「多元」方向發展，教學、研究、推廣服務樣樣都想做，其定位不明。教育部儘管試圖將高等教育分類為四大類（研究型、教學型、專業型、社區型），但依據「大學法」之相關規定，由各校依據國家需要及

特色自行規劃，報部核准後實施即可，顯示區分的標準及依據都尚未有明確的規範與明定。

因此，本研究對於全國各大專校院將分成「普通大學」、「科技大學」、「其他專業型大學」來分別統計並整理結果。在此，某些訓練專業技能之學校，例如：國立中央警察大學、國防大學、國防醫學院、國立台灣護理健康大學、中國醫藥大學、台北醫學大學、高雄醫學大學...等。本研究將之納入「其他專業型大學」來統計與整理。

## 二、系所

採用教育部頒布之「學科標準分類」為本研究樣本系所之編碼準則。編碼號碼直接採用教育部民國 95 年已訂定之既有的編號；分為大分類（共 9 大領域）、中分類（共 23 學門）、小分類（共 128 學類），共三項再予以統計並整理，其學科詳細內容如下：

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介

95 年版				
分類			分類名稱	簡介
大	中	小		
1 教育 領域	14	教育學門		
		1401	綜合教育學類	屬於該學類之系所培育綜合各方面相關之教育人才，如文教事業、多元文化教育、比較教育、家庭教育...等，且發展各方面教育學術。
		1402	普通科目教育學類	屬於該學類之系所培養各普通科目之教育師資與研究人才，包括公民、國語、自然、數學、英語、社會、華語文、外文等領域。
		1403	專業科目教育學類	屬於該學類之系所培養各專業科目教育師資與研究專業人才，包括衛生、家政、農業、工業、商業、資訊、音樂、美術、環境、運動(與休閒)、技職、醫護教育等科目。
		1404	學前教育學類	屬於該學類之系所提供學前教育相關的專業知識與技能，培養優秀的學前教育人才，發展學前教育行政、課程與教學、及幼兒發展之相關研究，提供相關人員進修機會。
		1405	成人教育學類	屬於該學類之系所培養成人與繼續教育、高齡者教育與研究專業人才，使從事成教育之研究、教學、方案規劃、行政管理、組織發展、人力資源管理、及推廣服務等工作，並透過機構資源、學術與實務結合，邁向終身學習社會。



表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 1)

分類			分類名稱	簡介
大	中	小		
1 教育 領域	14	教育學門		
		1407	教育行政學類	屬於該學類之系所培養各類教育行政與政策學術研究、領導、經營與管理人才；提供國內各級各類教育行政及學校行政人員進修之機會；推行各類教育政策與行政之專案研究。
		1408	教育科技學類	屬於該學類之系所培育將科技應用於教學，並具有多媒體、視聽媒體等教學資源之教學、設計、發展、運用、管理及評鑑之人才。
		1409	教育測驗評量學類	該學類之系所培養教育測驗及教育評量之人才，並以統計為工具處理教育資料。
		1499	其他教育學類	所有不屬於上述分類之教育領域之系所或以教育學院為單位之不分系（碩）學士班。
2 人文 及 藝術 領域	21	藝術學門		
		2101	美術學類	屬於該學類之系所培養理論與實際並重、融合中西藝術之藝術專業人才，涵蓋藝術創作、版畫藝術、藝術理論、藝術教育、藝術行政、電腦藝術與設計等領域，以提升藝術與文化水準。
		2102	雕塑藝術學類	屬於該學類之系所傳授雕塑基本學識與專業知能，融合東、西方文化藝術特質，以培養現代雕塑藝術創作人才及拓展雕塑創作舞台。
		2103	美術工藝學類	屬於該學類之系所教導美術工藝之知識與技能，培養具「產品設計」、「工藝創作」及「藝術行銷管理」能力之美術工藝專業人才。
		2104	音樂學類	屬於該學類之系所除了研究、推廣、製作與保存本國音樂、世界音樂、民族音樂等音樂文化，同時注重音樂演奏、製作及修復、音樂創作、演唱等方面，也結合現代科技，以培養音樂教育師資及演唱演奏等音樂專業人才。
		2105	戲劇舞蹈學類	屬於該學類之系所培養表演藝術人才，舞蹈方面之表演、編排、教育、行政；以及戲劇方面之導演、表演、編劇、劇場設計、理論研究等人才。
		2106	視覺藝術學類	屬於該學類之系所結合科技與藝術人文，應用在電影實務創作、科技應用、理論研究人才；音像動畫創作等多媒體方面。
		2107	綜合藝術學類	屬於該學類之系所培養藝術相關的專門人才，例如：藝術史研究、推廣藝術教育、具有藝術史觀之藝術評論、藝術史理論與文物、鑑定田野考察與考古發掘工作訓練、文物保存知識與修復技能、環境與藝術人才。
	2108	民俗藝術學類	屬於該學類之系所培養民俗藝術相關的專門人才，例如：民俗藝術研究、傳統藝術研究。	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 2)

分類			分類名稱	簡介
大	中	小		
2 人文及藝術領域		2109	應用藝術學類	屬於該學類之系所將藝術應用於美術、工藝創作、廣播、電視、電影、戲劇、平面傳播、電腦等各類媒體及造型創作與設計方面。培養高級媒體專業人才、造型設計人才。
		2110	藝術行政學類	屬於該學類之系所培育優良的藝術行政管理人才，包括以表演藝術、文化政策、藝術管理、文化資產保存。
		22	人文學門	
		2201	台灣語文學類	屬於該學類之系所培育客家語、台灣語文等之研究、文學、創作、應用人才，並結合資訊科技，使學生具有厚實的文化涵養、提升文化學術、配合國家人力需求與就業導向，實踐社會關懷，發揚台灣語文化。
		2202	中國語文學類	屬於該學類之系所培育中國語文等之研究、文學、創作、應用人才，並結合資訊科技，使學生具有厚實的文化涵養、提升文化學術、配合國家人力需求與就業導向，實踐社會關懷。
		2203	外國語文學類	屬於該學類之系所包括英語、法語、德語、西班牙語、日語、美語、阿拉伯語、俄語、韓語等非本國語文，學生學習外國語文之語言、文學、經貿、政治、研究及文化等各方面，以培養具備該外國語文素養之專業人才，以拓展國際文化視野，加強國際文化交流。
		2204	其他語文學類	屬於該學類之系所培育除台灣語文、中國語文、外國語文等之綜合研究、文學、創作、應用人才，並結合資訊科技，使學生具有厚實的文化涵養、提升文化學術、配合國家人力需求與就業導向，實踐社會關懷。
		2205	翻譯學類	屬於該學類之系所配合全球化、國際化及經貿發展需求，以及因應世界各國間文化、經濟、國際產業合作與學術交流，提昇學術研究水準。培養具多國語言能力的優秀專業口譯、筆譯人才。
		2206	比較文學學類	屬於該學類之系所整合人文學科的研究，兼具跨文化與跨學科的特色，銜接不同文學文化以及其他人文學科，融合精神分析、女性主義、性別研究、文化批判、符號學、哲學、宗教等理論之觀點。
		2207	語言學類	屬於該學類之系所以台灣各族群的本土語言為主，培育語言研究、創作、語文應用及教學人才，協助地方文化特色的發展；維護台灣族群文化。
	2208	宗教學類	屬於該學類之系所培育宗教學術研究、教育、宗教機構發展、管理與服務之人才。	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 3)

分類			分類名稱	簡介	
大	中	小			
	22	人文學門		22	
2 人 文 及 藝 術 領 域		2209	歷史學類	屬於該學類之系所包括中國史、台灣史、世界各國史等方面的歷史研究，結合人文與科學、史地，並培養兼具獨立思考之能力、理論與實務之歷史專業人才。	
		2210	人類學學類	此學類之系所利用挖掘的出土物以進行系統性研究、分析及說明過去生物或人類社群的生活型態。	
		2211	哲學學類	屬於該學類之系所培養哲學與生死哲學、研究與相關人才，並教導學生善用卓越思考能力、正確價值觀念、深厚人文素養，吸收中西哲學的智慧，整合哲學與其他學科之關聯。	
		2212	文獻學學類	屬於該學類之系所包括漢語文化、漢學資料整理及古典文獻學研究等人才。	
		2299	其他人文學類	所有不屬於上述分類之人文領域之系所或以人文學院為單位之不分系（碩）學士班。	
		23	設計學門		
		2301	綜合設計學類	屬於該學類之系所結合科技、人文藝術與設計，培養實務與理論兼具設計相關人才，以提供學界及業界之師資、藝文設計管理與經營、流行工藝設計、造形創作、時尚產業、數位遊戲、數位動畫、數位學習內容設計與管理之需求。	
		2302	視覺傳達設計學類	屬於該學類之系所使具備人文藝術、視覺設計及資訊數位科技之專業，培育造形設計、數位遊戲、電腦動畫、網路數位服務等。	
		2303	產品設計學類	屬於該學類之系所整合行銷傳播、工商知識、現代科技、造形美學及視覺傳達、與設計，提供商業、工業、工商業、玩具、遊戲、生活產品等相關領域之產品設計人才。	
		2304	空間設計學類	屬於該學類之系所培育熟知裝修工程技術，且能獨立設計與管理的室內設計實務人才。	
	2399	其他設計學類	所有不屬於上述分類之設計領域之系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。		

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 4)

分類			分類名稱	簡介
大	中	小		
3 社會科學及商業及法律領域	31	社會及行為科學學門		
		3101	經濟學類	屬於該學類之系所使學生具備一般經濟學理論基礎，也具備企管、合作與非營利、世界政經脈動、管理、社會、法律、財務等各領域知識，培養具有創新精神及專業能力、判斷力、綜合能力及解決問題之經濟研究、管理、經營人才。
		3102	政治學類	屬於該學類之系所結合當代政治學、經濟學與社會學的理论與研究方法，培養國內政治和研究人才。以及熟悉全球政經運作原理與世界政經脈動、國民外交、談判溝通及全球傳播與公共關係之國際事務人才。
		3103	社會學類	屬於該學類之系所以社會分析、社會學研究與國家治理國家發展為基本訓練，結合人文與社會關懷、協助社會發展、社區營造行動，將社會學應用於文化研究、資訊社會學、勞工研究及處理勞動、人力資源與福利社會學等方面。
		3104	民族學類	屬於該學類之系所培育人類學與發展研究和民族研究人才，促進對自己(台灣文化、原住民文化、閩南與客家文化)與異己文化和語言的了解與保存，強調族族與文化的關係，進而拓展多元文化的視野。
		3105	心理學類	屬於該學類之系所結合心理學、社會學、精神醫學、神經醫學及復健醫學等五大領域，提供人文科學與自然科學兼具之訓練，培育具備諮商與輔導專業，以及心理、教學與評量能力、人文素養、應用與研究並重之臨床與諮商心理學人才。
		3106	地理學類	屬於該學類之系所培養人文地理學之專業人才與師資，配合學術研究、國家政策與社會服務等方面之發展，妥善規劃各種地理環境資源。
		3107	區域研究學類	屬於該學類之系所探討不同區域的發展特性、社會、歷史背景與文化，包括東南亞、美洲、俄國等地區，促進文化研究與文化產業之合作與交流。
		3108	公共行政學類	屬於該學類之系所培養具有現代化科技知識、政策規劃、領導能力。推展公共行政管理相關學術研究，增進公共行政管理之知識與技能。以培訓在政府部門、非營利機構及私人企業等於各公共領域領導、行政、管理、政策分析人才、民意代表助理、產業分析師、智庫分析師、非營利事業管理專業與公共管理人力資源等。
		3109	國際事務學類	屬於該學類之系所培養具國際事務、國際戰略、外交及國際關係等人才。

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 5)

大	分類		分類名稱	簡介	
	中	小			
3 社會科學及商業及法律領域	31	社會及行為科學學門			
		3109	國際事務學類	屬於該學類之系所培養具國際事務、國際戰略、外交及國際關係等人才。	
		3110	綜合社會及行為科學學類	屬於該學類之系所融匯政治、人文社會、經濟、法律及外交等傳統科系理論基礎，探討社會科學的思潮及研究當前國家社會發展的各種現象及議題，且培養有關全球治理、國防、外交、國家安全及國際事務之人才。	
		32	傳播學門		
		3201	一般大眾傳播學類	一般大眾傳播包括廣播、電視，資訊來自新聞、廣告、博物館圖書(管理與檔案)，以及連結兩者的公共關係學、傳播學。	
		3202	新聞學類	屬於該學類之系所結合新聞及語文傳播的專業理論與實務訓練，培育深具獨立思考、尊重生命、關懷群眾與社會、敏銳的觀察與人文素養之現代化新聞、傳播專業人才。	
		3203	廣播電視學類	屬於該學類之系所培養傳播電視事業的全方位人才。	
		3204	公共關係學類	屬於該學類之系所提供勞資關係、人力資源管理和行銷公關理論與實務課程，並結合企業管理、傳播理論和社會心理學等方面，提升學生協調與溝通能力。	
		3205	博物館學類	培育博物館相關(如蒐藏、研究、展示、教育、管理、行銷等)方面之專業人才，以提升我國博物館從業人員之專業水準，並促進博物館學之發展。	
		3206	圖書資訊檔案學類	培養現代化的圖書館資訊與檔案服務研究、教學與實務工作人員，且探討新的資訊、傳播科技於圖書館資訊與檔案服務上之應用。	
		3207	圖文傳播學類	培養兼具人文與科技素養，訓練學生具有平面設計、繪圖與媒體及電腦數位設計、繪圖等能力，整合等相關科技、美學、文學、歷史、藝術欣賞、設計與繪圖、傳播媒體等各領域課程，以培育圖文傳播界之出版、印刷及攝影等相關人才。	
		3208	廣告學類	學習廣告及公共關係理論與實務、大眾傳播及行銷管理領域，培養廣告創意與設計、公關、企劃及行銷傳播之專業人才。	
		3299	其他傳播及資訊學類	所有不屬於上述分類之傳播暨資訊領域之系所或以學院為單位之不分系(碩)學士班。	
		34	商業及管理學門		
		3401	一般商業學類	培育具有外語能力之商學專業管理、研究等相關人才，提供進修管道，提升學術研究能力。	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 6)

分類			分類名稱	簡介	
大	中	小			
3 社 會 科 學 及 商 業 及 法 律 領 域	34	商業及管理學門			
		3402	會計學類	整合電腦資訊科技與會計、稅務、管理之專業知識，培養會計專業及研究人才。	
		3403	企業管理學類	順應全球化、現代化之趨勢，因應社會需要與國家產業政策及地方產業發展特色，融合組織行為與人力資源、產業經營管理、行銷管理、財務管理、生產與作業管理及資訊科技等專業知識，促進學生使用電腦輔助軟體及外語能力，加強學術研究水準的提升，提供建教合作及推廣教育，俾與企業界互動結合，培養具商業經營、企業管理知識、技能之全方位人才。	
		3404	貿易學類	使學生具備基本的商業知識與技能、貿易、國際經濟情勢、實務操作流程之外，也具備外語、行銷傳播、造形美學與視覺傳達、資訊科技、溝通、分析、決策及管理專業能力及儀態訓練，加強與業界建教合作，培育貿易及經營之專業人才。	
		3405	財務金融學類	培養具財務、金融和資訊管理之專業人才，且具有會計、財經能力，以應各方面之需求。	
		3406	風險管理學類	加強與金融機構建教合作，培育全方位之金融風險管理與保險專業從業人才。	
		3407	財政學類	培養具財政、租稅理論、規劃、分析及管理之專業人才。	
		3408	行銷與流通學類	整合運輸、倉儲、行銷、流通與資訊等五項基本領域，並透過產學合作研究計畫與各產業積極互動，培養運籌管理、產業與資訊管理之專業人才。	
		3409	醫管學類	培養在醫藥健康領域管理有關之研究人才。	
		3499	其他商業及管理學類	所有不屬於上述分類之商業及管理領域之系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	
		38	法律學門		
		3801	一般法律學類	培育各種法律專業人才。	
		3802	專業法律學類	培育跨財經、海洋法學、資訊和科技法律學、文教等各專業領域法律實務之人才。	
		3899	其他法律學類	所有不屬於上述分類之法律領域之系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 7)

分類			分類名稱	簡介	
大	中	小			
4 科 學 領 域	42	生命科學學門			
		4201	生物學類	包括植物、水中生物、動物等生物學人才，從事動物飼養管理、品種改良及動物產品利用、遺傳、物種及生態系多樣性研究。	
		4202	生態學類	培養生態學與演化學之專業研究、教育人才。	
		4203	生物科技學類	具備生物基礎理論與技術、生物與分子生物知識基礎、生物產業知識、生物資訊管理之專業知識，且具備行銷、資訊運用、外語表達與管理等能力。應用於生物醫學、生化、分子生物、遺傳及基因體等相關領域，以培育生物醫學、生物物理、生物科技產業、生物工程等方面之人才。	
		4204	微生物學類	培育有關細胞分子生物、微生物方面的研究與技術人才。	
		4205	生物化學學類	培育化學與分子生物、微生物科技人才，培育自然科科任之師資、生物化學研究、產業發展人才。	
		4206	生物訊息學類	教導人類遺傳學、分子生物、細胞生物等專業知識，瞭解生物系統的問題，培育生命科學人才。	
		4299	其他生命科學類	所有不屬於上述分類之生命科學領域之系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	
		44	自然科學學門		
		4401	化學學類	培養各方面所需的化學人才，除了涵蓋有機、無機、物化、分析等四項傳統化學領域外，亦包含材料化學及生物化學兩項重點研究領域。	
		4402	地球科學學類	培育學生具備一般地質與地球物理學知識訓練，探討與地球本體有關的各種現象，以及新興地球科學領域如水文環境科學、地質災害、海洋地球科學、環境與資源地球科學、與大地構造／工程地球物理學等專業方向。以培養地球科學之教學、研究、應用與實務人才。	
		4403	物理學類	培育物理相關領域專業人才。	
		4404	大氣科學學類	培養大氣科學與氣象專門人才	
		4405	海洋科學學類	瞭解、保護、研究及應用海洋環境與生態，充實海洋相關方面之科學知識，研究海洋生物之多樣性，並開發、保育及管理海洋資源。	
		4406	天文及太空科學學類	培育天文物理與太空科學(高層大氣、電離層、磁層、太陽物理與動力以及行星科學、雷達氣象與衛星遙測等)人才。	
		4499	其他自然科學學類	所有不屬於上述分類之自然科學領域之系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 8)

分類		分類名稱	簡介	
大	中 小			
4 科學 領域	46	數學及統計學門		
		4601	數學學類 結合基礎科學與數學領域，培育數學理論、教育及應用之相關人才。	
		4602	統計學類 重視統計理論與應用，結合統計理論、計量管理、資訊課程、應用統計、精算，以培養學生資料分析能力，及統計諮詢等實務經驗。	
		4699	其他數學及統計學類 所有不屬於上述分類之數學及統計領域之系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	
		48	電算機學門	
		4801	電算機一般學類 培養資訊工程科技、研究與應用開發之人才，包括多媒體設計與技術、資訊網路、程式設計、資料庫、資訊安全、資訊管理、軟體工程...等領域。	
		4802	網路學類 結合資訊、電子工程和通訊科技，使學生具備網路硬體環境建構維護，軟體系統安裝執行，以及資訊網路系統設計的能力。培育資訊網路與多媒體專業人才。	
		4803	軟體發展學類 培養軟體研發、設計工程師在遊戲研發、多媒體設計製作、網路遊戲、虛擬實境、數位音效、電腦繪圖、人工智慧技術等領域。	
		4804	系統設計學類 應用於電腦軟體、程式設計、多媒體設計、及電玩遊戲開發等相關技術，培育資訊科技、美學素養和人文素養兼備的專才。	
		4805	電算機應用學類 將資訊系統應用在數位產品研發與多媒體動畫、電子商務與資訊網路技術、知識管理與創新科技管理、數位/電子化學習製作與管理等方面，培育整合性的資訊系統與應用人才。	
	4899	其他電算機學類 所有不屬於上述分類之電算機科學領域之系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。		
5 工程 及 製 造 及 營 造 領 域	52	工程學門		
		5201	電資工程學類 結合電腦、電力、半導體、控制、光電、電子、資訊與通訊、機電設備及積體電路與系統等領域之分析、設計、操作、維修、測試，培育電機電子工程相關人才。	
		5202	機械工程學類 整合精密機械、材料科技、模具、電腦輔助及機電等專業知識，培育能擔負機械之設計、製造、管制、檢驗及維護等機械工程專業人才，應用於飛機、造船、輪機、兵器、太空、醫療、光電科技與微奈米光機電科技等領域。	
		5203	土木工程學類 使學生能從事土木工程有關之規劃、調查、測繪、設計、施工、檢驗及維護管理，還包括建設與防災知識、工程品質與水資源經營管理人才。	



表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 9)

分類			分類名稱	簡介	
大	中	小			
5 工 程 及 製 造 及 營 造 領 域	52	工程學門			
		5204	化學工程學類	結合化工技術、生化技術、半導體工程及材料技術，以培養化學工程與分子科學等高科技人才。	
		5205	材料工程學類	培育在工業、科技及經濟發展各領域所需之電子生醫、陶瓷、薄膜材料、奈米材料，礦物材料等材料之研究開發與應用人才。並兼具材料檢測與分析之專業知識，開發永續材料回收技術。	
		5206	工業工程學類	培養工業工程師和管理知識之管理者或經營者人才。	
		5207	紡織工程學類	教授纖維材料和紡織工程基礎課程，及相關之科技與工業管理之教學及研究人才	
		5208	測量工程學類	提供完整的測量及空間資訊工程教育，培養測量、製圖及空間資訊人才。	
		5209	環境工程學類	培養環境保護相關領域之工業污染防治技術、工程管理、工業安全及工業衛生之教學、研究及實務人才。	
		5210	河海工程學類	訓練學生具有一般土木工程基礎素養，並有水利、河海工程設計與管理方面的專業能力。	
		5211	生醫工程學類	培育兼具生物與工程相關的理論與知識之人才，善用生物資源來進行農業，食品，醫學，化學，機電，材料，環境，資源等相關領域之研究與產業經營。	
		52	工程學門		
		5212	核子工程學類	研究領域包含核電廠工程、保健物理、放射化學及輻射應用等發展方向與重點。	
		5213	綜合工程學類	培養分子生醫光電、醫學物理、分子科學、奈米科技、土木與環境生態工程與工程系統之工程領域人才。	
		5299	其他工程學類	所有不屬於上述分類之工程領域系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	
		58	建築及都市規劃學門		
		5801	建築學類	使學生具備一般建築理論與實務、營建工程之規劃、設計、施工及管理，規劃景觀建築及建築物業管理學程，也包含建築藝術、古蹟與文化資產、社區營造、都市設計之規劃、管理等能力，並且結合和建築環境科技。	
		5802	景觀設計學類	整合景觀、環境生態、休閒遊憩、建築營建與園藝等領域，培養景觀設計、規劃、經營管理與環境保育專業人才。	
	5803	都市規劃學類	培育各種層級之城鄉都市行政管理、都市計畫與經營、土地開發與利用、建築與文化資產的保存與再利用、社區營造之專業人才。		

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 10)

分類			分類名稱	簡介
大	中	小		
5	58	建築及都市規劃學門		所有不屬於上述分類之建築及都市規劃領域系所或以學院為單位之不分系(碩)學士班。
		5899	其他建築及都市規劃學類	
6 農學 領域	62	農業科學學門		
		6201	一般農業學類	培育具技術與理論兼備之農園藝研究、生產、科技創新與應用、推廣及產銷企業人才。
		6202	畜牧學類	配合畜牧產業升級之政策，培植畜禽飼養、畜產經營、品種改良、提高禽畜單位產量及乳、肉、蛋、副產物利用與健康畜產品研究開發等方面之畜牧專業人才。
		6203	園藝學類	除培育園藝產業規劃、管理經營及推廣之專才外，並結合園藝及生物科技，以培養研究與教學之專才，因應國家科技發展之需要。
		6204	植物保護學類	使學生具備植物病理與微生物學之專業知識，及有關生物技術與昆蟲學以培育植物保護人才。
		6205	農業經濟及推廣學	配合國家現代化農業建設，加強農業推廣、熱帶農業、生物產業經營、自然資源保育、休閒農業規劃、生物技術、栽培工學、精緻作物及環保科技之相關研究，培養農業經濟人才，促進國際交流，提升國家農業經濟。
		6206	食品科學類	培養食品科學、釀造、應用生物科技及食品化學工程等專業人才。
		6207	水土保持學類	培養土地資源與水土保持之行政、管理、技術、規劃、研究與保育人才。
		6208	農業化學類	將化學知識運用到生物技術、環境保護、土壤污染調查評估與整治、農產加工、生物化學、土壤肥力、植物營養和農藥的發展上。
		6209	農業技術學類	著重於生物技術於農業的應用，以落實農業生物科技產業的發展，促進生技產業結構之改善及產業競爭力。培育農業生物技術研究和人才。
		6210	林業學類	配合森林資源多目標經營之發展趨勢，培育林木資源、遊憩資源及野生動物資源等之經營管理與生態保育；生物科技、製漿造紙、木材化學與工業、高分子材料、機能性複合材料及家具設計製造等林產科學專業人才。
		6211	漁業學類	研究環境生物與漁業科學、水產養殖之發展與技術，及漁業科學、水產養殖各領域之研究、企劃、技術、管理人才。
		6299	其他農林漁牧學類	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 11)

分類			分類名稱	簡介
大	中	小		
	64	獸醫學門		
6		6401	獸醫學類	結合生物技術、資訊工程學應用之能力，培育臨床、病理獸醫師和相關獸醫專業人才。
7 醫藥衛生及社福領域	72	醫藥衛生學門		
		7201	醫學學類	培養在自然醫學、運動醫學、中醫、中西醫結合、生物醫學、急重病、流行病、預防學、熱帶醫學、遺傳學、生理學、神經科學、解剖學等各方面之專業醫學人才。
		7202	公共衛生學類	培育衛生相關人才，包括公共衛生、衛生福利、環境衛生、衛生資訊、衛生政策與管理、工業安全衛生、醫療管理與資訊等領域，以及探討原住民健康、傷害防治、醫學社會學、健康科學等研究，以促進我國公共衛生事業的推廣及發展，提昇人民整體的健康狀況與和諧安詳的居住及生活品質。
		7203	藥學學類	結合化學、農學生技及製藥生物科技技術，使學生具備調劑藥品、藥物分析技術、中西藥製造、臨床藥學、藥局經營和藥品行銷...等專業知識，及發展毒理學、傳統醫藥、藥物與化妝品之研究，培育具有職業道德、人文素養之藥學人才，並建立良好之產學合作關係，切合國家生物科技產業之需求。
		7204	復健醫學學類	培養與訓練有良好基本醫學知識之復健相關專業與研究人才，包含物理治療技術、復健諮商專業人員(臨床和諮商心理師)、語言及聽力治療師、職能治療、早期療育人員、復健輔具的設計與領導人才等。
		7205	營養學類	具備食品、營養及生物科技技術之技術、研究、管理等專業知識，培養營養師、食品科技研究人才與營養研究及教育推廣之專業人才。
		7206	護理學類	培育專業護理人才，以發展成為助產人才、長期照護、醫務健康照護與管理、呼吸照護、腎臟照護、早期療育照護等領域之護理人員。
		7207	醫學技術及檢驗學類	結合化學、電機、醫學科技、醫學工程及資訊等領域，培育放射科學、醫事檢驗、視光、生物技術、醫學影像之人才。
		7208	牙醫學類	整合牙醫與醫學科學與生技、工程等相關專長，研究口腔組織、顱顏口腔醫學，以培養義齒製作、生物醫學材料、口腔醫學與衛生之牙醫專業人才。
		7299	其他醫藥衛生學類	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 12)

分類			分類名稱	簡介	
大	中	小			
	76	社會服務學門			
7 醫 藥 衛 生 及 社 福 領 域		7601	身心障礙服務學類	培植身心障礙研究、輔助科技研發人才，提昇身心障礙相關工作人員專業知能及學術研究能力。	
		7602	老年服務學類	培育實務與理論兼備，且具有涵養熱忱、及相關領域研究之老人服務人才，提昇專業品質的老人服務。	
		7603	社會工作學類	培育公私部門具有社會福利政策規劃、行政推動和工作實務及勞工研究及處理有關勞動事務之社會工作專業人才。	
		7604	兒童保育學類	培育兒童、青少年之發展與嬰幼兒保育專業知能與實用技能之幼保、幼兒教育、諮商與輔導、及兒童福利專業人員。以及家庭諮詢與輔導專業人才、兒童與家庭產業研究與市場趨勢規劃人員。	
		7699	其他社會服務學類	所有不屬於上述分類之社會服務領域系所或以學院為單位之不分系(碩)學士班。	
8 服 務 領 域	81	民生學門			
		8101	餐旅服務學類	包含旅館經營管理、(健康)餐飲製作與管理、(生態環境保育)旅遊經營管理等服務領域，培養相關人才。	
		8102	觀光休閒學類	培養學生具有關觀光旅遊、休閒事業管理、餐飲管理及旅館管理之專業知識，使成為全方位的觀光事業事務人才。	
		8103	競技運動學類	培育競技運動選手、教練、研究、技術、經營企劃人才。	
		8104	運動科技學類	培育運動科學訓練與應用人才，及運動器材設計研發專業人才。	
		81	民生學門		
		8105	運動休閒及休閒管理學類	培養休閒與運動保健之專業人才，及運動、健康、休閒運動事業之研究與規劃、事業指導與推廣、經營與管理人員，並推廣與諮詢運動健康、休閒活動設計等運動資訊傳播，以維護運動員及一般大眾之健康與運動安全。	
		8106	生活應用科學學類	培養家政與家庭生活教育、幼兒發展與教育、規劃與管理健康生活與營養與餐飲相關人才。	
		8107	服飾學類	培養與服飾有關之設計、生產、管理、經營、貿易、諮詢、企劃與技術之人才。	
		8108	美容學類	融合高科技、美容保健與時尚流行，培育美容保健、整體造型師、化妝品相關產業之經營、管理、企劃、研發、製造、銷售人才。	
		8199	其他民生學類	所有不屬於上述分類之個人服務領域系所或以學院為單位之不分系(碩)學士班。	

表 3.1 大專校院科系代碼之簡介 (續 13)

大	分類		分類名稱	簡介	
	中	小			
8 服 務 領 域	84	運輸服務學門			
		8401	運輸管理學類	以交通工程與控制、運輸規劃、及運輸與物流經營與管理等方面為教學重點，培養交通運輸之交通工程、行政與規劃，以及運輸事業之營運管理人才。	
		8402	航空學類	結合航空管理、航空運輸、航空機械與航空電子等專業知識，培育航空服務與相關專業人才。	
		8403	航海學類	培育並造就海洋運輸、船舶營運管理與航技科學等方面之從業及研究人才。	
		8499	其他運輸服務學類	所有不屬於上述分類之運輸通信領域系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	
		85	環境保護學門		
		8501	環境資源學類	培養學生具備基礎生態、環境學知識，結合環境與資源經營、工程技術、保育及應用，資訊化能力和防災學程，考慮全球環境問題發展趨勢與本國環境、生態及資源配置問題之特性，培育具研究及分析能力之資源相關人才。	
		8502	環境防災學類	培育防備地震、土石流之防災技術與研究人才，加強環境保育與永續發展觀念之山坡地規畫及土木防災科技之推廣與訓練。	
		8599	其他環境保護學類	所有不屬於上述分類之環境保護領域系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。	
		86	軍警國防安全學門		
		8601	警政學類	培養警政相關人員，包括犯罪防治研究、安全政策分析及情報、刑事警察、水上警察、外事警察、國境警察、鑑識警察等。	
		86	軍警國防安全學門		
		8602	軍事學類	培訓軍事相關人員使能擁有軍事技能以達成軍事目的。	
	8699	其他軍警國防安全學類	所有不屬於上述分類之軍警國防安全領域系所或以學院為單位之不分系（碩）學士班。		
9 其 他 領 域	99	其他學門			
		9901	其他不能歸類之各學類	所有無法分類之系所或不分系（碩）學士班。	

參考資料來源：教育部統計處及本研究整理

<http://www.edu.tw/Default.aspx?wid=31d75a44-ffff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>

### 三、學校分布區域

依據行政院主計處所頒布的區域分類，分為北區、中區、南區、東部。本研究將國內大學校院的位置依此為分類基準。共分為4類。

表 3.2 臺灣地區區域標準分類及區域所包含之縣市名稱及編碼

臺灣地區區域標準分類					
編碼	分類名稱	區域所包含之縣市名稱	編碼	分類名稱	區域所包含之縣市名稱
1	北部區域	臺北市	3	南部區域	高雄市
		基隆市			嘉義市
		新竹市			臺南市
		臺北縣			嘉義縣
		宜蘭縣			臺南縣
		桃園縣			高雄縣
		新竹縣			屏東縣
2	中部區域	臺中市	4	東部區域	澎湖縣
		苗栗縣			臺東縣 花蓮縣
		臺中縣			
		彰化縣			
		南投縣			
		雲林縣			

參考資料來源：行政院主計處及本研究整理

<http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=27078&ctNode=3378&mp=1>

## 第四章 研究結果與分析

### 第一節 樣本資料

#### 一、學校類型及公私立

##### (一) 全國大專校院

經由統計結果得知，對於高齡化議題論文產出之產量前十名大學為

1. 國立中正大學
2. 國立台灣大學
3. 南開科技大學
4. 國立台灣師範大學
5. 東海大學
6. 國立成功大學
7. 亞洲大學
8. 國立台北護理健康大學
9. 國立陽明大學
10. 國立政治大學

由結果也可以瞭解，前十名為國立大學產量還是相對較多。

表 4.1 各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）

名次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
校院名稱	國立中正大學	國立台灣大學	南開科技大學	國立台灣師範大學	東海大學	國立成功大學	亞洲大學	國立台北護理健康大學	國立陽明大學	國立政治大學
篇數	213	151	129	110	100	96	84	76	72	67
百分比	7.7	5.4	4.6	4.0	3.6	3.5	3.0	2.7	2.6	2.4
名次	11	11	12	13	14	15	16	17	18	19
校院名稱	元智大學	國立雲林科技大學	國立高雄師範大學	中國文化大學	輔仁大學	國立暨南國際大學	高雄醫學大學	長庚大學	南華大學	國立台北科技大學
篇數	66	66	64	62	56	55	53	51	47	46
百分比	2.4	2.4	2.3	2.2	2.0	2.0	1.9	1.8	1.7	1.7

表 4.1 各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 1）

名次	20	21	22	23	24	24	25	25	25	26
校院名稱	淡江大學	玄奘大學	國立中山大學	國立台北大學	中山醫學大學	國防醫學院	長榮大學	東吳大學	銘傳大學	義守大學
篇數	45	41	33	31	30	30	28	28	28	27
百分比	1.6	1.5	1.2	1.1	1.1	1.1	1.0	1.0	1.0	1.0
名次	26	27	27	28	28	28	29	29	29	29
校院名稱	國立台灣科技大學	實踐大學	台北醫學大學	國立嘉義大學	國立中央大學	逢甲大學	中原大學	靜宜大學	輔英科技大學	中華大學
篇數	27	26	26	25	25	25	24	24	24	24
百分比	1.0	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
名次	30	30	31	31	31	31	31	32	33	33
校院名稱	國立屏東科技大學	中國醫藥大學	慈濟大學	大葉大學	國立台北教育大學	國立中興大學	國立體育大學	朝陽科技大學	國立東華大學	世新大學
篇數	23	23	21	21	21	21	21	20	18	18
百分比	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.7	0.6	0.6
名次	34	35	36	37	37	38	38	38	39	39
校院名稱	國立彰化師範大學	國立交通大學	南台科技大學	嘉南藥理科技大學	美和科技大學	康寧大學	國立台東大學	國立中央警察大學	佛光大學	國立台中教育大學
篇數	17	16	13	12	12	11	11	11	10	10
百分比	0.6	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4



表 4.1 各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 2）

名次	39	39	39	39	40	40	40	40	40	41
校院名稱	國立屏東教育大學	國立高雄應用科技大學	明新科技大學	中臺科技大學	國立清華大學	龍華科技大學	聖約翰科技大學	明志科技大學	樹德科技大學	大同大學
篇數	10	10	10	10	8	8	8	8	8	7
百分比	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
名次	41	42	42	42	42	43	43	44	44	44
校院名稱	國立高雄餐旅大學	國立聯合大學	國立高雄第一科技大學	國立台北市立體育學院	國立台灣體育大學	國立高雄大學	崑山科技大學	國立台灣海洋大學	華梵大學	開南大學
產量篇數	7	6	6	6	6	5	5	4	4	4
百分比	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1

表 4.1 各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 3）

名次	44	44	44	44	44	44	45	45	45	45	45
校院名稱	國立宜蘭大學	國立台北市立教育大學	明道大學	國立虎尾科技大學	弘光科技大學	國防大學	國立台南大學	元培科技大學	中華科技大學	高苑科技大學	環球科技大學
篇數	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
百分比	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

表 4.1 各大專校院之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 4）

名次	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46	46
校院名稱	國立 台中 科技 大學	國立 花蓮 教育 大學	經國 管理 暨健 康學 院	國立 新竹 教育 大學	國立 澎湖 科技 大學	嶺東 科技 大學	國立 勤益 科技 大學	台南 應用 科技 大學	國立 屏東 商業 技術 學院	醒吾 技術 學院	正修 科技 大學
篇數	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
百分比	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
名次	46	46	46	46	46	46	46	46	47	47	47
校院名稱	大仁 科技 大學	國立 台灣 藝術 大學	國立 台北 藝術 大學	國立 台灣 體育 運動 大學	國立 台南 藝術 大學	台灣 首府 大學	真理 大學	景文 科技 大學	清雲 科技 大學	東南 科技 大學	中國 科技 大學
篇數	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
百分比	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0	0

名次標準是依據「篇數產量」排序，且並無遞延。共計 113 所大專校院。樣本數為 2,782 筆。

## （二）普通大學

經由統計結果得知，對於高齡化議題論文產出之產量前十名大學為

1. 國立中正大學
2. 國立台灣大學
3. 國立台灣師範大學
4. 東海大學
5. 國立成功大學
6. 亞洲大學
7. 國立陽明大學
8. 國立政治大學
9. 元智大學
10. 國立高雄師範大學

由結果瞭解，前十名中，國立大學產量相對多於私立大學產量。

表 4.2 普通大學之產量排名（名次高到低由左而右排序）

名次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
校院名稱	國立中正大學	國立台灣大學	國立台灣師範大學	東海大學	國立成功大學	亞洲大學	國立陽明大學	國立政治大學	元智大學	國立高雄師範大學
篇數	213	151	110	100	96	84	72	67	66	64
百分比	10.7	7.6	5.5	5.0	4.8	4.2	3.6	3.4	3.3	3.2
名次	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
校院名稱	中國文化大學	輔仁大學	國立暨南國際大學	長庚大學	南華大學	淡江大學	玄奘大學	國立中山大學	國立台北大學	長榮大學
篇數	62	56	55	51	47	45	41	33	31	28
百分比	3.1	2.8	2.8	2.6	2.4	2.3	2.1	1.7	1.6	1.4
名次	20	20	21	22	23	23	23	24	24	25
校院名稱	東吳大學	銘傳大學	義守大學	實踐大學	國立嘉義大學	國立中央大學	逢甲大學	中原大學	靜宜大學	中華大學
篇數	28	28	27	26	25	25	25	24	24	23
百分比	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.3	1.2	1.2	1.2	1.2
名次	26	26	26	26	27	27	28	28	29	29
校院名稱	慈濟大學	大葉大學	國立台北教育大學	國立中興大學	國立東華大學	世新大學	國立交通大學	國立彰化師範大學	康寧大學	國立台東大學
篇數	21	21	21	21	18	18	16	16	11	11
百分比	1.1	1.	1.1	1.1	0.9	0.9	0.8	0.8	0.6	0.6

表 4.2 普通大學之產量排名（名次高到低由左而右排序）（續 1）

名次	30	30	30	31	31	33	33	34	34	34
校院名稱	佛光大學	國立台中教育大學	國立屏東教育大學	國立清華大學	大同大學	國立聯合大學	國立高雄大學	國立台灣海洋大學	華梵大學	開南大學
篇數	10	10	10	8	8	6	6	4	4	4
百分比	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.3	0.3	0.2	0.2	0.2

名次	34	34	34	35	35	36	36	36	36
校院名稱	國立宜蘭大學	國立台北市立教育大學	明道大學	國立台南大學	國立花蓮教育大學	經國管理暨健康學院	國立新竹教育大學	台灣首府大學	真理大學
篇數	4	4	4	3	2	2	2	1	1
百分比	0.2	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

名次標準是依據「篇數產量」排序，且並無遞延。共計 59 所普通大學。樣本數為 1,994 筆。

### （三）科技大學

經由統計結果得知，對於高齡化議題論文產出之產量前十名大學為

1. 南開科技大學
2. 國立雲林科技大學
3. 國立台北科技大學
4. 國立台灣科技大學
5. 輔英科技大學
6. 國立屏東科技大學
7. 朝陽科技大學
8. 南台科技大學
9. 嘉南藥理科技大學
10. 美和科技大學

由結果瞭解，前十名中，國私立科技大學產量並無太大差異。

表 4.3 科技大學之產量排名（名次高到低由左而右排序）

名次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9
校院名稱	南開科技大學	國立雲林科技大學	國立台北科技大學	國立台灣科技大學	輔英科技大學	國立屏東科技大學	朝陽科技大學	南台科技大學	嘉南藥理科技大學	美和科技大學
篇數	129	65	46	27	24	23	20	13	12	12
百分比	26.1	13.2	9.3	5.5	4.9	4.7	4.0	2.6	2.4	2.4
名次	10	10	10	11	11	11	11	12	13	14
校院名稱	國立高雄應用科技大學	明新科技大學	中臺科技大學	龍華科技大學	聖約翰科技大學	明志科技大學	樹德科技大學	國立高雄餐旅大學	國立高雄第一科技大學	崑山科技大學
篇數	10	10	10	8	8	8	8	7	6	5
百分比	2.0	2.0	2.0	1.6	1.6	1.6	1.6	1.4	1.2	1.0
名次	15	15	16	16	16	16	16	17	17	17
校院名稱	國立虎尾科技大學	弘光科技大學	元培科技大學	中華科技大學	高苑科技大學	環球科技大學	國立台中科技大學	國立澎湖科技大學	嶺東科技大學	國立勤益科技大學
篇數	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2
百分比	0.8	0.8	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.4	0.4	0.4

名次	17	17	17	17	17	18	18	18	18
校院名稱	台南應用科技大學	國立屏東商業技術學院	醒吾技術學院	正修科技大學	大仁科技大學	景文科技大學	清雲科技大學	東南科技大學	中國科技大學
篇數	2	2	2	2	2	1	1	1	1
百分比	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2

名次標準是依據「篇數產量」排序，且並無遞延。共計 39 所科技大學。樣本數為 496 筆。

(四) 其他專業型大學

經由統計結果得知，對於高齡化議題論文產出之產量前五名大學為

1. 國立台北護理健康大學
2. 高雄醫學大學
3. 中山醫學大學
4. 國防醫學院
5. 中國醫藥大學

表 4.4 其他專業型大學之產量排名 (名次高到低由左而右排序)

名次	1	2	3	3	4	4	5	6	7	7
校院名稱	國立台北護理健康大學	高雄醫學大學	中山醫學大學	國防醫學院	中國醫藥大學	台北醫學大學	國立體育大學	國立中央警察大學	國立台北市立體育學院	國立台灣體育大學
篇數	76	53	30	30	23	23	21	11	6	6
百分比	26.1	18.2	10.3	10.3	7.9	7.9	7.2	3.8	2.1	2.1

名次	8	9	9	9	9
校院名稱	國防大學	國立台灣藝術大學	國立台北藝術大學	國立台灣體育運動大學	國立台南藝術大學
篇數	4	2	2	2	2
百分比	1.4	0.7	0.7	0.7	0.7

名次標準是依據「篇數產量」排序，且並無遞延。共計 15 所其他專業型大學。樣本數為 292 筆。

### (五) 公私立大專校院

下表為公私立大專校院在「臺灣博碩士論文知識加值系統」中高齡化研究論文之產量分佈，其中 0 表示私立大專校院，1 表示公立大專校院。

經由統計結果得知，公立大專校院對於高齡化議題的研究較私立大專校院多，但相差不多，私立大專校院僅落後 5%，也顯示高齡化議題在公私立大專校院受到的重視是無太大的差異。

表 4.5 公私立大專校院之文章產量（單位：筆）

		篇數產量	百分比
有效的	0	1,318	47.4
	1	1,464	52.6
總合		2,782	100

## 二、系所

依據教育部統計處中的「學科標準分類」之科系分類，對於各大專校院的系所做出歸類與歸納，共分成 9 大領域（大分類）、23 學門（中分類）、128 學類（小分類）。統計結果如下：

### (一) 9 大領域（大分類）

編碼數字代表之內容：1 代表教育領域；2 代表人文及藝術領域；3 代表社會科學及商業及法律領域；4 代表科學領域；5 代表工程及製造及營造領域；6 代表農學領域；7 代表醫藥衛生及社福領域；8 代表服務領域；9 代表其他領域。

從結果（圖 4.1 及表 4.6）得知，研究產量之前三名：「醫藥衛生及社福領域」研究產量最多；其次為「社會科學及商業及法律領域」；再次為「教育領域」，且研究產量都大幅領先其他領域。

圖 4.1 9 大領域（大分類）篇數產量之分配

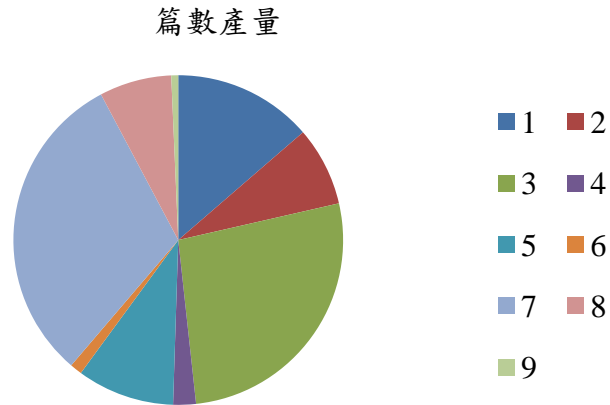


表 4.6 9 大領域（大分類）篇數產量統計結果

編碼	篇數產量	百分比
1	380	13.7
2	216	7.8
3	747	26.9
4	62	2.2
5	266	9.6
6	33	1.2
7	862	31.0
8	197	7.1
9	19	0.7
總合	2,782	100.0

(二) 23 學門（中分類）

編碼數字代表之內容：14 代表教育學門；21 代表藝術學門；22 代表人文學門；23 代表設計學門；31 代表社會及行為科學學門；32 代表傳播學門；34 代表商業及管理學門；38 代表法律學門；42 代表生命科學學門；44 代表自然科學學門；44 代表數學及統計學門；48 代表電算機學門；52 代表工程學門；58 代表建築及都市規劃學門；62 農業科學學門；64 獸醫學門；72 醫藥衛生學門；76 社會服務學門；81 民生學門；84 運輸服務學門；85 環境保護學門；86 軍警國防安全學門；99 其他學門。



從結果(圖 4.2 及表 4.7)得知,研究產量之前五名:「醫藥衛生學門」研究產量最多,共 464 篇;其次為「社會服務學門」共 387 篇;再次為「教育學門」及「社會及行為科學學門」各 380 篇,並列第三;接著「商業及管理學門」共 312 篇位居第四;最後「民生學門」共 164 篇位居第五。前四名學門之研究產量都超過 300 篇,大幅領先其他學門。

圖 4.2 23 學門 (中分類) 篇數產量之分配

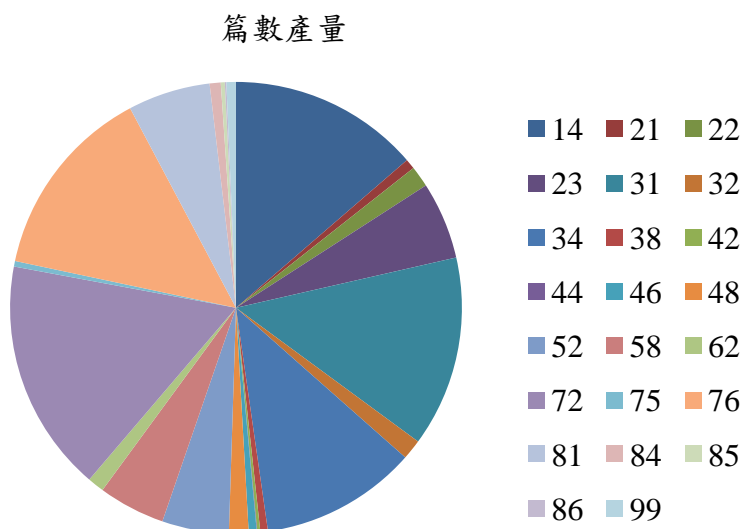


表 4.7 23 學門 (中分類) 篇數產量統計結果

編碼	篇數產量	百分比	編碼	篇數產量	百分比
14	380	13.7	52	133	4.8
21	20	.7	58	133	4.8
22	42	1.5	62	33	1.2
23	154	5.5	72	464	16.7
31	380	13.7	75	11	.4
32	40	1.4	76	387	13.9
34	312	11.2	81	164	5.9
38	15	.5	84	22	.8
42	6	.2	85	8	.3
44	1	.0	86	3	.1
46	16	.6	99	19	.7
48	39	1.4	總和	2,782	100.0

### (三) 128 學類 (小分類)

編碼數字代表之內容：1401 綜合教育學類；1402 普通科目教育學類；1403 專業科目教育學類；1404 學前教育學類；1405 成人教育學類；1406 特殊教育學類；1407 教育行政學類；1408 教育科技學類；1499 其他教育學類；2101 美術學類；2102 雕塑藝術學類；2103 美術工藝學類；2104 音樂學類；2105 戲劇舞蹈學類；2106 視覺藝術學類；2107 綜合藝術學類；2108 民俗藝術學類；2109 應用藝術學類；2110 藝術行政學類；2201 台灣語文學類；2201 中國語文學類；2203 外國語文學類；2204 其他語文學類；2205 翻譯學類；2206 比較文學學類；2207 語言學類；2208 宗教學類；2209 歷史學類；2210 人類學學類；2211 哲學學類；2212 文獻學學類；2299 其他人文學類；2301 綜合設計學類；2302 視覺傳達設計學類；2303 產品設計學類；2304 空間設計學類；2399 其他設計學類；3101 經濟學類；3102 政治學類；3103 社會學類；3104 民族學類；3105 心理學類；3106 地理學類；3107 區域研究學類；3108 公共行政學類；3109 國際事務學類；3110 綜合社會及行為科學學類；3201 一般大眾傳播學類；3202 新聞學類；3203 廣播電視學類；3204 公共關係學類；3205 博物館學類；3206 圖書資訊檔案學類；3207 圖文傳播學類；3208 廣告學類；3299 其他傳播及資訊學類；3401 一般商業學類；3402 會計學類；3403 企業管理學類；3404 貿易學類；3405 財務金融學類；3406 風險管理學類；3407 財政學類；3408 行銷與流通學類；3409 醫管學類；3499 其他商業及管理學類；3801 一般法律學類；3802 專業法律學類；3899 其他法律學類；4201 生物學類；4202 生態學類；4203 生物科技學類；4204 微生物學類；4205 生物化學學類；4206 生物訊息學類；4299 其他生命科學類；4401 化學學類；4402 地球科學學類；4403 生物學類；4404 大氣科學學類；4405 海洋科學學類；4406 天文及太空科學學類；4499 其他自然科學學類；4601 數學學類；4602 統計學類；4699 其他數學及統計學類；4801 電算機一般學類；4802 網路學類；4803 軟體發展學類；4804 系統設計學類；4805 電算機應用學類；4899 其他電算機學類；5201 電資工程學類；5202 機械工程學類；5203 土木工程學類；5204 化學工程學類；5205 材料工程學類；5206 工業工程學類；5207 紡織工程學類；5208 測量工程學類；5209 環境工程學類；5210 河海工程學類；5211 生醫工程學類；5212 核子工程學類；5213 綜合工程學類；5299 其他工程學類；5801 建築學類；5802 景觀設計學類；5803 都市規劃學類；5899 其他建築及都市規劃學類；6201 一般農業學類；6202 畜牧學類；6203 園藝學類；6204 植物保護學類；6205 農業經濟及推廣學；6206 食品科學類；6207 水土保持學類；6208 農業化學類；6209 農業技術學類；6210 林業學類；6211 漁業學類；6299 其他農林漁牧學類；6401 獸醫學類；7201 醫學學類；7202 公共衛生學類；7203 藥學學類；7204 復健醫學學類；7205 營養學類；7206 護理學類；7207 醫學技術及檢驗學類；7208 牙醫學類；7299 其他醫藥衛生學類；7601 身心障礙服務學類；7602 老年服務學類；7603 社會工作學類；7604 兒童保育學類；7699 其他社會服務學類；8101 餐旅服務學類；8102 觀光休閒學類；8103 競技運動學類；8104 運動科技學類；8105 運動休閒及休閒管理學類；8106 生活應用科學學類；8107 服飾學類；8108 美容學類；8199 其他民生學類；8401 運輸管理學類；8402 航空學類；8403 航海學類；8499 其他運輸服務學類；8501 環境資源學類；8502 環境防災學類；8599 其他環境保護學類；8601 警政學類；8602 軍事學類；8699 其他軍警國防安全學類；9901 其他不能歸類之各學類

由於此部分「編碼題項」龐大（原先共有 128 學類，扣除掉其中有 13 個題項未符合本研究樣本之內容，還剩 115 學類）。筆者為了呈現結果中相對較重要之科目代碼，此部分只標示出「篇數產量」有超過 100 篇之科目編碼。從結果（圖 4.3 及表 4.8）得知，研究產量超過 100 篇共有 6 個學類：第一「護理學類（7206）」，共 244 篇；第二「社會工作學類（7603）」共 227 篇；第三「成人教育學類（1405）」共 207 篇；第四「公共衛生學類（7202）」共 148 篇；第五「其他商業及管理學類（3499）」共 133 篇；第六「老人服務學類（7602）」共 124 篇。

圖 4.3 小分類篇數產量分佈圖（編碼題項共計 115 筆）

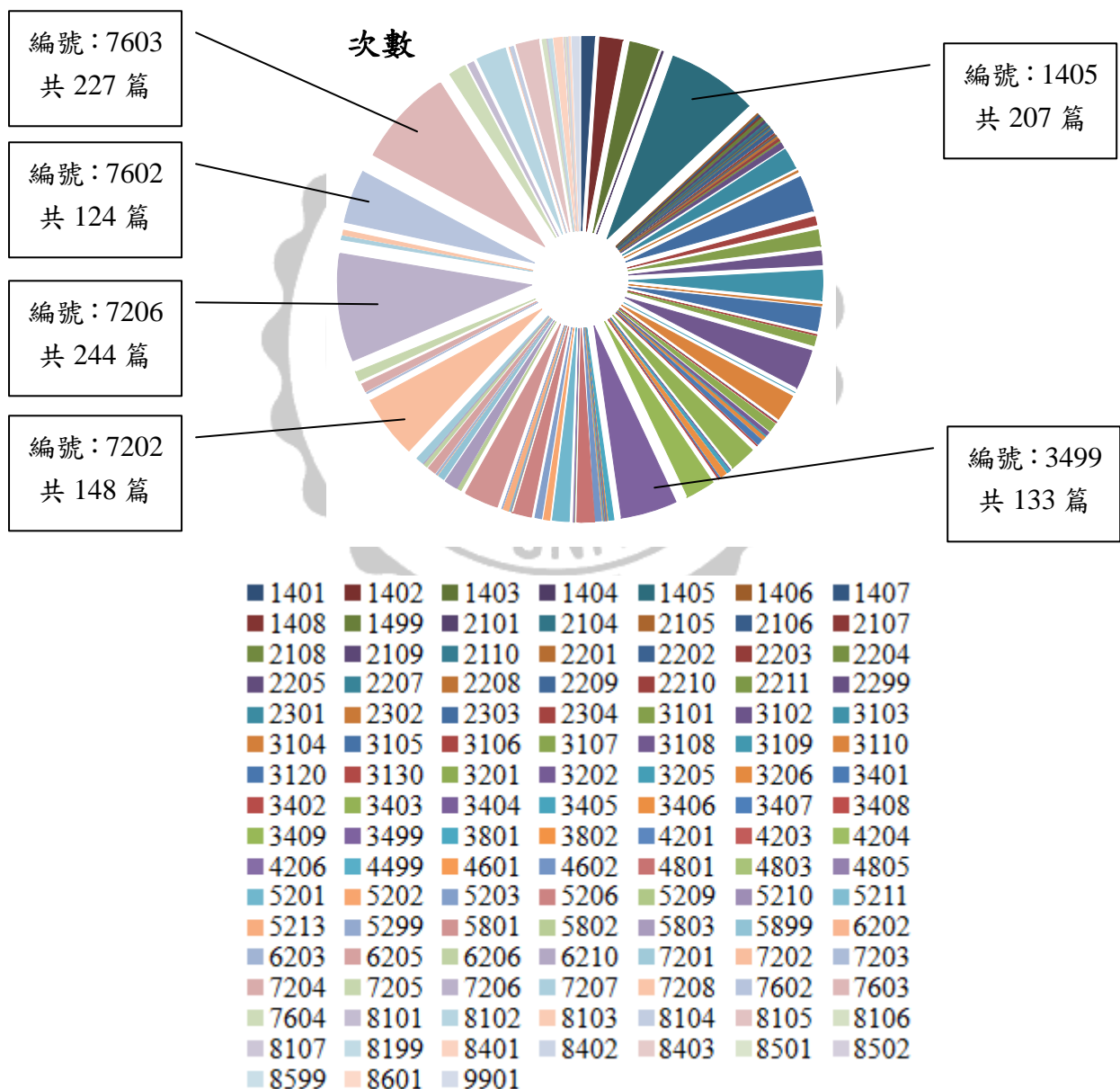


表 4.8 小分類篇數產量統計結果（編碼題項共計 115 筆）

編號	篇數 產量	百分 比	編號	篇數 產量	百分 比	編號	篇數 產量	百分 比	編號	篇數 產量	百分 比
1401	30	1.1	2302	4	.1	3801	13	.5	6210	1	.0
1402	53	1.9	2303	84	3.0	3802	2	.1	7201	17	.6
1403	69	2.5	2304	19	.7	4201	2	.1	7202	148	5.3
1404	3	.1	3101	42	1.5	4203	1	.0	7203	3	.1
1405	207	7.4	3102	34	1.2	4204	1	.0	7204	19	.7
1406	3	.1	3103	69	2.5	4206	2	.1	7205	24	.9
1407	4	.1	3104	4	.1	4499	1	.0	7206	244	8.8
1408	4	.1	3105	52	1.9	4601	1	.0	7207	9	.3
1499	7	.3	3106	2	.1	4602	15	.5	7208	11	.4
2101	5	.2	3107	22	.8	4801	36	1.3	7602	124	4.5
2104	4	.1	3108	89	3.2	4803	1	.0	7603	227	8.2
2105	1	.0	3109	1	.0	4805	2	.1	7604	36	1.3
2106	2	.1	3110	63	2.3	5201	42	1.5	8101	14	.5
2107	1	.0	3120	1	.0	5202	14	.5	8102	69	2.5
2108	1	.0	3130	1	.0	5203	16	.6	8103	1	.0
2109	3	.1	3201	21	.8	5206	43	1.5	8104	8	.3
2110	3	.1	3202	8	.3	5209	1	.0	8105	52	1.9
2201	1	.0	3205	3	.1	5210	1	.0	8106	9	.3
2202	8	.3	3206	8	.3	5211	2	.1	8107	3	.1
2203	4	.1	3401	13	.5	5213	13	.5	8199	8	.3
2204	2	.1	3402	2	.1	5299	1	.0	8401	20	.7
2205	1	.0	3403	65	2.3	5801	80	2.9	8402	1	.0
2207	1	.0	3404	1	.0	5802	9	.3	8403	1	.0
2208	4	.1	3405	8	.3	5803	29	1.0	8501	4	.1
2209	1	.0	3406	14	.5	5899	15	.5	8502	2	.1
2210	5	.2	3407	3	.1	6202	1	.0	8599	2	.1
2211	2	.1	3408	2	.1	6203	2	.1	8601	3	.1
2299	13	.5	3409	71	2.6	6205	20	.7	9901	19	.7
2301	47	1.7	3499	133	4.8	6206	9	.3	總和	2,782	100.0

### 三、年份

經由統計結果得知，各大專校院對於高齡化議題論文產出之年份，有隨著時間的遞延而逐漸升高之趨勢。從圖 4.4 及表 4.9 中，我們可以看出，從民國 92 年以後，論文研究產量開始大幅上升。但這現象只維持了 8 年，民國 101 年的產量又急遽下降；關於此部分，筆者推論，由於在蒐入樣本的時間點為 2013 年 4 月之前，而民國 101 年的下辦學年還未結束，因此，可能還有些尚未完成的論文尚未發佈上傳至網站，估計有「半年」的產量落差。

圖 4.4 畢業年度分佈圖

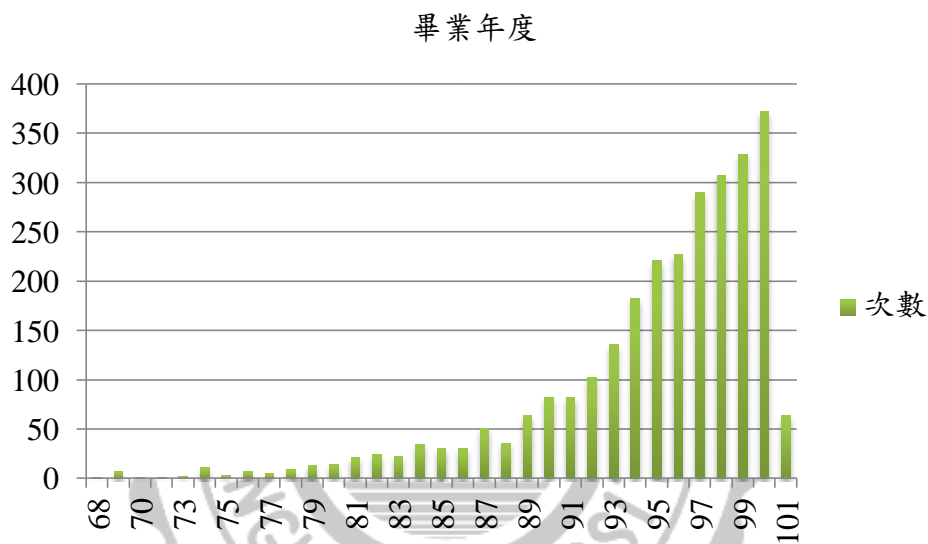


表 4.9 篇數產量之產出年份統計結果

畢業年度	產量篇數	百分比	畢業年度	產量篇數	百分比	畢業年度	產量篇數	百分比
68	1	.0	81	21	.8	93	136	4.9
69	7	.3	82	24	.9	94	183	6.6
70	1	.0	83	22	.8	95	221	7.9
71	1	.0	84	35	1.3	96	227	8.2
73	2	.1	85	30	1.1	97	290	10.4
74	11	.4	86	30	1.1	98	307	11.0
75	3	.1	87	51	1.8	99	329	11.8
76	7	.3	88	36	1.3	100	372	13.4
77	5	.2	89	64	2.3	101	64	2.3
78	9	.3	90	82	2.9			
79	13	.5	91	82	2.9	總和	2,782	100.0
80	14	.5	92	102	3.7			

## 第二節 敘述統計

### 一、學位類別

經由表 4.10 統計結果得知，「碩士」的研究產量比例相對高於「博士」。

表 4.10 博碩士之研究產量

學位類別	篇數產量	百分比
博士	98	3.5
碩士	2,684	96.5
總合	2,782	100

### 二、校院區域

編碼數字代表之內容：1 代表北部；2 代表中部；3 代表南部；4 代表東部。經由表 4.11 統計結果得知，北部學校研究產量最多，共 1,312 篇；其次南部，共 773 篇；再次中部，共 665 篇；最後東部，共 32 篇。

圖 4.5 校院區域之分佈圖

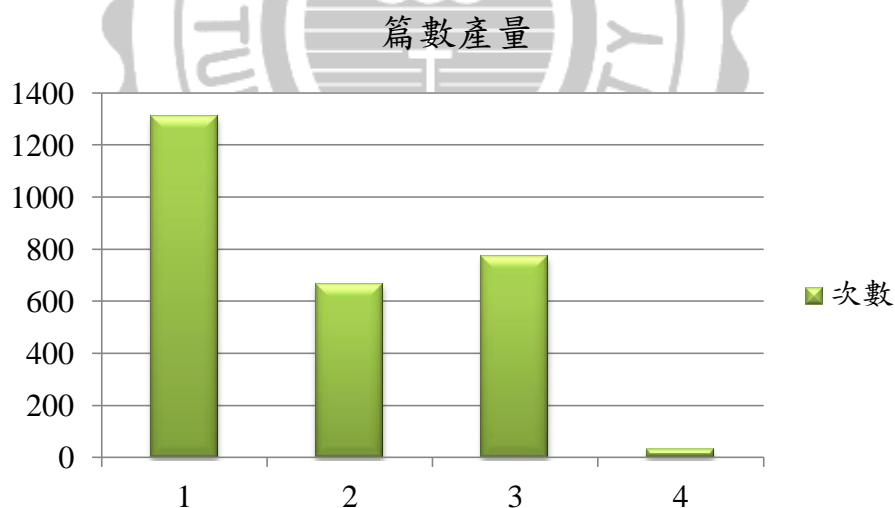


表 4.11 校院區域之統計結果

學校區域	次數	百分比
1	1,312	47.2
2	665	23.9
3	773	27.8
4	32	1.2
總和	2,782	100.0

### 第三節 交叉分析

#### 一、年分／公私立學校產量

經由統計結果，我們可以得知公私立學校在各年度的研究產量有多少。從表 4.12 中，依據統計結果可以得知，在民國 92 年以前，私立學校的篇數產量是一直小幅度的落後公立學校，但再 92 年之後私立學校的研究產量有大幅成長趨勢，而在近三年的研究產量有小幅超過公立學校。

表 4.12 畢業年度與公私立學校篇數產量交叉表

畢業年度	私立學校篇數產量	公立學校篇數產量	總合	畢業年度	私立學校篇數產量	公立學校篇數產量	總合	畢業年度	私立學校篇數產量	公立學校篇數產量	總合
68	0	1	1	81	8	13	21	93	79	57	136
69	3	4	7	82	10	14	24	94	84	99	183
70	1	0	1	83	10	12	22	95	103	118	221
71	0	1	1	84	10	25	35	96	102	125	227
73	1	1	2	85	12	18	30	97	126	164	290
74	7	4	11	86	12	18	30	98	151	156	307
75	2	1	3	87	15	36	51	99	176	153	329
76	1	6	7	88	18	18	36	100	195	177	372
77	2	3	5	89	21	43	64	101	38	26	64
78	2	7	9	90	25	57	82				
79	6	7	13	91	33	49	82	總和	1,318	1,464	2,782
80	7	7	14	92	58	44	102				

#### 二、引用／學校

由於學校共計 113 所，引用次數最高達 334 次，欄位上有篇幅之限制，筆者為了呈現出相對較重要之數據，在此只將呈現引用次數較多的大專校院前十名，並將「引用次數」採用區間的方式表現。但由於大部分篇數的引用次數介於 0~50 次，所以在「名次」上的排序並非以總數來衡量，而是用大部分篇數的「引用次數：0~50 次」為基準來排序，會相對較為客觀。另外引用次數區間的各分佈結果統計，在此也會依依說明。

經由表 4.13 統計結果得知，引用次數前十名大學為：

1. 國立中正大學
2. 國立台灣大學

3. 南開科技大學
4. 國立台灣師範大學
5. 國立成功大學
6. 東海大學
7. 亞洲大學
8. 國立陽明大學
9. 國立台北護理健康大學
10. 國立政治大學

從結果顯示，引用次數之前十名國立大專校院還是相對較多。但是，從結果可以看到，前六名學校引用次數介於 100~200 次之間的篇數還是有較多的情形。

另外，引用次數各區間的結果如下：

1. 0~50 次，共計 2,688 篇。
2. 51~100 次，共計 62 篇。
3. 101~200 次，共計 27 篇。
4. 201~300 次，共計 2 篇（國立中正大學、國立中山大學）。
5. 301 次以上，共計 3 篇（國立中正大學、國立高雄師範大學、國立體育大學）。

表 4.13 引用次數之前十名大專校院交叉表

名次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
校院名稱/ 引用次數 區間(單位:筆)	國立 中正 大學	國立 台灣 大學	南開 科技 大學	國立 台灣 師範 大學	國立 成功 大學	東海 大學	亞洲 大學	國立 陽明 大學	國立 台北 護理 健康 大學	國立 政治 大學
0~50 次	202	139	129	102	95	94	84	72	70	66
51~100次	7	9	0	5	0	5	0	0	4	1
101~200 次	2	3	0	3	1	1	0	0	2	0
201~300 次	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
301 次以上	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總合	213	151	129	110	96	100	84	72	76	67

### 三、點閱／學校

由於學校共計 113 所，點閱次數最高達 4,264 次，欄位上有篇幅之限制，筆者為了呈現出相對較重要之數據，在此只將呈現點閱次數較多的大專校院前十名，並將「點閱次數」採用區間的方式表現。但由於大部分篇數的點閱次數介於 101~500 次，所以在「名次」上的排序並非以總數來衡量，而是用大



部分篇數的「點閱次數：101~500次」為基準來排序，會相對較為客觀。另外點閱次數區間的各分佈結果統計，在此也會依依說明。

經由表 4.14 統計結果得知，點閱次數前十名大學為：

1. 國立中正大學
2. 國立台灣大學
3. 南開科技大學
4. 國立台灣師範大學
5. 東海大學
6. 亞洲大學
7. 國立成功大學
8. 國立陽明大學
9. 國立政治大學
10. 元智大學

另外，點閱次數各區間的結果如下：

1. 0~100次，共計 502 篇。
2. 101~500次，共計 1,824 篇。
3. 501~1000次，共計 379 篇。
4. 1001~2000次，共計 72 篇。
5. 2001~3000次，共計 3 篇（國立中正大學、國立台灣師範大學、國立台北護理健康大學）。
6. 3001次以上，共計 1 篇（國立暨南大學）。

表 4.14 點閱次數之前十名大專校院交叉表

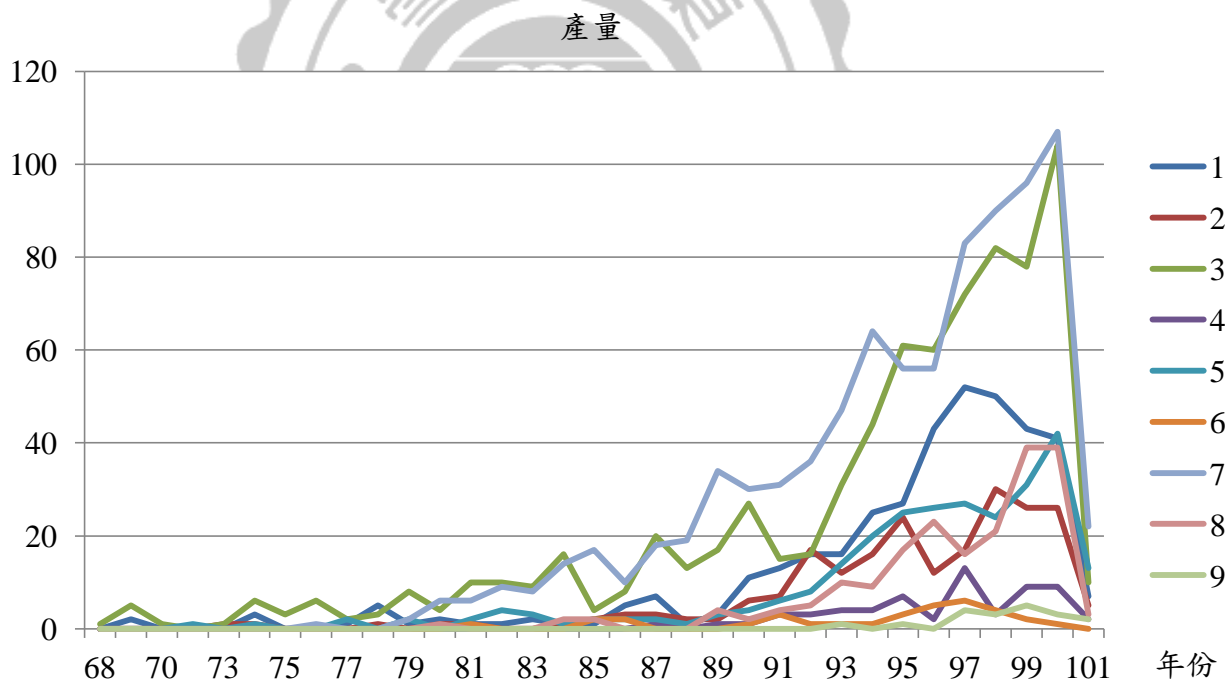
名次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
校院名稱/ 點閱次數 區間 (單位：筆)	國立 中正 大學	國立 台灣 大學	南開 科技 大學	國立 台灣 師範 大學	東海 大學	亞洲 大學	國立 成功 大學	國立 陽明 大學	國立 政治 大學	元智 大學
0~100次	24	37	13	11	8	4	29	13	19	23
101~500次	157	101	95	69	67	63	57	52	45	43
501~1000次	27	11	19	26	21	12	10	6	2	0
1001~2000次	4	2	2	3	4	5	0	1	1	0
2001~3000次	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
3001次以上	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
總合	213	151	129	110	101	84	96	72	67	66

#### 四、領域（大分類）／畢業年度

由於篇幅之限制，在此以圖表示各領域在各年度的研究數量趨勢。其數字代表之內容：1 代表教育領域；2 代表人文及藝術領域；3 代表社會科學及商業及法律領域；4 代表科學領域；5 代表工程及製造及營造領域；6 代表農學領域；7 代表醫藥衛生及社福領域；8 代表服務領域；9 代表其他領域。

經由圖 4.6 可得知，各領域之論文產出產量年份，都有明顯隨時間而增加之趨勢。其中，從圖 4.6 我們可以看到，社會科學及商業及法律領域（代號 3）的研究產量，在 85 年之前始終領先；隨後醫藥衛生及社福領域（代號 7）的研究產量開始急起直追，其研究產量之後始終保持領先位居第一名；教育領域（代號 1）始終平穩成長保持第三；人文及藝術領域（代號 2）的研究產量則是在 93 年以前領先工程及製造及營造領域（代號 5），但隨後即被趕上，後期整體來說研究產量超越人文及藝術領域。

圖 4.6 各領域與各年度論文產量之趨勢圖



## 五、學類（小分類）／研究產量之前十名大專校院

由於小分類與大專校院交叉表篇幅過大，因此筆者在此只將呈現研究產量前十名的大專校院。經由表 4.15 統計結果可得知：

1. 國立中正大學研究產量最高之分類為成人教育學類（1405）共計 126 篇。從系所設立可得知，該校設有「成人及繼續教育所」及「高齡教育所」並歸類在此分類；因此，在高齡化研究議題的研究產量相對會較多。【領域 1】
2. 國立台灣大學研究產量從表中可得知，分佈相對較平均，但還是可以看出，產量多集中在公共衛生學類(7202)、護理學類(7206)、社會工作學類(7603)。從系所設立可得知，該校設有：衛生政策與管理研究所、公共衛生學研究所、護理研究所、社會工作學研究所，並歸類在上述分類中。【領域 7】
3. 南開科技大學研究產量最高之分類為老年服務學類（7602）共計 124 篇。從系所設立可得知，該校設有：福祉科技與服務管理所，並歸類在此分類；因此，在高齡化研究議題的研究產量相對會較多。【領域 7】
4. 國立臺灣師範大學研究產量多集中在普通科目教育學類（1402）、專業科教育學類（1403）。從系所設立可得知，該校設有：人類發展與家庭學系、社會教育學系、衛生教育學系，並歸類在上述分類中。【領域 1】
5. 東海大學研究產量最高之分類為社會工作學類（7603）共計 43 篇。從系所設立可得知，該校設有：社會工作學系，並歸類在此分類。【領域 7】
6. 成功大學研究產量分佈相對較平均，但還是可以看出，產量多集中在建築學類（5801）、其他不能歸類之各學類（9901）。從系所設立可得知，該校設有：建築學系、老年學研究所，並歸類在上述分類中。【領域 5、領域 9】
7. 亞洲大學研究產量分佈相對較平均，但還是可以看出，產量多集中在醫管學類（3409）、公共衛生學類（7202）、護理學類（7206）。從系所設立可得知，該校設有：健康管理研究所、長期照護研究所，並歸類在上述分類中。【領域 3、領域 7】
8. 國立台北健康護理大學研究產量最高之分類為護理學類（7206）共計 60 篇。從系所設立可得知，該校設有：護理研究所，並歸類在此分類中。【領域 7】
9. 國立陽明大學研究產量最高之分類為公共衛生學類（7202）共計 28 篇。從系所設立可得知，該校設有：公共衛生學研究所，並歸類在此分類中。【領域 7】
10. 國立政治大學研究產量分佈相對較平均，但還是可以看出，產量多集中在社會學類（3103）、公共行政學類（3108）。從系所設立可得知，該校設有：社會學研究所、地政研究所、公共行政研究所，並歸類在上述分類中。【領域 3】

從上述統計結果亦可得知，前十名大學產量都集中在醫藥衛生及社福領域（領域 7）；進一步拆解又可得知，若該校有設立相關此領域的系所，例如：社會工作學系、公共衛生學系、護理系、長期照護學系、成人及繼續教育所、高齡教育所、老年學研究所；即高齡化議題的研究探討與產量相對會較多。另外，從結果來看，也有非領域的系所也開始著力在高齡化議題的探討（如：國立成功大學建築系）。

表 4.15 小分類／研究產量之前十名大專校院

篇數產量【已( )中的數字呈現】							
校院名稱	國立 中正大學		國立 台灣大學		南開 科技大學	國立台灣 師範大學	東海大學
小分類 編號	1403(3)	4801(3)	2202(1)	4204(1)	5201(1)	1401(3)	2202(1)
	<b>1405(126)</b>	7207(1)	3101(4)	5201(1)	5202(4)	<b>1402(44)</b>	2208(1)
	2209(1)	7603(49)	3102(2)	5202(1)	<b>7602(124)</b>	<b>1403(31)</b>	2303(14)
	3101(6)		3103(18)	5203(2)		2101(1)	3108(11)
	3102(3)		3105(5)	5211(2)		2104(1)	3499(2)
	3105(2)		3110(5)	5899(9)		2202(1)	4602(4)
	3109(1)		3202(6)	6203(1)		2301(6)	5206(1)
	3110(12)		3206(5)	6205(12)		3206(2)	5213(1)
	3201(1)		3401(1)	<b>7202(28)</b>		7603(4)	5801(8)
	3403(1)		3403(1)	<b>7206(19)</b>		8105(11)	5802(3)
	3499(1)		3801(3)	<b>7603(14)</b>			6206(3)
	3801(3)						<b>7603(43)</b>
總和	(共計 213 篇)		(共計 151 篇)		(共計 129 篇)	(共計 110 篇)	(共計 100 篇)

註：數字的粗體字為各大學研究產量相對較多的分類

表 4.15 小分類／研究產量之前十名大專校院 (續)

篇數產量【已( )中的數字呈現】							
校院名稱	國立 成功大學		亞洲大學	國立台北護 理健康大學	國立 陽明大學	國立 政治大學	
小分類 編號	2303(9)	7204(1)	3201(1)	1403(5)	3409(3)	1401(1)	3405(1)
	3101(6)	7206(7)	<b>3409(22)</b>	1499(3)	4206(1)	1402(1)	3406(3)
	3105(4)	8401(2)	3499(5)	4801(3)	5213(4)	3102(2)	3499(6)
	3403(5)	<b>9901(17)</b>	4206(1)	7201(2)	<b>7202(28)</b>	<b>3103(17)</b>	3801(3)
	3499(3)		4801(1)	<b>7206(60)</b>	7204(15)	3105(3)	4602(1)
	5201(3)		5201(7)	8102(2)	7206(21)	<b>3108(20)</b>	4801(1)
	5213(2)		<b>7202(20)</b>	8105(1)		3110(4)	7603(3)
	<b>5801(21)</b>		<b>7206(17)</b>			3403(1)	
	5803(12)		7603(8)				
	7202(4)		8105(2)				
總和	(共計 96 篇)		(共計 84 篇)	(共計 76 篇)	(共計 72 篇)	(共計 67 篇)	

註：數字的粗體字為各大學研究產量相對較多的分類

## 第四節 學校類型與研究狀況之分析

### 一、公私立大專校院論文之引用及點閱狀況

依據表 4.16，公私大專校院之於「引用次數」及「點閱次數」上具有顯著差異。其中「公私立大專校院」在「引用次數」上呈顯著差異( $t=5.02, p<0.01$ )；在「點閱次數」上也呈顯著差異( $t=2.03, p<0.05$ )；公立大學的引用次數及點閱次數狀況皆高於私立大學。

表 4.16 公私立大專校院與引用次數及點閱次數之獨立樣本 t 檢定

變項	公私立	個數	平均數	標準差	T 值
引用次數	私立	1,318	7.33	17.119	5.02** (P=0.00)
	公立	1,464	11.48	25.48	
點閱次數	私立	1,318	293.01	261.91	2.025* (P=0.07)
	公立	1,464	314.84	302.20	

註：N=2,782；\*\*P<0.01；\*P<0.05

### 二、公私立大專校院與研究所類別（領域：九大分類）之交叉分析

依據表 4.17，公私立大專校院之於各領域研究產量上具有顯著差異( $\chi^2=340.50; p<0.01$ )。

表 4.17 公私立大專校院與領域之卡方檢定

比較項目	私立	公立	$\chi^2$	p
領域	個數	個數		
教育領域	35	345	340.50	P<0.01**
人文及藝術領域	80	136		
社會科學及商業及法律領域	390	357		
科學領域	33	29		
工程及製造及營造領域	146	120		
農學領域	3	30		
醫藥衛生及社福領域	525	337		
服務領域	104	93		
其他領域	2	17		
總合	1,318	1,464		

註：N=2,782；\*\*P<0.01；\*P<0.05

### 三、領域類別與引用、點閱狀況之關聯性

依據表 4.18，不同領域之引用次數具顯著差異， $F(8, 2773) = 10.73$ ， $P=0.00$ 。其中，平均引用次數名次排序為 1.教育領域；2.農學領域；3.服務領域；4.醫藥衛生及社福領域；5.社會科學及商業及法律領域；6.人文及藝術領域；7.工程及製造及營造領域；8.科學領域；9.其他領域。另外，「教育領域」的引用次數顯著高於「科學領域」與「其他領域」。

表 4.18 不同領域在「引用次數」的個數、平均數與標準差

變項	領域	個數	平均數	標準差	F 值	P 值
引用 次數	領域	380	17.15	37.70	10.03	0.000*
	教育領域	216	7.24	15.08		
	人文及藝術領域	747	7.74	17.05		
	社會科學及商業及法律領域	62	3.02	5.28		
	科學領域	266	4.37	8.01		
	工程及製造及營造領域	33	13.61	34.35		
	農學領域	862	10.12	20.08		
	醫藥衛生及社福領域	197	10.47	23.02		
	服務領域	19	1.84	3.04		

註：N=2,782；\*\*P<0.01；\*P<0.05

依據表 4.19，不同領域之點閱次數具顯著差異， $F(8, 2773) = 14.84$ ， $P=0.00$ 。其中，平均點閱次數名次排序為 1.教育領域；2.醫藥衛生及社福領域；3.服務領域；4.人文及藝術領域；5.農學領域；6.社會科學及商業及法律領域；7.其他領域；8.工程及製造及營造領域；9.科學領域。另外，「教育領域」的點閱次數顯著高於「科學領域」。

表 4.19 不同領域在「點閱次數」的個數、平均數與標準差

變項	領域	個數	平均數	標準差	F 值	P 值
點閱 次數	領域	380	392.99	350.66	14.84	0.000*
	教育領域	216	298.71	217.83		
	人文及藝術領域	747	252.58	220.73		
	社會科學及商業及法律領域	62	196.00	128.63		
	科學領域	266	217.48	177.80		
	工程及製造及營造領域	33	289.52	167.63		
	農學領域	862	343.67	330.03		
	醫藥衛生及社福領域	197	323.96	295.13		
	服務領域	19	248.42	208.11		

註：N=2,782；\*\*P<0.01；\*P<0.05

## 第五節 研究主題趨勢

### 一、關鍵字

多數研究者在未能充分了解研究主題時，會以關鍵字搜尋主題，而關鍵字係包含了論文本身的主題概念。因此，本小節將從 2,782 篇樣本中的關鍵字予以統計並推論研究主題趨勢。

由於在設定關鍵字搜尋時，本研究限定在「高齡、銀髮、老人」(圖 3.1)；所以關於上述三者的相關用字遣詞，出現在關鍵字的累積排名中本身就名列前三名。但本小節著重在推論有關高齡化各類研究主題的部分；因此將關鍵字中所含有上述三者意思近乎相同者一律刪除(例如：銀髮族、老年人、社區老人...等)。

統計結果顯示，2,782 篇樣本中的「關鍵字」，共有 10,986 筆。經過累積次數(關鍵字出現的次數)的統計後，關鍵字項目總數剩下 5,453 筆；最後剔除掉類似上述三者的關鍵字後(共 12 筆)，最後關鍵字項目剩下 5,441 筆。惟因關鍵字的項目太多，本研究只針對「累積出現次數」前十名的關鍵字作為本小節的解釋與探討。結果如下：

表 4.20 以關鍵字解釋研究主題類型

名次	關鍵字項目	累積出現次數	研究主題解釋內容說明
1	社會支持 (Social support)	88 次	有關「社會支持」的相關詞句與理論有諸多不同的詮釋與觀點，依據楊珮琪(1991)指出，社會支持可分為兩大討論主軸，一為「來源」—可能由親朋好友與家人提供的支持；二為「內容」—可能由社福機構提供支持。另外學者 Cobb (1976, 1979) 將其定義為：係一種訊息，可讓人相信自己是被信任、尊重、重視的。而關於此種詞句的概念與理論，常用於社會服務學門中(中分類編號 76)的社會工作學類與老年服務學類，而此學門歸類在醫藥衛生及社福領域(大分類編號 7)；有關社會支持的字眼與詞句，相對較有機會出現在該領域的研究上。因此，此關鍵字的研究主題回應了醫藥衛生及社福領域。
2	生活滿意度 (Life satisfaction)	73 次	依據黃弘欽(2011)指出，係一種心理層次上的幸福滿足感，且是一種全面性的主觀感受，來自個體對自己生活整體滿意程度的評價與判斷。另外學者 Diener & Diener (1984, 1995) 將生活滿意度(life satisfaction)定義為：整體來說，個體對生活的認知評價是否正面。而運用到此關鍵字的文章，常與「需求、心理」一併探討，例如：Maslow 需求層級理論【學者韓貴香(1994)用此理論來驗證生活滿意度的各類狀況】關於此種詞句的概念與理論，常用於成人教育學類(小分類編號 1405)、社會學類(小分類編號 3103)、心理學類(小分類編號 3105)；上述三者學類分別被歸類在教育領域、社會科學、商業及法律領域。有關生活滿意度的字眼與詞句，相對較有機會出現在該領域的研究上。因此，此關鍵字的研究主題主要聚焦在上述兩大領域。

表 4.20 以關鍵字解釋研究主題類型 (續 1)

名次	關鍵字項目	累積出現次數	研究主題解釋內容說明
3	生活品質 (Quality of life)	64 次	有關「生活品質」的相關詞句與理論有諸多不同的詮釋與觀點。Bergner (1989) 指出，係包含身體活動力、社交、休閒活動、財務收入、心理狀況、疾病等關於整體的生活滿意度。另外 Ferrans 和 Power (1992) 定義為，係一種多層次概念，包含個體對感到重要之事務的滿意程度，個體對於幸福感或滿意度的主觀感覺與感受，並將此區分為生活滿意度、健康與功能狀況、社經狀況與家庭狀況。另外，世界衛生組織 (WHO) 將此概念延伸提出：生活品質量表 (WHOQOL-100) 共計一百題，涵蓋項目共六大領域 24 個層面。而關於此種詞句的概念與理論，常用於探討醫學學類 (小分類編號 7201) 及護理學類 (小分類編號 7206)。上述二者學類被歸類在醫藥衛生及社福領域。有關生活品質的詞句，相對較有機會出現在該領域的研究上。
4	老人住宅 (Elderly housing)	46 次	依據蔡宛瑩 (2009) 指出，係依據老人福利法與其他相關法令規定興建，其設備設施之規劃設計都符合規定，且提供能夠自主的老人居住及使用。而關於「住宅」一詞，常用於建築學類 (小分類編號 5801)、景觀設計學類 (小分類編號 5802)、都市規劃學類 (小分類編號 5803)。而上述三者分類被歸類在工程、製造及營造領域。另外，由於此住宅的興建是依據政府相關政策執行，因此，這類的用詞也相對會出現在社會學類 (小分類編號 3103)、社會工作學類 (小分類編號 7603) 的研究主題中。而上述兩者分類分別被歸類在社會科學、商業、法律領域及醫藥衛生、社福領域。有關老人住宅的詞句，相對較有機會出現在該領域的研究上。
4	老人福利 (Elderly Welfare)	46 次	此關鍵字的用詞，包含了老人福利法、老人福利服務...等，相關用詞多為在闡述如何幫助老人，使其福利能夠達到更完善。因此，此老人福利一詞，多為在探討關於老人相關的福利，舉凡政策的規劃、法規的制定、機構的成立...等。而關於此種詞句的概念與理論常用於老年服務學類 (小分類編號 7602)、社會工作學類 (小分類編號 7603)，而上述兩者被歸類在醫藥衛生及社福領域，有關老人福利的詞句，相對較有機會在此出現，因此，此研究主題回應了醫藥衛生及社福領域。
4	長期照護 (Long-Term Care)	46 次	依據 Evashwick (2005) 指出，係針對有功能失能者，予以提供長期的健康相關支持服務。而此關鍵字的用詞，涵蓋了長期照護機構、長期照護服務法建制、長期照護保險法...等。關於此種詞句的概念與理論常用於老年服務學類 (小分類編號 7602)、社會工作學類 (小分類編號 7603)、護理學類 (小分類標號 7206)、生活應用科學學類 (小分類標號 8106)，上述四者分類分別被歸類在醫藥衛生、社福領域及服務領域。有關長期照護的字眼與詞句，相對較有機會出現在該領域的研究上。因此，此關鍵字的研究主題回應了上述領域。



表 4.20 以關鍵字解釋研究主題類型 (續 2)

名次	關鍵字項目	累積出現次數	研究主題解釋內容說明
5	幸福感 (Happiness)	41 次	<p>依據施建彬 (1995) 指出，係包含個體的正負向情緒及生活滿意度的表現。另外 Diener (1984) 指出，此為個體依據生活層面整體性評價的自身感受自訂的標準。因此，「幸福感」一詞也常與「生活滿意度」一併討論。關於此種詞句的概念與理論常用於心理學類(小分類編號 3105)，歸類在社會科學、商業及法律領域。有關幸福感的字眼與詞句，相對較有機會出現在該領域的研究上。因此，此關鍵字的研究主題回應了上述領域，集中的領域也與前述的「生活滿意度」有所重疊。</p>
6	跌倒 (Fall)	37 次	<p>根據台灣醫策會 (2001) 定義：係發生在任何情況任何場所下，非預期性的跌坐或滑坐在地面 (轉述自石幸艷, 2011)。而運用此關鍵字的文章，常與「高齡者」、「醫務管理」、「病患」、「意外」一併討論，例如：如何預防老人跌倒【石幸艷 (2011) 探討跌倒各類狀況及如何預防】、醫療相關意外【莊蕙琿 (2007) 分析病患跌倒事件】。關於此種詞句的概念常用於醫管學類 (小分類編號 3409)、護理學類 (小分類標號 7206)、環境防災學類 (小分類編號 8502)。上述四者分類分別被歸類在社會科學、商業、法律領域及醫藥衛生、社福領域與服務領域。有關跌倒的字眼與詞句，相對較有機會出現在上述領域的研究上，回應了上述三個領域。</p>
7	居家服務 (In-Home Service)	34 次	<p>依據蘇景輝 (1996) 指出：係社區照顧服務一種，並連結正式與非正式的社區資源，協助需要照顧的人，給予他們適切的照顧服務，且能和平常人一樣住在自己的家中。而運用此關鍵字在高齡化議題的文章，常與社工與服務機構一併討論，而現今又常與高科技結合一起討論，例如：【張敬湧 (2007) 討論機器人如何應用在居家服務上】。關於此種詞句的概念常用於設計學門 (中分類編號 23)、系統設計學類 (4804)、社會工作學類 (小分類編號 7603)，上述三者分類分別被歸類在人文及藝術領域、科學領域、醫藥衛生及社福領域。有關居家服務的字眼與詞句，相對較有機會出現在上述領域的研究上。</p>

表 4.20 以關鍵字解釋研究主題類型 (續 3)

名次	關鍵字項目	累積出現次數	研究主題解釋內容說明
8	生活型態 (Life-style)	32 次	此概念始於心理學及社會學，係指個體特有的生活模式，主要是探討各族群與社會階層的生活模式及其流動性 (林秉毅, 2010)。另外 Hawkins, Roger & Kenneth (1986) 指出，係文化、價值觀、人格、社會地位...等各層面的綜合體；簡而言之，就是個體的生活方式。而運用此關鍵字在高齡化議題的文章，常與健康狀況、保健方式、休閒旅遊一併討論。關於此種詞句的概念常用於營養學類 (小分類編號 7205)、觀光休閒學類 (小分類編號 8102)，上述分類分別被歸類在醫藥衛生、社福領域及服務領域。有關生活型態的字眼與詞句，相對較有機會出現在上述領域的研究上。
8	生活適應 (Adjustment)	32 次	許多學者提及該用詞，多以個體與環境之間的協調狀況及模和壯壯角度來闡釋。例如：吳坤良 (1999) 指出，係個體與環境互動的關係，包括靜態與動態的情形。另外，此關鍵字也可從心理學的觀點出發；例如：楊國樞 (1986) 指出，人生就是一種適應的過程，所有人都想盡方法來滿足內外求的需求，以此達到幸福與快樂的感覺。而運用此關鍵字在高齡化議題的文章，常與社會支持、心理學、身心健康、高齡教育一併討論。而關於此種詞句的概念與理論，常用於成人教育學類 (小分類編號 1405)、心理學類 (小分類編號 3105)、老年服務學類 (小分類編號 7602)，上述分類分別被歸類在教育領域及社會科學、商業、法律領域與醫藥衛生及社福領域。有關生活適應的字眼與詞句，主要集中出現在上述三個領域。
9	健康狀況 (Health status)	31 次	「健康」一詞，根據 WHO (1948) 定義為：健康不僅是沒有疾病，包括生心理、社會適應這三方面皆完好的狀態。而運用此關鍵字在高齡化議題的文章，常與醫學、生理學、護理一併討論。而關於此種詞句的概念與理論常用於心理學類 (小分類編號 3105)、醫學學類 (小分類編號 7201)、護理學類 (小分類編號 7206)，而上述學類分別歸類在社會科學、商業、法律領域與醫藥衛生及社福領域。有關健康的字眼與詞句，相對較常出現在上述領域的研究，此關鍵字的研究主題回應了上述領域。

表 4.20 以關鍵字解釋研究主題類型 (續 4)

名次	關鍵字項目	累積出現次數	研究主題解釋內容說明
9	憂鬱 (Melancholy)	31 次	「憂鬱」係一種情緒困擾，可能反映多種情境的一種反應，並表現在情緒、認知、生心理、行為等方面上 (王巧珠，2010)。而運用此關鍵字在高齡化議題的文章，常與心理學、生死學、生活狀況等詞一併討論。而關於此種詞句的概念與理論常用於其他人文學類 (小分類編號 2299)、心理學類 (小分類編號 3105)。而上述學類分別歸類在人文及藝術領域與醫藥衛生及社福領域。有關憂鬱的字眼與詞句，相對較有機會出現在上述領域的研究上。因此，此關鍵字的研究主題回應了上述領域。
10	在地老化 (Ageing in Place)	29 次	此概念源於北歐國家，起因為民眾不滿機構中的約束，進而開始有去機構化的概念。希望能夠留在自己家中或是熟悉的社區生活。而運用此關鍵字在高齡化議題的文章，常與住宅改造、政策等詞一併討論。而關於此種詞句的概念與理論常用於公共行政學類 (小分類編號 3108)、建築學類 (小分類編號 5801)、都市規劃學類 (小分類編號 5803)。而上述學類分別歸類在社會科學、商業及法律領域與工程及製造及營造領域。有關在地老化的字眼與詞句，相對較有機會回應上述領域。
10	成功老化 (Successful aging)	29 次	依據 Glass (2003) 指出，成功老化係超越現有侷限於健康和長壽的概念，並可視為個體在晚年會有一個好的生活。另外此關鍵的研究，已從醫學的觀點跨入社會學及心理學的多元領域 (游舒豪，2012)。常與健康老化、運動、休閒、政策等詞一併討論。而關於此種詞句的概念與理論常用於公共行政學類 (小分類編號 3108)、民生學類 (小分類編號 8102)。而上述學類分別歸類在社會科學、商業及法律領域與服務領域。有關成功老化的字眼與詞句，相對較有機會出現在上述領域的研究上。

由上述表中前十名之關鍵字的解釋可得知，高齡化議題的研究主題，多分佈在社會科學及商業及法律領域或是醫藥衛生及社福領域。但其餘的領域亦有針對高齡化議題著墨，只是相對較少。

## 第五章 結論與建議

本研究乃是針對「台灣博碩士論文知識加值系統」中的高齡化議題研究論文進行相關的內容分析，資料共計 2,782 筆，無年份限制，語文類別限制在「中文」，最後經由統計軟體 SPSS18.0 進行統計分析。

### 第一節 研究結論與意涵

#### 一、高齡化主題研究產量增加

根據第四章的研究結果可以得知，近年來關於此議題的研究產量從民國 92 年以後，產量大幅提升，並連續維持 8 年的持續上升，但在民國 101 年，卻大幅下降（圖 4.4）。但此部分可以推測，由於筆者在蒐入樣本的時間點為 2013 年 4 月之前，而民國 101 年的下半學年還未結束，關於此議題之論文，可能有些還尚未完成並上傳至「全國博碩士論文摘要檢索系統」。因此可能有「半年」的產量落差。

#### 二、國私立校院研究產量

從表 4.1 可以得知全國大專校院前十名的學校，國立大學研究產量是相對多於私立大學；而從學校類型的各分類比較來看，普通大學部分，前十名學校，國立大學產量還是相對多於私立大學；科技大學部分，前十名學校，私立科技大學產量是相對多於國立科技大學；其他專業型大學部份，前五名學校公立大學差異不大。筆者推論，由於公立學校有較多的研究型大學，在研究能量上是相對較多的，理因在研究產量上多於私立大學。

#### 三、領域類別的研究產量

從表 4.6 的統計結果可以知道，「醫藥衛生及社福領域」的研究產量最多。從中拆解可以得知，該領域的個別學類研究產量就有四個學類為前六名（圖 4.3），從本研究第二章文獻探討表 2.6 可以得知，國內政府扶植六大興新產業與企業作出相關合作，其中「生物科技」與「醫療照護」都被納入扶植的項目中，而另外從相關政策的探討中，也可以得知，高齡人口的相關福利與政策設計逐漸開始被重視並逐步在執行。因此，醫藥衛生及社福領域的研究產量較多也與之呼應。

#### 四、不同領域之點閱率及引用率具差異性

從表 4.18 中可以得知，不同領域在引用次數具有顯著差異。從表 4.19 中可以得知，不同領域在點閱次數具有顯著差異。數據顯示，教育領域的引用次數與點閱次數是最多的，顯示高齡化議題的探討，教育領域是相對較多讀者查閱的。

#### 五、關鍵字反映研究領域

從表 4.20 中可以得知，高齡化議題中所探討的主題，其前十名的關鍵字用詞，大多還是分佈在醫藥衛生及社福領域、社會科學及商業及法律領域。因此，從關鍵字的用詞還是可以了解到，高齡化議題所探討的領域，目前還是在上述兩個領域中探討較多。

## 第二節 管理涵義

### 一、研究產量是否反映政策

根據教育部民國 95 年所發佈的教育政策白皮書中提及，重視老人相關的政策、商業及消費行為改變、教育重點轉移三個項目中，從本研究結果表 4.6 即可與之呼應，「醫藥衛生及社福領域」研究產量係最多與重視老人相關的政策呼應；「社會科學及商業及法律領域」產量第二與商業及消費行為改變呼應；「教育領域」產量第三與教育重點轉移呼應。顯示，在推廣高齡化議題之重要性，各領域的研究者都開始意識其重要性並在研究上也逐漸探討，產量亦有增多之趨勢（圖 4.6）。

### 二、研究產量是否反映學校設立科系

依據表 4.15 可得知，若學校有設置關於醫藥衛生及社福領域（領域 7）的系所，即該校有關高齡化研究議題的研究產量就會較多；而系所名稱若有關於高齡、老年學、成人、社工、福祉科技、護理等字眼，亦即該系所探討高齡化議題的研究產量也會相對較多。

### 三、商業及管理學門的研究產量狀況

依據表 4.7 可得知，社會科學及商業及法律領域中的研究產量最高為，社會及行為科學學門與商業及管理學門；而商業及管理學門中，又以企業管理學類、醫管學類、其他商業及管理學類的研究較高；而近年來，企業管理學類系所，提倡跨領域學習（例如：東海大學企業管理學系，提供跨領域學習課程，開放自己的系所與其他系所的學生一同選修高齡化相關的專業科目；另外，亦舉辦社會企業創新培訓營，邀請社工系與相關領域老師協助，讓學生能往更多元的方向發展，並了解各領域的知識）。因此，企業管理相關科系在高齡化研究的著墨，確實有提升之趨勢，也反映商管領域提倡多元發展的確回應了當前的社會議題及需求。

## 第三節 研究限制與後續研究建議

### 一、關鍵字判斷不易

筆者在蒐集樣本資料時，從中發現，許多文章建置在「台灣博碩士論文知識加值系統」中的關鍵字「數量」並未被限制，其中，有少數篇幅的文章之關鍵字多達七、八個。在未被標準化的情形下，關鍵字的整理與歸納，與反映研究主題上可能會稍有誤差。另外，不同研究者的關鍵字用字不盡相同，有時不同字詞代表相同或相近的概念，如何正確對應到該研究主題上，分類與歸納上實屬困難。

### 二、質性內容之深究尚待後續

由於學術界對於該議題討論與研究產量有日益增多之情形，但目前尚未有學者針對該議題的研究論文進行量與質的分析，而本研究目的係聚焦在產量上之研究趨勢分析，尚未對內容進行「質」的深度分析與探討，且產量部分，本研究並未限制年份，樣本數就已高達 2,782 篇，若要將每篇內文一一調閱及閱覽與深入分析，對於時間與研究人員上的分配，就需要投入更多的資源方能執行。

### 三、後續研究方向

#### (一) 質與量

由上述兩項之說明，後續研究產量會陸續增加，若研究者在產量上要進行更新與統整，可以自行進行後續深入研究，並且可以將年份限制在近五年或十年的研究，為此可以進行更深入之探討。另外，在「質」的部份，可針對引用率較高的文章進行深入分析；或是將年份限制在近兩年的文章，使文章篇數的蒐集相對較小，除了資料的調閱相對較方便，在時間上的限制也相對較足夠。

#### (二) 關鍵字

關鍵字的內容或是下標順序可以在自行作調整與更正。由於「台灣博碩士論文知識加值系統」中的關鍵字欄位只限三個，因此本研究在進行樣本蒐集時，可能無法完整掌握高齡化議題之細部主題。

#### (三) 資料庫建置標準化

由於本研究在查詢資料庫時，發現部分文章的格式未依照資料庫的標準填寫，因而造成部分文章有些項目未填寫，例如：中英文關鍵字、英文摘要、論文名稱（英文）。若在文章上傳時能建立標準化格式，將對大量研究的整理與比對有助益。

## 參考文獻

### 中文部分

- 內政部 (2009), 老人狀況調查報告。取自 <http://www.moi.gov.tw/stat/survey.aspx>
- 王巧珠 (2010), 屏東縣滿州鄉高齡者生活滿意度、憂鬱情緒與自殺傾向之關係研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文。
- 王石番 (民 78 年), 傳播內容分析法—理論與實證。台北: 幼獅文化事業公司。
- 台灣綜合研究院 (2005), 台灣人口結構變遷對經濟發展之影響。取自 <http://www.tri.org.tw/page/research.php>
- 石幸艷 (2011), 預防跌倒方案對社區老年人改善跌倒成效之研究。南開科技大學福祉科技與服務管理研究所碩士論文。
- 江亮演、應福國 (2005), 美國老人福利政策的新趨勢。社區發展季刊, 第 110 期。
- 行政院勞工委員會 (2008), 高齡化社會勞動政策白皮書。取自 2013 年 2 月 <http://www.cla.gov.tw/Template/Message/GoogleDefault.html?cx=004999174107773673987:kciqm8wlfww&cof=FORID:9&ie=big5&q=%B0%AA%C4%D6%A4%C6%AA%C0%B7%B3%D2%B0%CA%ACF%B5%A6%A5%D5%A5%D6%AE%D1>
- 行政院經濟建設委員會 (2009)「2009 前瞻產業系列座談會」報告。台灣科技起飛鑽石行動方案。取自 2013 年 2 月 <http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0012982>
- 行政院經濟建設委員會人力規劃處 (2009)「健康老化政策新思維」報告。取自 2013 年 2 月 <http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0011847>
- 行政院經濟建設委員會人力規劃處 (2010)「中華民國 2012 年至 2060 年人口推計」報告。因應高齡化時代來臨的政策建議。行政院。取自 2013 年 2 月 <http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0000455>
- 行政院衛生署 (2009), 健康照護升值白金方案。取自 2013 年 2 月 [http://www.ey.gov.tw/News\\_Content.aspx?n=7084F4E88F1E9A4F&s=8CC47E07A3EB6C23](http://www.ey.gov.tw/News_Content.aspx?n=7084F4E88F1E9A4F&s=8CC47E07A3EB6C23)
- 吳老德 (2003), 高齡社會理論與策略。台北: 新文京開發出版。



- 吳坤良 (1999)，老人社區參與動機、參與程度與生活適應之關係研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士論文。
- 吳祉芸 (2002)，兩岸品牌個性之跨文化比較—以報紙廣告為例。國立政治大學企業管理研究所碩士論文。
- 李秀娟 (2006)，「在地老化」老人服務模式發展元素初探—以財團法人華山社會福利慈善事業基金會服務經驗為例。國立政治大學經營管理碩士學程碩士論文。
- 李宗派 (2008)。老人保健與銀髮產業之發展趨勢。《台灣老人保健學刊》，第4期，第1卷，頁1-22。
- 李政賢、廖志桓、林靜如 (2012)，質性研究導論(第5版)(譯者譯)。臺北市：五南圖書出版社。原著：Uwe Flick (2003) .Qualitative Sozialforschung.
- 周玟琪 (2007)，中高齡者與老年人年齡層界定問題之探討。《就業安全半年刊》，1，66。
- 周玟琪 (2011)，創造性勞動與身心靈健康：台南西港銀髮人才中心社區行動方案效果之初探。國科會高齡社會研究北區成果發表會。國立台灣大學，2011年5月7日。
- 林秀碧、林柏章、湯大緯 (2006)，台灣地區行銷研究議題之演化與發展—以四種 TSSCI 管理期刊為例。《嘉南學報》，第32期，頁698-714。
- 林秉毅 (2010)，銀髮族生活型態、健康狀況與旅行平安險需求關係之研究—以台北市圓山早覺會為例。開南大學觀光與餐飲旅館學系碩士論文。
- 林俊宏、王光正、徐慶柏 (2010)，我國人口老化現象與勞動供給預測之分析及其對資產需求變化之影響。《長庚人文社會學報》3(1)，171-219。
- 林建煌、林鴻銘 (2004)。台灣管理學術期刊研究產量之內容分析。在元培科技大學編，2004 管理創新與科際整合學術研討會論文集 (頁 107-118)。新竹。
- 林萬億、陳美蘭、鄭如君 (2012)，台灣活力老化的推動—現況與議題。台灣因應高齡社會來臨的政策研討會。台北市，台灣老人學學會。
- 施建彬 (1995)，幸福感來源與相關因素之探討。高雄醫學大學行為科學研究所碩士論文。
- 胡光夏 (2009)，廣告文化理論學派之探討—三種解讀廣告文的取徑分析，廣告學研究。第13集，7月，頁93-111。
- 胡夢鯨 (2009)，大學競爭力分析—從全球化到高齡化的觀點轉化。載於中華民國成人及終身教育學會 (主編)，高齡學習與高等教育 (頁 77-93)。

台北市：師大書苑。

- 高淑貴、周欣宜（2008），推動在地老化策略之研究—以「建立社區照顧關懷據點計畫」為例。《農業推廣文彙》，53。
- 高雅玲、蔡佩真、陳建助（2012），台灣人口結構變化對產業發展影響（台灣產業科技前瞻研究計畫）。經濟部技術處。
- 張敬湧（2012），居家服務機器人設計與實現。崑山科技大學數位生活科技研究所碩士論文。
- 戚樹誠、洪世章、廖苑君、陳彥君（2004），台灣管理學術單位在組織管理領域之國際學術期刊上發表狀況研究。《台灣管理學刊》，第4卷，第1期，頁1-24。（NSC90-2419-H-001-001-B9201）。
- 教育部（2006），邁向高齡社會老人教育政策白皮書。取自 <http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1255&Type=1&Index=9&wid=45a6f039-fcaf-44fe-830e-50882aab1121>
- 莊娣嫻（2012），中高齡者參與代間學習及其對家庭互動關係影響之研究。南開科技大學福祉科技與服務管理研究所碩士論文。
- 莊蕙琿（2007），住院病患跌倒事件分析—以某區域教學醫院為例。逢甲大學經營管理碩士在職專班碩士論文。
- 陳素鳳（2012），我國大學校院高齡學習方案發展之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所博士論文。
- 游家訓（2010），銀髮族學習需求與服務創新之機會探討。國立清華大學科技管理研究所在職專班碩士論文。
- 游舒豪（2012），以成功老化理論設計老人照護系統框架。大同大學資訊工程研究所碩士論文。
- 隋復華（2004a），高齡學習的類型與實施方式，載於黃富順（主編），高齡學習（頁245-256）。台北市：五南圖書。
- 黃弘欽（2011），高齡志工社會支持與生活滿意度關係之研究。國立屏東教育大學社會發展學系碩士論文。
- 黃富順（2004），高齡社會與高齡教育。載於中華民國成人及終身教育學會（主編），高齡社會與高齡教育（頁1-30）。台北市：師大書苑。
- 黃富順（2011），高齡化社會的挑戰與因應。《成年及終身教育學刊》，第32期，頁2-15。
- 楊孟麗、謝水南（2005），教育研究法：研究設計實務（第1版）（譯者譯）。臺北市：心理出版社。原著：Fraenkel, J. R. & Wallan, N. E. (2003). How to design

& evaluate research in education. NY: McGraw-Hill Publishing Company.

- 楊珮琪 (1991), 老年癡呆症家屬之壓力與需求探討。東海大學社會工作學系碩士論文。
- 楊國德 (2010), 大學校院在高齡社會的使命。載於成人及終身教育, 26, (頁 24-33)。
- 楊國樞 (1986), 實用心理學。台北市: 黎明。
- 楊培珊 (2012), 老有所為: 高齡者勞動與就業之國際趨勢及我國現況探討。台灣因應高齡社會來臨的政策研討會。台北市, 台灣老人學學會。
- 楊培珊、梅陳玉蟬 (2011), 台灣老人社會工作理論與實務。二版。台北: 雙葉書廊。
- 詹火生 (2010), 面對人口高齡化的挑戰與對策因應—台灣的經驗和借鏡。兩岸社會福利交流研討會。台北市, 財團法人中華文化社會福利事業基金會。
- 詹火生、林怡君、謝佳靜、何彥慶、林松崎 (2006), 主要國家因應人口老化社會福利政策之研究 (研究計畫編號(95)060.809)。財團法人台灣綜合研究院。
- 甄國清、吳淑瑛、王淑女、林孝鏗、洪慧媛 (2013), 政府如何因應高齡化問題作法—高齡人力運用之探討。國家文官學院, *T&D 飛迅 165*。
- 劉宏明、吳佩娟、蔡火炎、陳鴻生、陳錦芬、黃睦凱 (2012), 政府施政因應高齡化問題探討—以社會模式強化高齡者多元安養措施為例。國家文官學院, *T&D 飛迅 152*。
- 蔡宛瑩 (2009), 民間參與老人住宅建設之法令分析—以裁併學校改建為例。國立中央大學營建管理研究所碩士論文。
- 鄭羽琄 (2010), 我國樂齡學習資源中心課程類型、學習需求及滿意度之研究。國立中正大學成人及繼續教育學系碩士論文。
- 賴作松、王秀娟、王義基、王富仙、余綺櫻、戚培芳 (2012), 政府施政因應高齡化問題作法探討—養生照護產業之創新服務模式。國家文官學院, *T&D 飛迅 151*。
- 韓貴香 (1994), 生活滿意度與需求的關係: 需求階層理論在台灣社會的初步檢驗。玄奘社會科學學報, 第 2 期, 頁 1-19。
- 蘇景輝 (1996), 社區工作: 理論與實務。台北: 巨流。

## 英文部分

- Bergner, M.(1989) Quality of Life, Health status, and clinical research. *Medical Care*,27(3), s148-s156.
- Cobb, S.(1976). Social support as a moderator of life stress. *Psychosomatic Medicine*, 38, 300-314.
- Cobb, S.(1979). Social support and health through the life course In M. W. Riley(Ed.), *Aging from birth to death: Interdisciplinary perspectives*(pp. 93-106). Boulder, CO: Westview Press.
- Diener, E.(1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542-575.
- Diener, E., & Diener, M.(1995). Cross-Cultural Correlates of Life Satisfaction and Self-Esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68, 653-663.
- Evashwick, C. F.(2005). *The continuum of long-term care* (3rd ed.). USA: Delmar Learning.
- Feingold, E., & Werby, E. (1990). Supporting the independence of elderly residents through control over their environment. In L. A. Pastalan (Ed.), *Aging in place: The role of housing and social supports* (pp. 25–32). New York:Haworth Press.
- Ferrans, C. E., & Power, M. J.(1992). Psychometric assessment of the quality of life index. *Research in Nursing & Health*, 15, 29-38.
- Glass, T. A.(2003). Successful aging, In R. C. Tallis, & Fillit, H. M. (Ed.), *Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology* (6th ed., pp.173-181). London: Harcourt.
- Hawkins, Del I., Roger, J. B. & Kenneth, A. C.(1986). *Consumer behavior: Implications for marketing strategy*. Plano, Business Publications Inc, 411-422.  
<http://www.who.int/suggestions/faq/en/index.html>
- Lawton, M. P. (1990). Knowledge resources and gaps in housing for the aged. In D. Tilson (Ed.), *Aging-in-place: Supporting the frail elderly in residential environments* (pp.287–309). Glenview, IL:Scott, Foresman, and Company.
- Manheimer, R. J., Snodgrass, D. D., & Moskow-Mckenzie, D. (1995). *Older adult education: A guide to search, programs, and policies*. Westport: Greenwood Press.
- Mills, E. S. (1993). *The story of Elderhostel*. Hanover, NH: University Press of New England.

- Pastalan, L. A. (1990). Preface. In L. A. Pastalan (Ed.), Aging in place: The role of housing and social supports (pp. ix–xii). New York:Haworth Press.
- Porter M.(1990), The Competitive Advantage of Nations, First Free Press ed., N.Y.: Free Press.
- Weber, Robert P. (1985). Basic Content Analysis, Beverly Hills, Calif: Sage Publications, 9-10.
- WHO(1984, April 7). What is the WHO definition of health. Retrieved May 1, 2013, from the World Wide Web:
- WHO. (1995). Field Trial WHOQOL-100 : Questions with Response Scales. Geneva: WHO.

#### 參考網站部分

- UN, World Population Prospects: The 2010 Revision，取自 2013 年 2 月 [http://esa.un.org/wpp/wpp2012/wpp2012\\_1.htm](http://esa.un.org/wpp/wpp2012/wpp2012_1.htm)
- 行政院主計處，取自 2013 年 2 月 <http://www.dgbas.gov.tw/mp.asp?mp=1>
- 教育部樂齡學習網，取自 2013 年 3 月 <https://moe.senioredu.moe.gov.tw/front/bin/home.phtml>
- 教育部統計處，取自 2013 年 3 月 <http://www.edu.tw/pages/detail.aspx?Node=3973&Page=17395&Index=0&WID=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecdf>
- 農林漁牧業普查，取自 2013 年 3 月 <http://www.dgbas.gov.tw/public/data/dgbas04/bc1/public/agr3.html>
- 獨立特派員 225 集，取自 2013 年 3 月 <http://www.youtube.com/watch?v=4uYtrTpcCHU>

# 附錄

## 附表 1

附表 1 台灣近十年的年齡組別勞動力參與率-總計(單位：百分比)

西元年份	各年齡組別			
	15-24 歲	25-44 歲	45-64 歲	65 歲以上
2001	35.47	79.71	59.13	7.39
2002	35.29	79.97	59.04	7.79
2003	33.91	80.34	59.58	7.78
2004	33.52	81.25	59.96	7.42
2005	32.61	81.87	60.24	7.27
2006	31.48	82.98	60.01	7.58
2007	31.10	83.41	60.55	8.13
2008	30.17	83.81	60.83	8.10
2009	28.62	84.19	60.25	8.05
2010	28.78	84.72	60.31	8.09
2011	28.60	85.56	60.36	7.93
2012 截至 2 月	28.47	86.18	60.28	8.01

參考資料來源：行政院主計處 101 年人力資源調查統計及本研究整理

<http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=30815&ctNode=3247&mp=1>

## 附表 2

附表 2 台灣近十年的勞動力之年齡-總計(單位:千人)

西元年份	各年齡組別			
	15-24 歲	25-44 歲	45-64 歲	65 歲以上
2001	1,247	5,838	2,604	143
2002	1,214	5,895	2,705	155
2003	1,144	5,938	2,835	160
2004	1,109	6,007	2,968	156
2005	1,055	6,066	3,091	158
2006	1,005	6,158	3,189	170
2007	974	6,213	3,339	187
2008	931	6,250	3,481	191
2009	875	6,278	3,570	194
2010	872	6,300	3,699	199
2011	872	6,297	3,834	197
2012 截至 2 月	876	6,291	3,900	202

參考資料來源：行政院主計處 101 年人力資源調查統計及本研究整理

<http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=30815&ctNode=3247&mp=1>

### 附表 3

附表 3 截至民國 102 年 2 月之台灣就業者之行業與年齡分配-總計(單位:千人)

項目別	總計	15-19歲	20-24歲	25-29歲	30-34歲	35-39歲	40-44歲	45-49歲	50-54歲	55-59歲	60-64歲	65歲及以上
總計	10,790	120	650	1,425	1,637	1,469	1,482	1,432	1,180	815	376	202
農、林、漁、牧業	544	1	9	17	30	38	52	65	73	84	77	97
工業	3,920	22	202	520	680	604	542	518	428	285	93	26
礦業/ 土石採取業	4	-	0	0	0	1	1	1	1	0	0	-
製造業	2,965	20	169	446	550	458	405	370	293	173	60	19
電力/ 燃氣供應業	29	-	-	1	1	4	4	4	4	8	3	-
用水供應/ 污染整治業	81	-	0	6	12	14	8	15	9	13	4	1
營造業	841	1	33	67	116	128	125	128	121	90	26	6
服務業	6,327	97	438	889	927	827	888	849	679	446	206	79
批發/零售業	1,788	29	143	256	251	216	245	223	188	132	65	39
運輸、倉儲業	405	2	13	42	43	50	63	58	68	42	20	3
住宿及餐飲業	737	39	84	92	92	72	90	101	82	53	24	7
資訊/通訊傳播業	224	1	16	50	45	40	23	23	15	9	2	1
金融及保險業	426	0	21	51	89	76	62	55	39	24	7	1
不動產業	90	0	4	17	12	13	15	11	12	3	1	-
專業、科學/技術服務業	341	2	20	70	64	43	38	44	34	17	9	1
支援服務業	254	2	13	25	33	29	32	41	29	33	14	4
公共行政及國防/強制性社會安全	381	0	12	33	38	49	78	72	50	31	14	3
教育服務業	631	2	32	83	103	104	108	97	51	36	13	2
醫療保健/ 社會工作服務業	417	0	34	97	79	57	41	42	36	14	13	5
藝術、娛樂及 休閒服務業,	94	5	12	16	12	8	8	9	11	9	3	0
其他服務業	537	14	33	57	66	70	83	72	65	42	22	11

參考資料來源：行政院主計處 101 年人力資源調查統計及本研究整理

<http://www.dgbas.gov.tw/ct.asp?xItem=30815&ctNode=3247&mp=1>