

目錄

謝誌

中文摘要

英文摘要

目錄

圖目錄

表目錄

第一章 緒論

第一節	研究背景	1
第二節	研究動機與目的	1
第三節	研究範圍與限制	3
第四節	研究內容與流程	3

第二章 文獻回顧

第一節	生態社區之定義與相關理論	5
第二節	認知理論	10
第三節	態度理論	14
第四節	泰雅族及其文化	18
第五節	原住民相關研究	21

第三章 研究設計與方法

第一節	研究地點選擇	25
第二節	研究地點概述	25
第三節	研究設計與假設	26
第四節	問卷調查計畫	31
第五節	資料分析方法	34

第四章 調查結果與分析	
第一節 民眾問卷資料	36
第二節 研究假設相關性分析	52
第三節 研究結果	69
第四節 討論	75
第五章 結論與建議	
第一節 結論	77
第二節 建議	76
第三節 後續研究建議	78
參考文獻	80
附錄	

圖目錄

圖 1-1	研究流程圖	4
圖 2-1	訊息處理模式的階段	11
圖 2-2	Resenberg 和 Hovland 的態度構念圖	15
圖 3-1	尖石鄉地理位置圖	25
圖 3-2	尖石鄉行政區域圖	26
圖 3-3	研究架構圖	27
圖 4-1	受訪者性別比例圓餅圖	36
圖 4-2	受訪者年齡比例圓餅圖	36
圖 4-3	受訪者教育程度比例圓餅圖	37
圖 4-4	受訪者職業比例圓餅圖	37
圖 4-5	受訪者居住村落比例圓餅圖	38
圖 4-6	受訪者居住社區比例圓餅圖	38
圖 4-7	受訪者居住時間比例圓餅圖	38
圖 4-8	受訪者是否擔任社區職務圓餅圖	39
圖 4-9	受訪者擔任社區職務種類圓餅圖	39
圖 4-10	受訪者是否知道生態社區圓餅圖	41
圖 4-11	生態社區消息來源圓餅圖	42
圖 4-12	受訪者是否知道生態社區示範計畫圓餅圖	44
圖 4-13	生態社區示範計畫消息來源圓餅圖	44
圖 4-14	是否參與過公共事務圓餅圖	48
圖 4-15	未參與公共事務之原因圓餅圖	49
圖 4-16	參與公共事務頻率圓餅圖	49
圖 4-17	參與公共事務種類圓餅圖	50
圖 4-18	年齡與生態社區認知平均數折線圖	53
圖 4-19	教育程度與生態社區認知平均數折線圖	53
圖 4-20	職業與生態社區認知平均數折線圖	54
圖 4-21	居住社區與生態社區認知平均數折線圖	55
圖 4-22	居住時間與生態社區認知平均數折線圖	55

表目錄

表 2-1	生態社區定義表	7
表 2-2	認知定義表	12
表 3-1	待驗假設一檢定方法表	28
表 3-2	代驗假設二檢定方法表	29
表 3-3	代驗假設三檢定方法表	30
表 3-4	代驗假設四檢定方法表	30
表 3-5	代驗假設五檢定方法表	31
表 3-6	代驗假設六檢定方法表	31
表 3-7	生態社區認知問項說明表	32
表 3-8	環境態度問項說明表	33
表 3-9	參與動機問項說明表	34
表 3-10	基本屬性問項說明表	34
表 4-1	民眾基本屬性次數分配表	40
表 4-2	是否知道生態社區次數分配表	41
表 4-3	生態社區消息來源	41
表 4-4	生態社區認知認同度表	42
表 4-5	生態社區認知信度表	43
表 4-6	是否知道生態社區示範計畫次數分配表	43
表 4-7	生態社區示範計畫消息來源次數分配表	44
表 4-8	環境認知認同度表	45
表 4-9	環境認知信度表	46
表 4-10	環境情感認同度表	46
表 4-11	環境情感信度表	47
表 4-12	環境行為認同度表	47
表 4-13	環境行為信度表	48
表 4-14	參與公共事務動機之認同度表	50
表 4-15	參與公共事務動機信度表	51
表 4-16	民眾參與頻率與動機次數分	51
表 4-17	性別與生態社區認知獨立樣本 t 檢定分析表	52
表 4-18	年齡與生態社區認知單因子變異數分析表	52
表 4-19	教育程度與生態社區認知單因子變異數分析表	53

表 4-20	職業與生態社區認知單因子變異數分析表	54
表 4-21	居住社區與生態社區認知單因子變異數分析表	54
表 4-22	居住時間與生態社區認知單因子變異數分析表	55
表 4-23	擔任社區職務與否與生態社區認知獨立樣本 t 檢定分析表	56
表 4-24	擔任職務與生態社區認知獨立樣本 t 檢定分析表	56
表 4-25	性別與環境認知獨立樣本 t 檢定分析表	57
表 4-26	年齡與環境認知單因子變異數分析表	57
表 4-27	教育程度與環境認知單因子變異數分析表	57
表 4-28	職業與環境認知單因子變異數分析表	58
表 4-29	居住社區與環境認知單因子變異數分析表	58
表 4-30	居住時間與環境認知單因子變異數分析表	58
表 4-31	擔任社區職務與否與環境認知獨立樣本 t 檢定分析表	59
表 4-32	擔任職務種類與環境認知獨立樣本 t 檢定分析表	59
表 4-33	民眾背景屬性與環境認知單因子變異數分析檢定表	59
表 4-34	性別與環境情感獨立樣本 t 檢定分析表	60
表 4-35	年齡與環境情感單因子變異數分析表	60
表 4-36	教育程度與環境情感單因子變異數分析表	61
表 4-37	職業與環境情感單因子變異數分析表	61
表 4-38	居住社區與環境情感單因子變異數分析表	62
表 4-39	居住時間與環境情感單因子變異數分析表	62
表 4-40	擔任社區職務與否與環境情感獨立樣本 t 檢定分析表	62
表 4-41	擔任職務與環境情感獨立樣本 t 檢定分析表	63
表 4-42	民眾背景屬性與環境情感單因子變異數分析檢定表	63
表 4-43	性別與環境行為傾向獨立樣本 t 檢定分析表	64
表 4-44	年齡與環境行為傾向單因子變異數分析表	64
表 4-45	教育程度與環境行為傾向單因子變異數分析表	64
表 4-46	職業與環境行為傾向單因子變異數分析表	65
表 4-47	居住社區與環境行為傾向單因子變異數分析表	65
表 4-48	居住時間與環境行為傾向單因子變異數分析表	65
表 4-49	擔任社區職務與否與環境行為傾向獨立樣本 t 檢定分析表	66
表 4-50	擔任職務與環境行為傾向獨立樣本 t 檢定分析表	66
表 4-51	民眾背景屬性與環境行為傾向單因子變異數分析檢定表	66
表 4-52	性別與參與公共事務動機獨立樣本 t 檢定分析表	67

表 4-53	民眾背景屬性與參與公共事務動機單因子變異數分析檢定表	67
表 4-54	擔任社區職務與否與參與公共事務動機獨立樣本 t 檢定分析表	67
表 4-55	擔任職務與環境行為傾向獨立樣本 t 檢定分析表	68
表 4-56	生態社區認知與環境態度相關分析檢定表	68
表 4-57	生態社區認知與參與公共事務動機相關分析檢定表	68
表 4-58	參與公共事務動機與環境態度相關分析檢定表	69
表 4-59	相關係數強度大小與意義	69