

參考書目

壹、中文部份

一、書籍

- 王文科，《課程與教學論》。台北：五南，民 88。
- 王泰升，《台灣法律史概論》。台北：元照，民 90。
- 民間司法改革基金會，《老師，你也可以這樣做！—校園法律實務與理念》。台北市：五南，民 95。
- 民間司法改革基金會，《民主基礎系列叢書-權威、隱私、正義、責任（兒童版）》。台北市：五南，民 95。
- 民間司法改革基金會，《民主基礎系列叢書-權威、隱私、正義、責任（少年版）》。台北市：五南，民 95。
- 成永裕，《國民小學教師法律知識之研究》。台北：行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告，民 84。
- 刑泰釗，《校園法律實務》。台北：教育部，民 87。
- 刑泰釗，《教師法律手冊》。台北：教育部，民 88。
- 邱皓政，《量化研究與統計分析-SPSS 中文視窗版資料分析範例解析》。台北：五南，民 95。
- 李宗薇，《國人法治觀念認知程度之調查研究》。台北：法務部保護司，民 89。
- 周天璋，《蘇格拉底與孟子的虛擬對話-建構法治理想國》。台北：天下文化，民 87。
- 林毓生，《政治秩序與多元社會》。台北：聯經，民 78。
- 林紀東，《法學緒論》。台北：五南，民 81。
- 林端，〈中西不同法律觀的頡頏：繼受過程中的台灣法治〉，《儒家倫理與法律文化：社會學觀點的探索》，台北：著者發行，民 83。

- 林進材，《教學理論與方法》。台北：五南，民 89。
- 林佳範，《尋找校園學生主體性-學生權利與人權、法治教育理論》。台北：高等教育，民 92。
- 林志懋譯，Robert Brooks & Sam Goldstein 著，《培養自律的小孩》。台北：天下雜誌，民 97。
- 洪謙德，《法律社會學》。台北：揚智文化，民 90。
- 余佳玲譯，Center for Civil Education 著，《挑戰未來公民-權威》。台北：民間司法改革基金會-法治教育向下紮根中心，民 97。
- 吳愛頡譯，Center for Civil Education 著，《挑戰未來公民-責任》。台北：民間司法改革基金會-法治教育向下紮根中心，民 97。
- 郭菟玲譯，Center for Civil Education 著，《挑戰未來公民-隱私》。台北：民間司法改革基金會-法治教育向下紮根中心，民 97。
- 郭菟玲譯，Center for Civil Education 著，《挑戰未來公民-正義》。台北：民間司法改革基金會-法治教育向下紮根中心，民 97。
- 胡龍騰、黃瑋瑩、潘中道合譯，Ranjit Kumar 著，《研究方法：步驟化學習指南》。台北：學富文化，民 89。
- 陳新民，《中華民國憲法釋論》。台北：三民書局，民 84，頁 3。
- 陳向明，《社會科學質的研究》。台北：五南，民 91。
- 陳奎憲，《教育社會學概論》。台北：師大書苑，民 90。
- 許春金，《死刑存廢之探討》。台北：行政院研究發展考核委員會，民 83。
- 許育典，《法治國與教育行政：以人的自我實現為核心的教育法》。台北：高等教育文化，民 91。
- 黃人傑，《加強各級學校民主法治教育整體研究與規劃-國民小學組》。台北：教育部訓育委員會，民 81。
- 黃德祥，《青少年發展與輔導》。台北：五南，民 89。
- 黃炳煌主編，《社會學習領域課程設計與教學策略》。台北：師大書苑，民 91。
- 黃政傑，《教學原理》。台北：師大書苑，民 93。

- 張茂柏譯，Dennis Lloyd 著，《法律的理念》。台北：聯經，民 73。
- 張玉成，《英國小學社會科課程之分析》。台北：三民，民 81。
- 張春興，《教育心理學-三化取向的理論與實踐》。台北：東華，民 85。
- 張秀雄，《公民教育的理論與實施》。台北：師大書苑，民 87。
- 張秀雄，《加強各級學校民主法治教育整體研究與規劃-高中職組》。台北：教育部訓育委員會，民 81。
- 廖添富，《加強各級學校民主法治教育整體研究與規劃-大專組》。台北：教育部訓育委員會，民 81。
- 鄧衍森，《法治與人權》。台北：新學林，民 95。
- 鄧毓浩，《加強各級學校民主法治教育整體研究與規劃-國中組》。台北：教育部訓育委員會，民 81。
- 劉昊洲，《民主與法治的出路》。台北：商鼎文化，民 96。
- 劉育忠譯，Howard A. Ozmon，Samuel M. Craver 著，《教育哲學》。台北：五南，民 96。
- 謝瑞智，《民主與法治》。台北：三民，民 97。
- 龍寶麒，《現代公民法治教育》。台北：三民，民 92。
- 教育部，《國民中小學九年一貫課程綱要社會學習領域》。台北：教育部，民 92。
- 教育部，《中小學法治教育實施要點》。台北：教育部，民 88。
- 教育部、法務部，《加強學校法治教育計畫》。台北：教育部、法務部共同編印，民 86。
- 蘇俊雄，《法治政治》。台北：正中書局，民 79。
- 蘇永欽，〈台灣的社會變遷與法律學的發展〉，收錄於施茂林主編《當代法學名家論文集》，台北：法學叢刊雜誌，民 85。

二、期刊

- 毛中勻，〈國小社會科法治教育的課程與教學〉，《國教新知》，第 49 卷，第 4 期，民 92.06，頁 92-99。

- 何信，〈淺談小學民主法治教育與九年一貫課程之連結〉，《學生事務》，第 42 卷，第 2 期，民 92.06，頁 59-60。
- 李永然，〈淺談臺灣的法治教育〉，《人權會訊》，第 82 期，民 95.10，頁 3-5。
- 李宗薇、林新發、曾錦達、林文律，〈我國國民小學民主法治教育實施策略之研究〉，教育部訓育委員會-輔導工作六年計畫研究報告 11-02，民 83。
- 李宗薇，〈國小民主法治教育之課程內涵與課程實施之研究〉，《國立臺北師範學院學報》，第 9 期，民 85.06，頁 19-52。
- 李宗薇、葉興華，〈國小法治教育評鑑之研究〉，《國立臺北師範學院學報》，第 13 期，民 89.06，頁 1-31。
- 李伯桂，〈國民小學民主法治教育面面觀〉，《臺灣教育》，第 568 期，民 87.04，頁 42-49。
- 林佳範，〈論人權理念與教改理念的一致性—從法治教育的言教與身教說起〉，《公民訓育學報》，第 11 期，民 91.02，頁 53-66。
- _____，〈從少年不良行為到犯罪行為的法令體系—探討親師的法治教育角色〉，《公民訓育學報》，第 12 期，民 91.07，頁 123-142。
- _____，〈法治教育的問題與發展〉，《律師雜誌》，第 281 期，民 92.02，頁 24-37。
- _____，〈論我國法治教育的問題與發展—從法治理念的傳統與近代說起〉，《律師雜誌》，第 281 期，民 92.02，頁 24-37。
- _____，〈人權教育-「教育基本法與學生受教權」〉，《學生輔導》，第 95 期，民 93.11，頁 116-123。
- _____，〈論「寓教於禁」的法治教育觀與處罰之教育性意涵〉，《全國律師》，第 10 卷，第 6 期，民 95.06，頁 24-32。
- _____，〈講「理」不講「力」的輔導與管教-淺論人權法治品德教育與「友善校園」的落實〉，《研習資訊》，第 25 卷第一期，民 97.02，頁 3-8。
- 林儒，〈從法律的功能論韓非的法治教育〉，《哲學與文化》，第 28 卷，

第 2 期，民 90.02，頁 176-188。

林火旺，〈審議民主與公民養成〉，《臺大哲學評論》，第二十九期，民 94.03，頁 99-144。

洪鎌德，〈法律、道德、民主與法治國家的發展-哈伯瑪斯法律觀的評析(上)〉，《哲學與文化》，第 28 卷第 2 期，民 90.02，頁 97-144。

洪鎌德，〈法律、道德、民主與法治國家的發展-哈伯瑪斯法律觀的評析(下)〉，《哲學與文化》，第二十八卷第三期，民 90.03，頁 206-217。

洪如玉，〈人權教育與其他相關議題理論整合：概念分析、澄清與聯繫〉，《教育資料與研究》，第 59 期，民 93.07，頁 17-25。

苑舉正，〈公民社會與法治教育〉，《東海哲學研究集刊》，第 6 期，民 88.07，頁 243-266。

秦惠民，〈用法治理性建構校園和諧〉，《教育研究》，第 26 卷第 9 期，民 94，頁 75-81。

翁國彥，〈由法律文化觀點檢討臺灣的法治教育〉，《全國律師》，第 10 卷，第 6 期，民 95.06，頁 4-23。

徐振雄，〈網路公民社群與法治社會〉，《高雄師大學報：教育與社會科學類》，第 16 期，民 93.06，頁 123-137。

張澤平，〈法治教育日本行〉，《司法改革雜誌》，第 41 期，民 91.10，頁 65-66。

張澤平，〈散播法治的感覺~「法治教育向下紮根」活動 2003 年至 2006 年紀實〉，《全國律師》，第 10 卷，第 6 期，民 95.06，頁 38-47。

莊世同，〈人文精神、守法意識與法治教育〉，《政治與社會哲學評論》，第 15 期，民 94.12，頁 89-130。

許育典，〈人權與法治教育的理論與實踐〉，《當代教育研究》，第 13 卷，第 3 期，民 94.09，頁 29-57。

_____，〈法治教育在臺灣的建構與實踐-下〉，《政大法學評論》，第 86 期，民 94.8，頁 1-48。

_____，〈法治教育在臺灣的建構與實踐-上〉，《政大法學評論》，第 85 期，民 94.06，頁 133-172。

- 陳國彥，〈美國社會科課程標準評析〉，《屏東師院學報》，第 14 期，民 90.03，頁 343-370。
- 黃旭田，〈法治教育的起源—國民教育階段都在教些什麼？〉，《司法改革雜誌》，第 21 期，民 88.06，頁 10-13。
- 黃旭田，〈臺灣地區中小學法治教育之現況與展望〉，《律師雜誌》，第 281 期，民 92.02，頁 38-49。
- 黃國峰，〈人權法治教育理念之探究—從美國公民教育中心的民主基礎系列教材說起〉，《學生輔導》，第 95 期，民 93.11，頁 105-115。
- 黃木蘭，〈教人成人—從生活倫理與法治教育開始〉，《師友》，第 463 期，民 95.01，頁 16-20。
- 楊思偉，〈日本中小學教育課程與公民資質教育〉，《中等教育》，第 53 卷第 5 期，民 91.10，頁 46-56。
- 鄧毓浩，〈論青少年法治教育〉，《公民訓育學報》，第 7 期，民 87.07，頁 221-232
- 劉昊洲，〈論法律與法治的區別〉，《司法周刊》，第 1158 期，民 92.11，頁 3。
- 蔡明殿，〈人權與法治教育的觀念與實踐〉，《教育資料與研究》，第 59 期，民 93.07，頁 10-16。
- 蔡沛蓉，〈民主法治精神與公民教育〉，《立人學報》，第 2 期，民 91.02，頁 140-156。
- 鄭友超，〈淺談國中小法治教育與網路安全〉，《菁莪季刊》，第 15 卷，第 4 期，民 92.12，頁 14-18。
- 謝國村，〈民主法治教育〉，《師友》，第 416 期，民 91.02，頁 57-59。
- 蕭妙香，〈臺南市國小學童法律知識與態度之探討〉，《教育研究學報》，第 40 卷，第 1 期，民 95.04，頁 23-49。
- 蕭妙香，〈國民小學法治教育之探討〉，《臺南師院學報》，第 33 期，民 89.06，頁 263-289。
- 蘇永欽、陳義彥，〈法治認知與台灣地區的政治民主化：從人民的執法行為探討〉，《行政院國科會專題研究報告 NSC84-2414-h-004-030b2》，

民 86，頁 1。

顧忠華，〈由社會變遷看友善校園的實踐〉，《學生輔導》，第 98 期，民 94.09，頁 42-55。

Safriet Barbara，巫青冠譯，〈美國社區法治教育之現況與課程〉，《司法改革雜誌》，第 39 期，民 91.06，頁 47-51。

Stevens Carroll D.，巫青冠譯，〈校內公民教育—美國的成功範例〉，《司法改革雜誌》，第 38 期，民 91.04，頁 58-61。

三、論文

毛中勻，〈國小學生法治教育實施情形之調查研究〉，碩士論文，國立屏東師範學院國民教育研究所，民 91。

王嘉恩，〈全球化對我國公民教育影響之研究-以法治教育為例〉，碩士論文，國立師範大學公民教育與領導學系，民 93。

王震義，〈國小教師法治專業知能與法治教學實施之探討〉，碩士論文，國立臺南大學社會科教學，民 95。

王淑鈴，〈繪本教學對國小二年級學生民主法治認知及態度影響之研究〉，碩士論文，國立台北教育大學社會科教育學系碩士班，民 94。

古志峰，〈國民小學法治教育實施情形之調查研究-以九年一貫課程實施後為例〉，碩士論文，國立台中教育大學國民教育研究所，民 94。

史慧琪，〈國小法治教育之探討-以高雄市國小學童法律知識與態度為例〉，碩士論文，國立臺南大學社會科教學碩士班，民 96。

祁婉琳，〈花蓮地區國小兒童法律知識與法治態度之研究〉，碩士論文，花蓮師範學院國民教育研究所，民 88。

李冬梅，〈台北地區國中公民與道德科教師法治知識與態度之研究〉，碩士論文，國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系在職進修碩士班，民 91。

- 李彥慧，〈從現代法治教育理念探討學生法庭之意義及其功能〉，碩士論文，國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系在職進修碩士班，民 94。
- 李琪明、戴麟藹，〈學校品德教育推動策略及評鑑指標研究報告〉，教育部訓委會委託國立師範大學公民教育與活動領導學系，民 97。
- 吳伊惠，〈桃園縣國小社會學習領域教師法治教育認知程度之相關研究〉，碩士論文，國立台北師範學院社會科教育學系，民 93。
- 余鎮遠，〈國中學生法治認知與態度之研究〉，碩士論文，國立台灣師範大學公民訓育研究所，民 82。
- 林嘉音，〈台北市高職學生法律認知與法治態度之研究〉，碩士論文，國立台灣師範大學三民主義研究所，民 86。
- 林佳音，〈我國中學法治教育課程內容的理論分析〉，碩士論文，國立台灣師範大學公民訓育學系，民 88。
- 林佳範，〈法治教育與法律社會化之理論研究-以哈伯瑪斯的溝通行動理論為中心〉，行政院國科會專題研究計畫，民 92。
- 林益興，〈宜蘭縣國小學童法治知識與態度及其相關因素之研究〉，碩士論文，國立台北教育大學社會科教育學系碩士班，民 94。
- 林弘杰，〈宜蘭縣國民小學教師管教行為與友善校園成效之相關研究〉，碩士論文，國立花蓮教育大學學校行政，民 95。
- 施能杰，〈法治取向德育教學對國小學童道德判斷與法律知識成效之研究〉，碩士論文，國立花蓮師範學院國民教育研究所，民 95。
- 翁國彥，〈由法律文化觀點檢討台灣的法治教育〉，碩士論文，國立成功大學法律學系碩士班，民 93。
- 翁瑞美，〈班級法庭對國小學生法治知能及其相關影響之行動研究〉，碩士論文，國立中山大學教研所，民 94。
- 陳芳萍，〈價值澄清式法治教學對國中生法治知識與態度影響之實驗研究〉，碩士論文，國立台灣師範大學公民訓育學系，民 94。
- 陳瑩淑，〈國小法治教育之探討-以台南市國小學童法律知識與態度為例〉，碩士論文，國立台南師範學院國民教育學系碩士班，民 94。

- 陳靜宜，〈新竹縣國民小學法治教育實施現況之研究〉，碩士論文，國立新竹教育大學人資處學校行政碩士班，民 96。
- 黃景裕，〈台北市高中職學生現代公民性及其家庭因素之研究〉，碩士論文，國立臺灣師範大學公民訓育學系，民 82。
- 黃育敏，〈國小社會領域民主法治課程之研究-以「政府組織」之教材為例〉，碩士論文，台北市立教育大學社會科教育研究所，民 93。
- 黃雪紅，〈國小學童法律知識與態度之調查研究〉，碩士論文，國立嘉義大學國民教育研究所，民 95。
- 黃同進，〈高雄市國小學童法律知識與態度之探討〉，碩士論文，國立臺南大學社會科教學碩士班，民 96。
- 傅潔琳，〈九年一貫社學學習領域民主法治教育課程內涵與教學策略之研究-以第二學習階段為例〉，碩士論文，台北師範學院社會科教育學系，民 92。
- 廖家慧，〈國小校園法律知識之相關研究〉，碩士論文，國立台南師範學院社會科教育學系，民 92。
- 劉美琳，〈台北市高中職學生自我觀念與法治態度關係之研究〉，碩士論文，國立台灣師範大學公民訓育學系，民 84。
- 蔡昭東，〈韓非子法治思想對中小學法治教育的啟示〉，碩士論文，國立台東大學教育研究所，民 93。
- 蔡慧雯，〈台中縣市國民中學法治教育實施現況調查〉，碩士論文，國立高雄師範大學教育學系，民 94。
- 蔡同進，〈高雄市國小學童法律知識與態度之探討〉，碩士論文，國立臺南大學社會科教學碩士班，民 96。
- 蕭妙香，〈我國國民小學法治教育之研究課程設計與教材分析〉，博士論文，國立高雄師範大學三民主義研究所，民 85。

四、網路

- 內政統計資訊服務網，〈內政統計月報〉，
<http://www.moi.gov.tw/stat/index.asp>，民 97.3.28。

內政部警政署，〈警政統計重要參考指標〉，

<http://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/lp?ctNode=11396&CtUnit=1741&BaseDSD=7&mp=1>，民 97.7.24。

內政部警政署，〈警察機關受(處)理刑事案件嫌疑犯人數-年齡別〉，

<http://www.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/public/Attachment/f1208245556344.xls>，民 97.4.15。

台中縣主計處，〈所轄國民小學概況-96 學年度〉，

<http://account.taichung.gov.tw/統計要覽/96/08/96-08-04.xls>，民 96.8.4。

張澤平，〈法治教育資訊網-學校人權教育之課程發展與社會資源之結合模式〉，<http://www.lre.org.tw/read.php?id=225>，民 94.11.17。

黃旭田，〈民間司改會在台灣地區從事法治教育之經驗分享〉，

http://www.jrf.org.tw/newjrf/RTE/myform_detail.asp?id=2265，民 97.4.7。

貳、英文部分

(I) Books

Habermas, J., *The Theory of Communicative Action* (T. McCarthy, Trans.). Boston: Beacon Press, 1984.

Hunter, R. M., *LRE and Delinquency Prevention: Implications for Preservice Education*. Chicago: American Bar Association, 1991.

Jarolimek, J., and Parker, W. C., *Social Studies in Elementary Education*. New York: Macmillan Publishing Company, 1993.

Kearney, R., *Modern Movement in European Philosophy*. Taipei, Taiwan: Simda Book Company, 1986.

Pereira, Carolyn, *Law-Related Education and Secondary Schools*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 296948), 1988.

Rosenfeld, Michel, and Andrew Arato(eds.), *Hamermas on Law and Democracy : Critical Exchanges*, Berkeley, Los Angeles, and London: University of California Press, 1998.

Woolfolk, A. E., *Educational Psychology*. (5th ed). Boston: Allyn & Bacon,1993, pp.459-463.

(II) Periodicals

Accongio, J. L. & Vaughan, B. B., “Evaluating Law-Related Education Program: A Case Study,” *International Journal of Social Education*, Fall, 1984, pp.69-78.

Click, J.W.& Gatcher, L. , “Attitudes of Principals and Teachers Toward Student Press Freedom,” *Jounalism Education*, Vol.48, No.1, Spring, 1993, pp.59-70.