

目 錄

第一章 緒論	1
第一節 研究背景與動機	1
第二節 研究問題、目的與限制	7
第二章 文獻探討	9
第一節 霸凌的定義與類型	9
第二節 霸凌的成因與影響	15
第三節 霸凌行為的介入措施	25
第三章 研究方法	31
第一節 研究方法與流程	31
第二節 質性研究途徑	35
第三節 量化研究途徑	47
第四章 資料分析	57
第一節 個案學校霸凌現況分析	57
第二節 個案背景簡述	59
第三節 霸凌現象的因果條件分析	64
第四節 霸凌現象的類型與介入措施	71
第五節 霸凌現象的情境脈絡分析	77
第六節 霸凌介入措施的策略分析	84
第五章 研究發現與建議	91
第一節 研究發現	91
第二節 研究建議	103
第三節 後續研究建議	107
參考書目	109
附錄	112
附錄一 質化訪談大綱	112
附錄二 訪談資料概念化、譯碼與故事線	116
附錄三 量化正式問卷	175

圖目次

圖 2-1	攻擊、暴力和霸凌三種概念的關係圖	13
圖 2-2	與霸凌有關的人員層次圖	26
圖 3-1	研究流程圖	35
圖 3-2	故事線	46
圖 3-3	研究架構圖	47
圖 5-1	個案學校霸凌盛行率	92
圖 5-2	個案學校霸凌類型比率	92
圖 5-3	介入措施溝通網絡示意圖	95
圖 5-4	霸凌行為因素關係圖	97
圖 5-5	影響反霸凌班級經營因素	98
圖 5-6	個案學校反霸凌氣氛評價比率圖	99
圖 5-7	個案學校反霸凌氣氛構面比率圖	100

表 目 次

表 3-1 研究參與者基本資料表.....	36
表 3-2 概念化譯碼表例.....	41
表 3-3 開放譯碼與主軸譯碼表例.....	43
表 3-4 選擇性譯碼表例.....	44
表 3-5 量化問卷調查抽樣次數分配.....	49
表 3-6 校園生活經驗調查量表信度分析(預試).....	51
表 3-7 校園生活感受調查量表信度分析(預試).....	51
表 3-8 量化研究樣本次數分配及百分比.....	52
表 3-9 校園生活經驗調查量表信度分析(正式施測).....	53
表 3-10 校園生活感受調查量表信度分析(正式施測).....	53
表 4-1 各類型霸凌行為平均數與標準差.....	57
表 4-2 校園反霸凌氣氛評價平均數與標準差.....	58
表 5-1 介入措施溝通次數統計表.....	94