

## 致 謝 辭

這本論文能夠完成，要感謝幾位師長對我的論文悉心地教導與指正，特別是擔任我的學位考試口試委員們：張鼎國教授、伍至學教授、楊植勝教授，以及王仁宏教授。幾位教授對我的指導與啟發，使我更能客觀地、審慎地面對自己在這本論文中所處理的課題。另外，要特別感謝鄭錦倫教授的教誨。鄭教授在我寫作論文的過程中，特別提醒了我引用黑格爾哲學之書目的不當之處。心裡一直很謝謝鄭老師對我的指正與教導。

在撰寫博士論文的這一年中，我度過了三十歲的生日。三十歲生日那天，回家和家人一起用過晚飯後，又匆忙地趕回宿舍繼續論文的寫作。離開家之前，家人沒多說什麼，只是再三地鼓勵我，期盼我能順利地完成論文。孔子說：「三十而立」，而三十歲的我卻是心慌不已。每每看見在社會上已有所成就的同學們時，我常捫心自問，究竟念哲學對我的生命有什麼意義。長時間的寂寞，以及努力卻未見所成的情況下，沮喪、難過和試圖放棄哲學的心情始終伴隨左右。如果沒有家人、沒有老師、沒有朋友……我難以將這本論文完成，我的人生也難以有所志向，更難以有真正的喜愛與期盼。我想在這裡感謝教導我、陪伴我的老師和朋友們。

首先，我想在這裡感謝蘇耀文主教和陳琨鎮神父對我的啟發與教誨。蘇主教和陳神父在我大學時候，常常帶著我們幾個學生一起祈禱、敬拜。特別是陳神父，常在他繁忙地工作一天之後，在他狹窄的辦公室中為我解釋基督宗教的教義與聖經的道理。在我的人生中，第一次嚮往一崇高絕對性之真理，起源於此。我一直以為，如果曾經沒有體會過「崇敬」的心情，是不可能對哲學有真正的熱愛。每每看到神父虔敬地侍奉天主，我總是被神父的人格所感動。也驚訝一個人的心，竟可以如此之崇高與純淨。在我大學四年級時，神父說：「念神學之前，應先念點哲學。」就這樣，我一直念哲學到現在。沒有哲學，我也就不是我了。

大學四年級時，我很幸運，修習到楊植勝老師所開設的「哲學概論」一門課。楊老師是我的哲學啟蒙老師。至今，我仍記得從老師那裡聽到柏拉圖的「理型」和亞里斯多德「四因說」時候的震驚。以現在的我來理解當時的震驚，是驚訝這個世界竟然是一既看得見，卻又是不真實的「表象」世界。九年的時間過去了。當我能夠請到楊老師作為我的學位考試口試委員時，心裡真的很高興，也很想讓老師知道：我雖然不是他最優秀的學生，可能也不是最用功的學生，但我有自信的是，我從來沒有忘記過老師的教導。即使是在最想要放棄哲學的時候，我仍是想起老師的勉勵與教誨。

研究所與博士班期間，能夠跟隨我的指導教授譚家哲老師學習，是我的福氣。一直以來，我覺得老師對我的教育方式，是很特別的。老師對於我的學習或是為人處世，從不設限，也不硬性規範。然而，每一次當我在學習或處世遇到困難和心情難過時，他總是明白我、並盡其可能地幫助我達成我的心願。老師的學問以及用功程度，實在是我所不及的。然而，身為老師的他，其心意卻常是為作為學生的我著想，甚至憂心我的人格

不夠獨立或迷失在種種錯誤的價值觀中。這之間，不乏老師對我的諄諄教誨，也不乏老師生氣時嚴厲地教訓不才的我。

在學校聽老師這學期的最後一堂課時，老師仍是苦口婆心地教導學生「君子不器」的道理。回想起過去的八年裡，老師汗流浹背地為學生教學，老師看到學生不誠懇學習而生氣離去，老師單獨教我一人道理時的每句話，看我略有進步時慈祥地點頭，老師在我的書上謹慎地留字，以及在我的博士學位考試通過後，老師拿起我的論文在我的頭上敲了敲，並說道：「現在，才是妳真正開始的時候。」老師費心地教導我時，已是他年過五十以後的事情了。每每察覺老師身心體力不如從前時，心裡很難過。老師對我教誨的恩情，是我無以回報的。但是，我會努力成為一位「君子」，並在哲學上繼續努力，以此報答老師對我的教誨。

在我研究所與博士班期間，感謝東海大學哲學系的師長們的教導與鼓勵，才能使我順利地完成這本論文。特別是俞懿嫻教授，讓我有機會可以擔任她在教育部的《西洋經典研讀——休謨哲學》專題計畫裡的教學助理工作，使我能夠從事一較大的專題研究的機會。另外，還要感謝多位朋友的支持與幫忙，特別是周姮娥學姊、胡志強與鄭岳和學長，以及陳姿伶小姐等人。在我求學生涯遇到瓶頸而感到煩悶、失意時，很慶幸有許多朋友對我不離不棄、幫助我、陪伴我、照顧我。在這裡，謝謝大家。

最後，我想要感謝我的家人。論文寫作期間，我的爸爸常對我說兩句話：「行百里者半九十」、「冬天來了，春天還會遠嗎？」（雪萊詩句）。爸爸對於我的性格是十分了解的，他總是勉勵我，在我所選擇的道路上堅持下去。而我的媽媽，時時關切我的學習以及我的身體情況。至今，我仍記得她虔誠地向神明祈求我身體健康、學業有成時候的身影。我的妹妹和弟弟，亦是常陪伴在我左右，幫助我、照顧我。這本論文能夠完成，是家人對我的支持與鼓勵。如果這本論文有一點點的成就，也同時是屬於我們大家的。