

附錄一 寄予受訪者之邀請函

○○實習學生：

您好!敝人是私立東海大學教育研究所的研究生龔筠筠，目前欲進行「實習學生管教信念形塑歷程之探討」，懇切地邀請您共同參與。

研究此議題的動機在於現今零體罰下所推行的正向管教，而所謂的正向管教研究者所著重的是在班級經營中生活常規方面教師的處置方式，經由國內外多位學者的研究結果得知一位教師的管教方式與其所秉持的信念有極大的關聯，雖然一位教師的信念形塑歷程有許多的相關因素，例如：成長背景、個人特質、……等等，但在該位教師真正成為教師之前的職前教育階段中的實習階段是最為關鍵的時刻，畢竟是一位學生正在驗證自己是否真能成為一位教師及將所學理論做初步驗證的階段，是故實有研究的價值性。

期待藉由您的分享，同時也省思一位真正的教師該有的管教信念，畢竟唯有從最初的形塑階段也就是實習階段做探討，才能知道目前的師資培訓教育是否真能把每位教師的信念帶到較符應趨勢的正向管教真正落實零體罰。

最後衷心期盼您的參與，敝人將不勝感激!

聯絡方式

手機：0982-140613

E-mail：rubbychine@yahoo.com.tw

私立東海大學教育研究所

研究生：龔筠筠 敬上