

附錄三之一 第一次訪談的半結構式訪談大綱

首先非常感謝您接受我的訪談，參與這次「實習學生管教信念形塑歷程之探討」的研究議題。研究此議題的動機在於現今零體罰下所推行的正向管教，而所謂的正向管教本次所著重的是在班級經營中生活常規方面教師的處置方式，經由國內外多位學者的研究結果得知一位教師的管教方式與其所秉持的信念有極大的關聯，雖然一位教師的信念形塑歷程有許多的相關因素，例如：成長背景、個人特質、……等等，但在該位教師真正成為教師之前的職前教育階段中的實習階段是最為關鍵的時刻，畢竟是一位學生正在驗證自己是否真能成為一位教師及將所學理論做初步驗證的階段，是故實有研究的價值性。

期待藉由您的分享，同時也省思一位真正的教師該有的管教信念，畢竟唯有從最初的形塑階段也就是實習階段做探討，才能知道目前的師資培訓教育是否真能把每位教師的管教信念帶到較符應趨勢的正向管教真正落實零體罰。

第一部分

第一次訪談大綱(半結構式訪談大綱)

- 一、 在您進入師資培育中心修習中等教育學程的相關教育學分課程之前，可以跟我談談關於在管教方面的信念嗎？
- 二、 在進入師資培育中心修習中等教育學程的相關教育學分課程之後，您覺得學程裡頭的相關課程給您什麼樣的教育基本理論知識或是資源、資訊在關於管教學生方面，對於您的管教信念有什麼影響？
- 三、 從師資培育中心結業後，在進入欲實習的學校之前，從您所秉持的管教信念談起，在您的未來藍圖中您預備成為一位怎麼樣的老師？又您覺得您是怎麼樣的一位老師？可以給我一個隱喻來更明確知道你認為老師所應扮演的角色。(例如：園丁、藝術家、領航員……)
- 四、 能不能跟我大略描述關於您的管教信念您打算要如何實踐？可以舉實際的例子讓我更明白嗎？

五、 接下來您就要真正面對教育實習階段的種種，您最在意的是什麼事?如果您在意的事情當中有關於管教學生方面的話，如果沒有可以跟我談談關於體罰所推行的正向管教看法為何?那您相信人性本善，每個學生都是可以被教的嗎?

第二部份:基本資料

請將您的基本資料在適當的空格中打「V」。

1. 性別:1、男 2、女
2. 年齡:1、25歲以下 2、25~30歲 3、30歲以上
3. 婚姻狀況:1、未婚 2、已婚
4. 實習任教類科:1、國文、語文領域 2、英文、語文領域
3、數學、數學領域 4、公民、社會領域
5、歷史、社會領域 6、理化、自然領域
7、音樂、藝術與人文領域 8、美術、藝術與人文領域
9、其他_____
5. 實習時間: 1、半年(97年8月至98年1月)
2、一年(97年8月至98年7月)
6. 學歷:1、師範院校 2、一般大學 3、研究所四十學分班
4、碩士(含)以上
7. 實習任教年級:1、國中一年級 2、國中二年級
3、國中三年級

最後非常感謝您能參與本次的訪談!