

目 次

第一章 緒論	
第一節 研究動機	01
第二節 研究目的	03
第三節 研究假設	03
第四節 名詞解釋	04
第二章 文獻探討	
第一節 生命教育的理念與目的	05
一、生命教育的內涵	05
二、生命教育中感恩課程的目的	06
第二節 感恩的內涵與理念	11
一、感恩的內涵	11
二、感恩的對象	12
三、聖經中感恩的教導	14
四、感恩的特質	29
第三節 感恩的教學	35
一、認識國中生	35
二、感恩方案	37
第三章 研究方法	
第一節 課程對象	39
第二節 實驗設計	39
第三節 課程設計	41
第四節 研究工具	46

第四章 結果分析與討論	
第一節 前測結果-----	49
第二節 後測結果-----	54
第三節 後後測結果-----	56
第四節 共變數分析-----	58
第五節 階層回歸分析-----	58
第六節 學習成效分析-----	69
第五章 結論與建議	
第一節 結論-----	76
第二節 研究限制與建議-----	78
參考文獻-----	83
附錄	
附錄一 致老師的信-----	92
附錄二 教師手冊-----	93
附錄三 學生手冊-----	120
附錄四 課程評估表-----	137
附錄五 感恩花絮-----	141
附錄六 感恩態度量表-----	142
附錄七 感恩量表實施手冊-----	148
附錄八 學生感恩週記-----	150

表目錄

表一 實驗設計-----	40
表二 研究個人基本變項分佈情形-----	49
表三 實驗、對照組感恩態度量表前測得分之 t 檢定-----	53
表四 男、女組感恩態度量表前測得分之t檢定-----	53
表五 實驗、對照組感恩態度量表後測得分之t檢定-----	54
表六 感恩態度量表後測的差異分數 t 考驗-----	55
表七 為實驗、對照組後後測各感恩態度量表中得分之 t 檢定結果-----	56
表八 感恩態度量表前測、後後測的差異分數 t 考驗-----	57
表九 感恩量表之同質性考驗與共變數分析-----	58
表十 富足感後後測階層迴歸分析結果-----	59
表十一 感恩態度中富足感量表的三次測量分數曲線圖-----	60
表十二 儉樸的感恩後後測階層迴歸分析結果-----	62
表十三 感恩態度中儉樸的感恩量表的三次測量分數曲線圖-----	62
表十四 感激他人後後測階層迴歸分析結果-----	64
表十五 感恩態度中感激他人感量表的三次測量分數曲線圖-----	65
表十六 感恩問卷(GQ-6)後後測階層迴歸分析結果-----	67
表十七 感恩問卷(GQ-6)量表的三次測量分數曲線圖-----	67
表十八 對感恩達人課程及教材的滿意程度次數分配-----	69
表十九 對自己實踐感恩行動的滿意程度次數分配-----	70
表二十 對感恩課程老師的教學方式滿意程度次數分配-----	70
表二十一 對自己的感恩態度的進步程度次數分配-----	71
表二十二 對自己的報恩行善滿意程度次數分配-----	71
表二十三 影響最大的感恩單元次數分配-----	72

表二十四 最喜歡的課程進行方式-----	72
表二十五 是否願意再接受此類課程-----	73