

東海大學宗教研究所
碩士論文

指導教授：張利中博士

大學生個人宗教性對助人行為
與真實的快樂之研究

A correlation Analysis of Religiosity, Authentic Happiness,
and Altruistic Behaviors among College Freshmen.



研究生：傅齡德

中華民國九十七年十二月

謝 誌

人類因有夢想而偉大，逐夢而踏實。在年近半百之際，才下定決心追求學術上的成長，起步雖晚，主客觀條件受限大不如前，卻也樂在其中，重拾年輕時代三更燈火五更雞的戰鬥意志，只為了證實「吾心信其可行，雖排山倒海之難，在所不辭」的決心，果真上帝與諸神菩薩的保佑，終於心想事成。

能夠完成學業，首先最要感謝的是恩師 - 張利中教授，在其循循善誘的教誨下，激盪出研究的主題與方向，在其用心指導下，一步一腳印的完成論文，這都要謝謝利中老師平易近人「有求必應」的給學生方便請教、求助的指導時間，這對於扮演多重角色的在職生而言，是莫大的恩惠，在此謹向恩師致上最敬禮。另外，要感謝的是口試老師陳美琴教授及趙所長細心的審訂與指導，讓這本論文得以更完整呈現。

能夠在東海優美的環境上班，又能邊進修，這是上輩子修來的福氣，我非常珍惜。感謝宗教所的師長們博學熱忱的引領，啟發個人在學術上有更多的學習樂趣與視野。感謝學長姐的支持與鼓勵。令人難忘的同學「九條好漢在一班」，無論是報告、討論、提問、回饋，經常幽默風趣、笑聲連連，沛玲、立華、淑如、秋月、依婷、杏瑜、仁謙、望瑄以及美少女陳昕都是相伴二年的兄弟姐妹，因為有你們的參與，我們的一切都變得有意義，令人回味無窮。

身為一個教官 - 校園安全的守護者，在多重工作下能挪出時間進修，除了要感謝德政、長官的支持、還有同仁幫忙，尤其是排課的學長姐更是費心調整，謝謝您們的成全，尤其是好姐妹惟馨、小莉、昭慧的幫忙。另外最要感謝的是我的人生導師 Sunshine，謝謝您給我身、心、靈的健康與啟蒙，在我最艱辛的時候，給我力量支持下去。好友秀鳳、美麗、悅秋、怡燕、仁甫、淑芳、素珠、秋月、曉年、雅琳、謝謝你們的鼓勵與加油。謝謝大姐、二姐、三姐費心費神的照顧媽媽，讓我無後顧之憂，全心鑽研論文，也謝謝兒子們以另類的方式幫助我完成學業。

最後謹以感恩的心將此論文獻給我最愛的家人、恩師、以及一路相陪的親朋好友們，我愛你們，謝謝你們豐富了我的生命！

傅齡德謹致於東海 中華民國九十七年十二月

中文摘要

本研究主要是探討大學生「個人宗教性」對「助人行為」與「真實快樂」的研究，本研究的問卷主要是依據本研究的目的參考相關文獻而成。研究工具區分為四個部分，第一個部分是真實的快樂，是以駱月絹（2005）編製之問卷。第二部分是助人行為的部分，由 De Conciliis（1993）發展出來所編製的「利社會行為量表」（Prosocial Behavior Inventory）。第三個部分是個人宗教性的部分，主要是以宋文里 李亦園（1987）所建構與發展出來的「個人宗教性量表」及陳美琴（2001）所建構與發展出來的「信仰成熟度量表」等四份問卷為研究工具。

正式樣本是以中部十所大學校院，共 550 位大學一年級新生施測，有效問卷 423 份。本研究結果個人宗教性對助人行為與真實快樂有正相關，也就是說透過個人宗教性、信仰成熟度的發揮與助人行為的實踐可以獲得真實的快樂。

綜合以上，本研究的結果為：

- 一、大學新生不同背景變項在個人宗教性對助人行為與真實快樂有顯著差異。
- 二、大學新生個人宗教性與助人行為有正向相關。
- 三、大學新生的助人行為與真實快樂有正向相關。

根據以上之研究結果，研究者提出幾項具體可行之建議，以供國內外相關研究之參考。

關鍵詞：真實的快樂、個人宗教性、信仰成熟度、助人行為

Abstracts

The main purpose of this research is to fine out the correlation among Religiosity, Authentic Happiness, and Altruistic Behaviors of College Freshmen. The design of the questionnaires were mainly based on the researcher's purpose and related literatures. There are four research instruments: the first one is " Authentic Happiness " by Lo Yueh- Jen (2005); the second one is " Prosocial Behavior Inventory " by De Conciliis (1993); the third one is " Religiosity Inventory " designed by Soong Wea-Li, Li Yih-Yuen (1987) and the fourth one is " Faith Maturity scale " by Chen Mei-Chin (2001).

A sample of 550 freshmen from various universities in central Taiwan is collected, Four hundred and twenty three of the valid. According to this research, religiosity is a positive factor to authentic happiness, that is, by religiosity and faith maturity and helping behaviors, one may obtain authentic happiness.

The results of this research are:

1. Various background of College Freshmen makes obvious difference on the scores of religiosity and altruistic behaviors by helping others and authentic happiness.
2. The correlation between College Freshmen's Religiosity and Altruistic Behaviors is positive.
3. The correlation between College Freshmen's Altruistic Behaviors and Authentic Happiness is positive.

Based on these results, concrete suggestions were proposed for further research and practice.

Key words: Authentic Happiness, Religiosity, Faith Maturity, Altruistic Behaviors

目 次

	頁次
第一章 緒論	001
第一節 研究動機	001
第二節 研究目的	004
第三節 問題意識	005
第四節 名詞解釋	005
第二章 文獻回顧與探討	008
第一節 真實的快樂及其相關文獻	008
第二節 助人行為的相關理論	022
第三節 個人宗教性及其相關文獻	034
第四節 個人宗教性助人行為與真實快樂	043
第三章 研究方法	049
第一節 研究架構與假設	049
第二節 問卷設計與抽樣	051
第三節 資料分析	058
第四章 研究結果與討論	060
第一節 基本屬性研究分析	060
第二節 真實快樂、助人行為、個人宗教性信仰成熟度的分佈情形	064
第三節 基本屬性與真實快樂、助人行為、個人宗教性信仰成熟度的 差異分析	075
第四節 真實快樂、助人行為、個人宗教性信仰成熟度的相關分析	101
第五節 真實快樂、助人行為、個人宗教性信仰成熟度的複迴歸分析	107
第五章 研究結論與建	118
第一節 研究結論	118

第二節	研究建議	129
	參考文獻	133
	附錄	
附錄一	真實快樂量表	137
附錄二	利社會量表	140
附錄三	個人宗教性量表	143
附錄四	信仰成熟度量表	145
附錄四	個人基本資料	146

表 次

表一	利他的人格特質 (p.32)
表二	預試各量表內在一致性信度檢定 (p.54)
表三	正式施測各量表內在一致性信度檢定 (p.57)
表四	研究對象基本變項分佈情形 (p.61-62)
表五	研究對象真實快樂量表的分佈情形 (p.64)
表六	研究對象利社會行為量表的分佈情形 (p.67)
表七	研究對象個人宗教性量表的分佈情形 (p.70)
表八	研究對象信仰成熟度量表的分佈情形 (p.73)
表九	性別變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之差異 分析 (p.75)
表十	參加社團變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之 差異分析 (p.77)
表十一	打工變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之差異 分析 (p.80)
表十二	愛情變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之差異 分析 (p.81)
表十三	宗教信仰變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之 差異分析 (p.83)
表十四	父母婚姻狀況變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟 度之差異分析 (p.86)
表十五	父親教育程度變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟 度之差異分析 (p.87)
表十六	母親教育程度變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟

- 度之差異分析 (p.90)
- 表十七 系學院變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之差異分析 (p.92)
- 表十八 學業成績變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之差異分析 (p.94)
- 表十九 家庭排行變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之差異分析 (p.96)
- 表二十 宗教信仰類別變項與真實快樂、利社會行為、個人宗教性、信仰成熟度之差異分析 (p.98)
- 表二十一 個人宗教性、信仰成熟度與真實快樂之皮爾森積差相關分析 (p.101)
- 表二十二 個人宗教性、信仰成熟度與利社會行為之皮爾森積差相關分析 (p.104)
- 表二十三 利社會行為與真實快樂之皮爾森積差相關分析 (p.105)
- 表二十四 影響真實快樂之「愉悅享樂」的階層迴歸分析 (p.108)
- 表二十五 影響真實快樂之「自我實現」的階層迴歸分析 (p.110)
- 表二十六 影響真實快樂之「親和關係」的階層迴歸分析 (p.112)
- 表二十七 影響真實快樂之「利他之樂」的階層迴歸分析 (p.114)
- 表二十八 影響真實快樂之「樂天知命」的階層迴歸分析 (p.116)