

## 致謝詞

「活到老、學到老」，人生的學習腳步永不停歇。在做學問的路上，來自各方的指導與支持，讓我日益精進、增長智慧，在此表達衷心的感謝，同時我的東海學生生涯，也將畫下美好的句點。

### 感謝研究的支持者

最先要感謝的是十八位研究對象分享的「媽媽經」因為有您們娓娓道來的生命故事，得以豐富本論文的內容。再來更要感謝的是在這些母親們背後默默支持的苗栗大愛托兒所、頭份欣欣幼稚園、頭份鎮立托兒所、竹北慈暉幼稚園、新竹及幼幼幼稚園的園長與老師們，以及苗栗幼安教養院與新竹市智障者福利服務協進會，其中，特別感謝蘇淑芳園長與蔡錫輝園長，因為有您們的支持協助，我們得以成為共同論述的夥伴們。同時，玄奘大學社會福利學系的兼課機會，豐富我教學的經歷。家中孩子之幼稚園老師們的托育服務，讓我感恩於心。

一本論文就是對話、辯證與詮釋的共同論述。本研究論文得以成形，來自於很多課程的體會。「師者，傳道、授業、解惑也」，沒有學校老師的教導，就沒有這本論文的出現。知識的學習與傳承來自於身教、言教與境教，這麼多年來，老師們的話語，時常在我腦海中迴盪思考，解讀之後更添新義。謹以短句分享，呈現給您們。

### 給指導老師與口委們

「簡單是最好，深度不可缺」來自於簡春安老師的啟迪

「方法雖然好，廣度不可少」來自於施教裕老師的論述

「提綱契領、鏗鏘有力」來自於彭淑華老師的教導

「用心細膩、念茲在茲」來自於王文瑛老師的恩典

「不吝指正、一語道破」來自於吳秀照老師的導引

## 給系上所有老師們

- 「真知灼見、旁徵博引」來自於彭懷真老師的辯證
- 「論文要一氣呵成」來自於蔡啟源老師的提醒
- 「謙受益、滿招損」來自於高迪理老師的點醒
- 「邏輯思維待加強」來自於曾華源老師的教誨
- 「釐出一條理路來」來自於王篤強老師的啟發
- 「平易近人、博聞強識」來自於鄭怡世老師的身教
- 「知行合一、慮周行果」來自於武自珍老師的言教
- 「未雨綢繆、有備無患」來自於黃聖桂老師的身教
- 「笑容可掬、知書達禮」來自於劉珠利老師的身教
- 「關心時事，增廣見聞」來自於劉麗雯老師的言教
- 「沉默是金、靜觀自在」來自於陳琇惠老師的身教
- 「三千煩惱絲，箇中顯智慧」來自於王秀絨老師的身教

## 給學習夥伴們的感謝

「友直、友諒、友多聞」，因為有著您們的提攜，所以在心境上並不孤單。「友直」來自於大霞學姐、雅俐、佩瑩以及培元助教們的行政支持。「友諒」來自於紅柑、信學、國光以及佩娟在學業上的真誠相待。「友多聞」則來自於紀萱學姐、善如學姐的求學態度與專業能力，是我們長期努力的學習對象。在此也特別感謝紀萱學姐，在論文即將完成的階段，給予細部修正的寶貴意見。

## 對於家人的深深感恩

最後，對於建構我過去、現在與未來生命的娘家、婆家以及自己的核心小家庭，有著無以言謝的深深感恩，沒有他們就沒有現在的我。特別是孩子的新生命，讓我重新檢視自己，”有了孩子的家”真是不一樣。看著孩子漸漸長大，好似自己也在成長，「做父母」也很需要學習，男人女人做了爸爸媽媽之後，更能體會生命的意義。「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」，在家裡，因為有書香、飯菜香以及童言童語，生命因而有了更多的色彩與深度。