

參考文獻

壹、中文部分

- 王雅菁 (2002)。高中公民科「服務－學習」效果之研究。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系在職進修碩士論文，未出版，台北市。
- 王芃 (2002)。「服務－學習」與我：以 GYSD 方案行動為例--「全球青年服務日」社區服務誌(2)。國民教育。42 (5)，73-75。
- 王雅各等著 (2004)。質性研究。台北市，心理。
- 尹美琪 (2002a)。專責單位主導之「服務－學習」課程--以輔仁大學為例。通識教育。9 (3)，35-72。
- 尹美琪等 (2002b)。「服務－學習」教師指導手冊。台北縣：輔仁大學。
- 中等學校服務學習實用手冊 (2002)。台北市：行政院青年輔導委員會。
- 天主教輔仁大學人本計畫-服務學習網。2005 年十一月二十日引自 <http://140.136.12.22/>。
- 江雪齡 (2004)。「服務－學習」提升文化認知與社會使命的利器。師友。443，1-3。
- 沈六 (1997)。「服務－學習」。公民訓育學報，6，43-59。
- 沈六 (1999)。美國的「服務－學習」。訓育研究，38 (4)，91-103。
- 李宏鎰 (1991)。教育研究法。臺北市：考用。
- 李嗣涇 (2000)。國立台灣大學服務課程之規劃與推動。2000 年 1 月 15 日大學院校服務與學習 (Service-Learning) 學術研討會。台北縣：輔仁大學。
- 李明珠 (2003)。志工「服務－學習」與其公民參與行為之研究：以台中市祥和計畫志工為例。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未發表，嘉義縣。
- 李燕美 (2004)。「服務－學習」方案在大學服務性社團中實施及其學習成效之研究。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系博士在職進修班，未發表，

台北市。

- 吳明清（1991）。**教育研究：基本觀念與方法的分析**。台北市：五南。
- 吳芝儀、李奉儒(1995)譯，Patton, M.Q.原著。**質的評鑑與研究**。台北市：桂冠。
- 吳秀媛（2002）。**職前教師專業「服務－學習」課程綱要設計之初探**。淡江大學教育科技學系碩士論文，未發表，台北縣。
- 吳秀媛、高熏芳（2002）。跨科際領域的體驗學習--國小實施「服務－學習」之探討。**國民教育**。43（2），85-91。
- 吳淑貞（2003）。**九二一受災戶大專在學青年返鄉工讀「服務－學習」之研究**。東海大學社會工作學系碩士論文，未發表，台中市。
- 吳昌期、曾慧媚（2003）。「服務－學習」的理念與做法。**師友**。430，21-25。
- 吳來信、黃源協、廖榮利（2004）。**社會工作管理**。台北縣：國立空中大學。
- 志願服務基礎課程內涵**。2006年04月26日引自 <http://www1.pu.edu.tw/~tcyang/>。
- 宋宏明（2002）。學校社區化、社區學校化--從社區「服務－學習」談起。**北縣教育**。44，36-38。
- 何福田（2004）。信心與定力－教師的自我期許。**研習資訊**。21（2），1-4。
- 何慧卿（2005）。大學專業課程與服務學習結合之探討：以「兒童福利」課程為例。2005 自強隧道－學生事務與「服務－學習」學術研討會。台北市：東吳大學。
- 林重新（1991）。**教育研究法**。臺北市：揚智。
- 林振春（2000）。開放學習的理念與社區「服務－學習」的實踐。**社教雙月刊**，97，42-45。
- 林振春（2001）。「服務－學習」--公民教育的具體實踐。**人文及社會學科教學通訊**。12（3），20-42。
- 林勝義（2001a）。**「服務－學習」指導手冊**。台北市：行政院青年輔導委員會。
- 林勝義（2001b）。如何建立「服務－學習」的支持體系。**社教雙月刊**，103，4-5。
- 林勝義（2002）。**中等學校「服務－學習」方案彙編**。台北市：青輔會。

- 林至善 (2002)。「服務－學習」理念與實踐--以東吳大學「服務－學習」課程為例。**學生輔導**，82-93。
- 林玫君 (2002)。感動人心的「服務－學習」故事。**學生輔導**。81，72-81。
- 林招蓉 (2003)。**社區志工參與國民小學生命教育課程「服務－學習」經驗之研究--以嘉義市興仁社區發展協會成員為例**。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未發表，嘉義縣。
- 林思伶 (2004)。學生參與「服務－學習」之態度與認知調查研究。**輔仁學誌：人文藝術之部**。31，251-282。
- 林銘雄 (2004)。「服務－學習」方案規劃之研究—以輔仁大學「服務－學習」課程推動為例。國立臺灣師範大學社會教育研究所碩士論文，未發表，台北市。
- 周富美 (2002)。學校教育與公民資質之培育--以「服務－學習」為例。**致理學報**。15，266-281。
- 邱華慧、李宜賢 (2000)。社會「服務－學習」與青少年道德發展及社會發展之相關研究。**弘光技術學院學報**。36，131-146。
- 邱美華 (2003)。大專生參與「服務－學習」與生涯抉擇關係初探。**僑光學報**。21，105-120。
- 東吳大學教學卓越網。2005年十二月五日引自 <http://tew.scu.edu.tw/>。
- 服務學習指導手冊** (2001)。台北市：行政院青年輔導委員會。
- 服務學習教師指導手冊** (2002)。台北縣：輔仁大學。
- 房思平 (1999)。什麼是「服務－學習」。**美國教育新知選輯**，3，16-18。
- 洪櫻純 (2004)。生命的蛻變與成長：「服務－學習」。**社教雙月刊**，8，59-64。
- 胡憶蓓 (2005)。「服務－學習」幹部研習營報告 PPT。台中縣，靜宜大學。
- 胡憶蓓、孫台鼎 (2005a)。「服務－學習」課程對志工服務態度之調查研究。2005 自強隧道－學生事務與「服務－學習」學術研討會。台北市：東吳大學。
- 胡憶蓓、孫台鼎 (2005b)。**靜宜大學大一新生「服務－學習」課程實施成效初探**。2005 年東海大學品格研討會。台中市：東海大學。

- 胡幼慧 (2005)。質性研究-理論、方法及本土女性研究實例。台北：巨流。
- 高熏芳、吳秀媛 (2003)。國小推動「服務－學習」之教學設計。**教育研究**。111，131-142。
- 高熏芳、陳素蘭 (2003)。職前教師專業「服務－學習」課程實施之成效評鑑：以淡江大學為例。**課程與教學**。6 (3)，43-65。
- 高熏芳、吳秀媛 (2004)。職前教師專業「服務－學習」課程綱要設計之研究。**臺中師院學報**。18 (1)，1-27。
- 高慶賢 (2002)。青少年參與「服務－學習」現況與學習成效評估-以北市高中、職為例。慈濟大學社會工作研究所碩士論文，未發表，花蓮市。
- 許雅貞 (2001)。公民社會中的「服務－學習」理念。**社教雙月刊**。103，21-25。
- 陳金貴 (2000)。我國大學院校推動「服務－學習」方案的檢討。**教師天地**。104，6-15。
- 陳素蘭 (2002)。專業「服務－學習」對職前教師學習成果之影響 - 以淡江大學為例。淡江大學教育科技學系碩士論文，未發表，台北縣。
- 陳惠英 (2003)。家庭主婦參與「服務－學習」經驗之研究以高雄市家庭教育志工為例。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未發表，嘉義縣。
- 郭芳妙 (1996)。美國中小學「服務－學習」之研究。國立臺灣師範大學教育學系碩士論文，未發表，台北市。
- 張雪梅 (1999)。大學教育對學生的衝擊。台北，張老師文化。
- 張雪梅 (2002)。學校為什麼需要推動「服務－學習」。**學生輔導**，81，8-17。
- 張民杰 (2005)。師資生從事國小數學科「服務－學習」之行動研究--課後輔導的成效與建議。**國民教育研究學報**。14，135-157。
- 梁明煌、顧瑜君 (2004)。九十三年「服務－學習」專業人力培訓營東部（花宜東及金門、澎湖、馬祖）區域服務建議書。2005年12月9日引自 http://service-learning.nyc.gov.tw/file/ps_1013.doc。
- 梁明煌 (2005)。「東華的挑戰計畫」與「服務－學習」課程教學反思。第四屆輔

- 仁大學「服務－學習」研討會案例分享。台北縣：輔仁大學。
- 梁碧峰（2005）。**東海大學勞作教育五十年**。東海大學勞作教育處編。
- 彭本琪、吳淑萍、趙翠雲、鍾秋玉、吳和生（2005）。「服務－學習」--融入高等教育經驗分享與探討。**學生事務**。44（1），18-34。
- 馮莉雅（2001）。「服務－學習」融入九年一貫課程之課程設計。**訓育研究**。40（4），49-55。
- 馮莉雅（2003）。**國內外高等教育推動推動「服務－學習」現況與趨勢之研究**。青輔會 92 年度委託專題研究成果報告。
- 馮莉雅（2004）。新加坡高等教育推動「服務－學習」對臺灣的啓示。**教育學刊**，22，151-176。
- 馮莉雅（2005a）。美國高等教育「服務－學習」課程模式之研究。**台中師院學報**，19（1），1-19。
- 馮莉雅（2005b）。融入式「服務－學習」在師資培育課程之研究。**學生事務**。44（1），6-17。
- 曾永福（2002）。中小學「服務－學習」的省思。**師友**。415，51-54。
- 曾慧媚（2003）。**台北縣中小學「服務－學習」方案之研究**。國立臺灣師範大學社會教育學系在職進修碩士班博士論文，未發表，台北市。
- 黃玉（2000）。**服務與學習的聯結－台灣師大公訓系「服務－學習」課程設計理念與經驗分享**。第一屆大專院校「服務－學習」回顧與展望學術研討會發表論文。台北縣：輔仁大學。
- 黃玉（2001）。「服務－學習」--公民教育的具體實踐。**人文及社會學科教學通訊**，12（3），20-42。
- 黃一峰、何慧卿（2003）。大學生參與「服務－學習」課程態度之研究-以玄奘人文社會學院為例。**玄奘學報：管理學刊**。7，167-196。
- 楊百川（1999）。「服務－學習」課堂實踐之行動研究-以企業倫理教學為例。大學院校服務與學習（Service-Learning）學術研討會。台北縣：輔仁大學。

- 楊昌裕 (2002a)。「服務－學習」中反思活動的實施。**學生輔導**，81，60-71。
- 楊昌裕 (2002b)。以「服務－學習」的理念推展志願服務。**學生事務**。41 (1)，43-54。
- 楊百川、楊青 (2003)。**全國各大專院校「服務－學習」課程調查之研究**。台北縣：輔仁大學耶穌會使命特色發展室。
- 楊百川 (2004)。能力培育導向之「服務－學習」方案發展模式芻議。**社教雙月刊**。122，4-22。
- 楊青 (2004)。**國內「服務－學習」課程實施之現況**。2004 輔仁大學「服務－學習」研討會發表論文。
- 楊惠婷 (2004)。**影響高中職在學學生參與「服務－學習」相關因素之探討—以台北市立明倫高中與大安高工為例**。中國文化大學心理輔導研究所碩士論文，未發表，台北市。
- 溫健蠶 (1997)。**大學生的「服務－學習」及學生發展之研究**。國立臺灣師範大學公民訓育學系碩士論文，未發表，台北市。
- 溫健蠶 (1999)。**大學生的「服務－學習」及學生發展之研究**。**公民訓育學報**，371-408。
- 溫貴琳 (1999)。**公共服務教育-建國中學經驗談**。**訓育教育**，38 (3)，37-38。
- 溫貴琳 (2002)。**漫談「服務－學習」--從美國看臺灣**。**學生輔導**。81，40-47。
- 褚再勝 (2002)。**大專學生參與國立自然科學博物館中「服務－學習」之調查研究**。臺中師範學院自然科學教育學系碩士論文，未發表，台中市。
- 詹棟樑 (1995)。**成人教育的發展趨勢**。**台灣教育**，13-15。
- 趙志揚、王介廷、田壬志 (2002)。**如何將「服務－學習」的精神落實於我國高級中等教育**。**技術及職業教育**。72，47-52。
- 廖倚萱 (2003)。**環境「服務－學習」方案發展與學生學習成效之研究---以關渡青少年保育解說團為例**。國立臺灣師範大學環境教育研究所碩士論文，未發表，台北市。

廖宮凰 (2003)。婦女志工「服務－學習」經驗之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未發表，嘉義縣。

廖鎮文 (2004)。非營利組織策略聯盟形成過程及其運作之研究－以「青少年福利「服務－學習」聯盟」為例。國立台北大學公共行政暨政策學系碩士論文，未發表，台北市。

劉慶仁 (2000)。「服務－學習」與教育改革。**教師天地**，104，16-21。

劉正鳴 (2002)。「服務－學習」與課程的融合與實施。**學生輔導**，81，32-39。

劉清榮 (2002)。國中「服務－學習」課程--以仁愛國中為例。**學生輔導**。81，26-31。

蔡美玉 (2002)。高齡志工「服務－學習」經驗之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未發表，嘉義縣。

滕昕雲 (2004)。校園「服務－學習」的創新模式。**社教雙月刊**。122，52-58。

歐鎮寬 (2002)。臺北市高職學生「服務－學習」課程實施之省思與探討。**大安高工學報**。13，170-183。

歐鎮寬 (2003)。台北市公立高級工業職業學校學生「服務－學習」的參與態度及其相關因素之調查研究。國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士論文，未發表，台北市。

歐鎮寬 (2004)。臺北市公立高級工業職業學校學生「服務－學習」的參與態度及其相關因素之調查研究。**大安高工學報**。15，177-195。

靜宜大學 94 學年度第二學期服務學習學生手冊。台中縣：靜宜大學。

靜宜大學「服務－學習」學生服務計畫書。2006 年 04 月 24 日引自

[http://www.osa.pu.edu.tw/service-learning/web/Documents/相關表格/服務學習學生計畫書\(範本\).doc](http://www.osa.pu.edu.tw/service-learning/web/Documents/相關表格/服務學習學生計畫書(範本).doc)

靜宜大學「服務－學習」校定必修科目施行細則。2006 年 04 月 25 日引自

<http://www.pu.edu.tw/~pu1420/paper/p21.htm>。

靜宜大學機構服務助理招募計畫。2006 年 4 月 30 日引自

http://www.osa.pu.edu.tw/service-learning/web/_asp/ewebeditor/UploadFile/200

51226105623512.doc

靜宜大學服務學習發展中心之未來展望。2006年5月11日引自

<http://www.osa.pu.edu.tw/service-learning/web/wlai.asp>

靜宜大學志工靜宜 50 萬小時社區服務網頁。2006年5月25日引自

<http://www.pu.edu.tw/~pu50/>

謝攸青 (2003)。後現代藝術教育「服務－學習」方案的理念與實例設計。屏東師院學報。18(下)，363-401。

謝宜芳 (2005)。從「服務－學習」談圖書館志願服務。臺灣圖書館管理季刊。1(2)，45-54。

蘇文彬 (1999)。服務教育與青年志願服務-以長榮管理學院為例。訓育研究，38(3)，31-36。

蘇文彬 (2002)。提供志願服務經驗以促進社會工作系學生學習熱忱之教學策略初探--引「服務－學習」觀點。社區發展季刊，99，303-313。

蘇雅君 (2003)。「服務－學習」在國中童軍社團推動與學生學習效果之研究。國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系在職進修碩士論文，未發表，台北市。

嚴秋蓮 (2005)。從「服務－學習」看杜威的做中學。學生事務。44(1)，35-41。

龔淑芬 (2002)。「服務－學習」在湖山。學生輔導。81，18-25。

貳、英文部分

- Billig, S. H.(2000). Research on K-12 school-based service learning: The evidence builds. *Phi Delta Kappan*, 81(9), 658-664.
- Boyer, E. (1983). *High school*. New York: Harper & Row.
- Brumbaugh, R. S., & Lawrence, N. M.(1963). *Philosophers on education: Six essays on the foundations of western thought*. Boston Houghton Mifflin.
- Chrislip, D. P., & Larson, C. E.(1994). *Collaborative leadership: How citizen and civic leaders can make a difference*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Cindy, C., & Delwin, E.(1998). The service integration project: Institutionalizing university service learning. *The Journal of Experiential Education*, 21, 124-129.
- Cooper, D. D. (1998). *Reading, writing, and reflection*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Eyler, J., & Giles, E.(1999). *Where's the learning in service-learning*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fertman, C. I., & White, G. P., & White, L. J.(1996). *Service learning in the middle school : Building a culture of service..* Columbus, Ohio: National Middle School Association.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E.(1996). *How to design and evaluate research in education* (3rd. ed.). New York: McGraw-Hill.
- Gibson, C.(2001). *From inspiration to participation: A review of perspectives on youth civic engagement*. Berkeley, CA: The Grantmaker Forum on Community & National Service.
- Goetz, J. P., & LeCompte, M. D.(1984). *Ethnography and qualitative design in educational research*. New York: Academic Press.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S.(1984). *Naturalistic inquiry*. Newbury Park, CA: Sage.
- Honnet, E. P., & Poulsen , S. (1989) . *Principles of good practice in combining*

- service and learning. (Winspread Special Report). Racine, WI: Johnson Foundation.*
- Jacoby, B. (1996). *Service-learning in higher education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Josefina, S. S.(2005). *Service-learning and integration of resources: The experience of trinity college*. 第四屆輔仁大學「服務－學習」研討會專題演講。
- Karayan, S., & Gathercoal, P. (2005). Assessing service-learning in teacher education. *Teacher Education Quarterly*, 32, 79-92.
- Kendall, J. C. (1990). *Combining service and learning: A resource book for community and public service* (Vol. 1). Raleigh, NC: National Society for Internships and Experiential Education.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the source of learning and development*, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey.
- LeCompte, M. D., & Goetz, J. P. (1982). Problems of reliability and validity in ethnographic research, *Review of Educational Research*, 52(1), 31-60.
- Margaret, V., Catherine, H., & Florence, M.(2004). University-community engagement: Exploring service-learning options within the practicum. *Asia - Pacific Journal of Teacher Education*, 32, 129.
- Merriam, S. B.(1998). *Qualitative research and case study applications in education*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Mintz, S., & Hesser, G. W.(1996). *Service-learning in higher education: Concepts and practice*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Myers, L.(1995). *Practical guide for development agency/ school partnerships for service-learning*. Washington, DC: Points of Light Foundation.
- Patton, M. Q.(1990). *Qualitative evaluation and research methods*. Newbury Park, CA: Sage.
- Redestam, K. E., & Newton, R. R.(1992). *Surviving your dissertation: A*

- comprehensive guide to content and process*. Newbury Park, CA: Sage.
- Reyes, L. Q., & Richard, W. C.(2005). Adventure-based service learning: University students' self-reflection accounts of service with children. *The Journal of Experiential Education*, 28, 1-16.
- Seifer, S. D., & Maurana, C. A.(2000). Partnership perspective. *Community-Campus Partnerships for Health*, 1(2), 7-12.
- Sigmon, R.(1996). *The problem of definition in service-learning*. Washington, D. C. : Council of Independent Colleges.
- Stephens, S. L.(1995). *The complete guide to learning through community service grades K-9*. Boston: Allyn and Bacon.
- Strauss A. L., & Corbin J. M. (2004), *Basics of qualitative research : Techniques and procedures for developing grounded theory*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R.(1984). *Introduction to qualitative research methods: The search for meanings*(2nd ed.). New York: Wiley.
- Tuckman, B.W.(1994). *Conducting educational research* (4th ed.). Forth Worth, TX: Harcourt Brace & Company.
- Wade, R.C.(1994). Community service-learning: Commitment through active citizenship. *Social Studies and the Young Learner*, 6(3), 1-4.
- Wade, R. C.(1997). *Community service-learning. A guide to including service in the public school curriculum*. Albany, NY: State University.
- Waterman, A. S.(1997). *Service-learning: Applications from the research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.
- Wiechman, M. C.(1996). Investigating urban community needs: Service learning from a social justice perspective. *Education and Urban Society*, 28(2), 224-236.
- Wutzdorff, A. J., & Giles, Jr. D. E.(1997). *Service-learning in higher education*. In J. Schine(Ed.), *Service learning : Ninety yearbook of the National Society for the*

Study of Education (pp. 105-117). Chicago: The University of Chicago.