

參考文獻

中文部份：

么大中、羅炎編著（2000）。**亞理士多德：西方文明的奠基者**。臺北：婦女與生活。

丁錦宏（2003）。**美國品格教育運動探析（上）（中）（下）**。2004年9月30日取自：南通師範學院教育系網站：<http://jyx.nttc.edu.cn/kysj/index.asp>

天下雜誌（2003）。**品格決勝負 - 未來人才的秘密**。臺北。**天下雜誌**，287，1-240。

王文科、王智弘編譯，McMillan, J. H., & Schumacher, S. 著（2002）。**質的教育研究 - 概念分析（第五版）**。臺北：師大書苑。

王俊斌（2004）。論全球化的道德處境與論辯倫理學的先驗回歸。**教育研究集刊**，50(3)，61-89。

石之瑜（2003）。**社會科學方法新論**。臺北：五南。

但昭偉（1999）。對當前國民小學道德教育的幾項建議。**台北市立師範學院初等教育學刊**，7，217-232。

但昭偉（2002a）。**思辯的教育哲學**。臺北：師大書苑。

但昭偉（2002b）。**道德教育---理論、實踐與限制**。臺北：五南。

但昭偉（2004a）。最低限度的道德要求。**教育資料與研究**，61，2-6。

但昭偉（2004b）。多元價值社會與教師道德枷鎖的解除。**教育專業倫理(1)**，45-70。
臺北：五南。

但昭偉、蘇永明主編（2000）。**文化 多元文化與教育**。臺北：五南。

吳芝儀、李奉儒譯，Michael. Quinn Patton 著（1995）。**質的評鑑與研究**。臺北：桂冠。

吳財福（2005）。**國民中學道德教育調查研究---以台南市為例**。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。

- 吳寶珍 (2004a) 。 **國民中學品格與道德教育的內涵與實施之研究**。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文，未出版，彰化。
- 吳寶珍 (2004b) 。 **培養學生恆久的內在能力----談品格教育的內涵與實施**。東海大學師資培育中心九十三年度品格教育學術研討會，16-22。台中：東海大學
- 李奉儒 (2004a) 。 **道德教育的再轉向或新保守？對於品格教育的一些質疑與期待**。發表於東海大學主辦「品格教育學術研討會」，38-60。臺中，東海大學。
- 李奉儒 (2004b) 。 **教育哲學：分析的取向**。臺北：揚智。
- 李奉儒譯，Roger Straughan 著 (1994) 。 **兒童道德教育：我們可以教導兒童成為好孩子嗎？**臺北：揚智。
- 李奉儒譯，Bodgan, R. C., & Biklen, S. K. 著 (2001) 。 **質性教育研究之基礎**。載於黃光雄主編：**質性教育研究理論與方法**。嘉義：濤石。
- 李素真、蔡金鈴 (2003) 。 **中小學品格教育之實施與評量**。教育研究月刊，120，53-68。
- 李琪明 (2003) 。 **德行取向之品德教育理論與實踐**。哲學與文化，30(8)，153-174。
- 李琪明 (2004) 。 **我國國中小校園道德氣氛之調查研究**。師大學報，49(1)，1-20。
- 周慧菁 (2003) 。 **品格要怎麼教？**台北：天下雜誌，287，58-64。
- 林火旺 (n.d.) 。 **多元主義政治自由主義**。2004年9月25日，取自：
<http://210.60.194.100/life2000/professor/linhowang/9PpoliticalL.htm>
- 林世華等譯，Keith F. Punch 著 (2005) 。 **社會科學研究法：量化與質化取向**。臺北：心理。
- 林美瑛，賴昭香合譯，村田 昇著 (1992) 。 **道德教育**。臺北：水牛。
- 金車教育基金會 (2004) 。 **無私真愛**。2004年12月30日取自
http://www.kingcar.org.tw/news_list.asp?NewsType=1
- 吳美真譯，Bennett, W. J. (1993) 。 **美德書：偉大勵志故事的寶藏**。臺北：圓神。

- 洪紫原 (2005)。品格教育效能感與學校關懷氣氛之研究。東海大學教育研究所碩士論文。未出版，台中。
- 胡幼慧 (1996)。質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。臺北：巨流。
- 胡幼慧、姚美華 (1996)。一些質性方法上的思考：信度與效度？如何抽樣？如何收集資料、登錄與分析？載於胡幼慧主編，質性研究：理論、方法及本土女性研究實例。臺北：巨流。
- 飛颺青少年中心 (2005)。青少年品格教育體驗式教學。2005年10月31日取自 http://info.cef.org.tw/report/flyyoung/training/fy_050302t.html#2
- 哲學雜誌編委會主編 (1994)。尼采：在哲學的邊緣。臺北：業強。
- 孫振青 (1996)。亞里斯多德的倫理學。臺北：臺灣書店。
- 張青慧 (2002)。家庭因素與兒童道德表現之研究。中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文，未出版，台北。
- 張春興、林清山 (2000)。教育心理學。臺北：東華。
- 張雪君 (2006)。淺談美國學校所實施的品格教育。2006年3月9日取自 <http://lib.ntctc.edu.tw/info/info40/40-1.htm>
- 梁福鎮 (1999)。普通教育學。台北：師大書苑。
- 梁福鎮 (2004)。波姆人格教育學之探究。東海大學師資培育中心九十三年度品格教育學術研討會，63。
- 教育部 (2001)。國民中小學九年一貫課程綱要。臺北：教育部。
- 教育部 (2003a)。全國教育發展會議第一階段議題研討結論報告。臺北：教育部，未出版。
- 教育部 (2003b)。2003 全國教育發展會議。2005年8月30日取自教育部網站，
<http://teach.eje.edu.tw/9CC/declare/contet.php?ID=312>
- 陳文團 (1994)。尼采道德觀之虛無主義本質。載於哲學雜誌編委會主編，尼采：在哲學的邊緣。台北：業強。
- 陳向明 (2002)。社會科學質的研究。臺北：五南。
- 陳迺臣主編 (2000)。教育導論。臺北：心理。

- 曾國鴻、陳榮宗、巫銘昌、羅希哲（2004）。國民小學教師知識取得的可行性策略及其障礙因素之研究 - 以台南縣國民小學為例。師大學報，49(2)，65-88
- 曾漢塘、林季薇譯，Nel Noddings 著（2000）。教育哲學。臺北：弘智。
- 黃政傑（2004）。九年一貫課程中的品格教育。教育研究月刊，120，22-34。
- 黃瑞琴（1999）。質性研究教育方法。臺北：心理。
- 黃德祥（2003）。學生行為輔導與品格教育。發表於嘉義大學主辦「教育論壇」研討會。嘉義：嘉義大學。
- 黃德祥、謝龍卿（2004）。品德與道德教育的內涵與實施。教育研究月刊，120，35-43。
- 黃藹（1999）。倫理學與教育。載於歐陽教主編，教育哲學。高雄：麗文。
- 楊洲松。（2000）。後現代知識論與教育。臺北：師大書苑。
- 楊素英（2002）。高雄市國民小學道德教育之研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。
- 楊深坑（2004）。後現代主義的品格與道德教育。教育研究月刊，120，15-21。
- 葉紹國（2003）。從道德性的起源論品格教育之重要概念。教育研究月刊，113，119-130。
- 葉學志（2004）。品格與道德教育。教育研究月刊，120，4-14。
- 詹正信（1999）。攜手希望快樂行 如何營造快樂學習的校園文化。教育資料與研究，30，58。
- 詹棟樑（2002）。後現代主義教育思潮。臺北：渤海堂。
- 歐用生（1989）。質的研究。臺北：師大書苑。
- 潘淑滿（2003）。質性研究：理論與應用。臺北：心理。
- 滕立平譯，Suzi Gablik 著（1991）。現代主義失敗了嗎？臺北：遠流。
- 鄭培凱（1991）。多元文化真難。當代，66，24-35。
- 盧風（1997）。人類的家園 - 現代文化矛盾的哲學反思。臺北：淑馨。

簡成熙 (2000)。多元文化教育的論證、爭議與實踐：從自由主義與社群主義論起。載於但昭偉、蘇永明主編，文化 多元文化與教育。台北：五南。

簡成熙 (2004)。「缺德」的道德教育如何實施？教育研究月刊，121，94-109。

簡成熙(2005) 品格教育與人權教育的衝突與和解 當代教育研究,13(3),91-114

蘇永明 (2000a)。垂直多元與水平多元的思考模式。載於但昭偉、蘇永明主編，文化 多元文化與教育。台北：五南。

蘇永明 (2000b)。後現代與道德教育。教育資料集刊。道德教育專輯，卷 25。

潘中道、黃瑋瑩、胡龍騰譯，Ranjit Kumer 著 (2000)。研究方法：步驟化學習指南。臺北：學富。

西文部份：

American School Counseling Association. (1998). American school counseling association's position statement on character education. Retrieved March 17, 2005, from: <http://www.schoolcounselor.org/>

Bauer, M. W., & Gaskell, G. (Eds.), (2000). Qualitative research: with text, image and sound. London, UK: Sage Publications.

Bennett, W. J. (1988). *Our children & our country*. New York: Simon & Schuster.

Bennett, W. J. (1992). *The de-valuing of America: The fight for our culture and our children*. New York: Summits.

Bloom, A. (1987). *The closing of American mind*. New York: Simon & Schuster.

Bohlin K.E. & Ryan K. (2001). *Building character in schools*. San Francisco : Jossey-Bass.

Boss, J.A. (1999). *Outdoor education and the development of civic responsibility*. ERIC Digest(ERIC Document Reproduction No.ED425051)

Brynildssen, S. (2002). *Character education through children's literature*. (ERIC

Document Reproduction Service No. ED 469929).

- Collins, D. & Henjum, R. (1999). The 3 C's in character education. *Guidance & Counseling, 14*(3), 24-30.
- Covell, K., & Howe, R. B. (2001). Moral education through the 3 Rs: Rights, respect and responsibility. *Journal of Moral Education, 30*, 29-41.
- David E. P. (1991). Moral education: An idea whose time has gone. *The Clearing House, 64*, 311.
- David, B. (1997) The case for character education: The role of the school in teaching values and virtue. Studio 4 Productions
- DeRoche, E. F., & Williams, M. M. (1998). Educating heart and minds: A comprehensive character education framework. Thousand Oaks: Corwin Press.
- Doyle, D. P. (1997). Education and character: A conservative view. *PhiDelta Kappan, 78*(6), 440-447.
- Gibbs, L. & Early, E. (1994). Using children's literature to develop core value. Phi Delta Kappa Festback (Whole No. 362). Retrieved March 29, 2005, from http://cortland.edu/c4n5rs/12pnt_iv.asp.
- Henry, L. G. (1991). Goodbye, Columbus? *Notes on the culture of Criticism. American Literary History, 3*, 711-727.
- Hoge, J. D. (2002). Character education: Our high schools' missing link. *Education Week, 22*(20), 48.
- Hoing, B. (1987). Last chance for our children. Reading, MA: Addison Wesley.
<http://www.schoolcounselor.org/>
- Hymowitz, K.S. (2003). The return of character education. *Public Interest, 151*, 104-110.
- Kilpatrick, W. (1992). *Why Johnny can't tell right from wrong: Moral illiteracy and*

- the case for character education*. New York: Simon & Schuster.
- Kirschenbaum, H. (2000). From values clarification to character education: A person journey. *Humanistic Counseling, Education & Development*, 39(1), 4-20.
- Kohn, A. (1997). How not to teach values: A critical look at character education. *Phi Delta Kappa*, 78, 429-439.
- Leming, J. (1993). Synthesis of research: In search of effective character education. *Educational Leadership*, 51(3), 63-71
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (1993). The return of character education, *Educational Leadership*, 51 (3), 6-11.
- Lickona, T. (1996). Eleven principles of effective character education. *Journal of Moral Education*, 25(1), 93-101.
- Lickona, T. (2003). The center of our character: Ten essential virtues. *The Fourth and Fifth Rs-Respect and Responsibility*, 10(1), 1-3.
- Lockwood, A. T. (1997). What is character education? In Molner,A.(Ed). *The construction of children's character*, Chicago, IL: The National society for the study of education, p.180.
- McClellan, B. E. (1992). *Schools and the shaping of character: Moral education in America*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 325310).
- Michael, D. (2003). What's Wrong with Character Education? *American Journal of Education*, 110(1), 32-57.
- Nash, Robert J. (1997). *Answering the "Virtuecrats": A moral conversation on character education*. New York: Teachers College Press.
- Noddings, N. (2002). *Educating moral people: a caring alternative to character*

- education*. New York: Teachers College, Columbia University.
- Otten, E. H. (2000). *Character Education*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 444932).
- Paige, R. (2004). Paige announces new character education effort. *Education News Report*, p.10. Retrieved May 15, 2004, from <http://search.epnet.com/direct.asp?an=12073183&db=tfh&site=ehost>.
- Pearson, Q. M., & Nicholson, J. I. (2000). Comprehensive character education in the elementary School: Strategies for administrators, teachers, and counselors. *Humanistic Counseling, Education & Development*, 38(4), 243-251.
- Rorty, R. (1989). *Contingency, irony and solidarity*. Cambridge : Cambridge University Press
- Rose, C. M., & Sharon, W. W. (2001). Classroom idea-sparkers. *Childhood Education*, 77, 222-227.
- Rusank, T. G., & Ribich, F. (1997). The death of character education. *Education Horizons*, 76, 10.
- Ryan, K. (1996). Character education in the United States. *Journal for a Just & Caring Education*, 2(1), 75-85.
- Ryan, K. (2003). Character education in the United States. *Journal for a Just & Caring Education*, 2(1), 75-85.
- Ryan, K., & Bohlin, K. E. (1999). *Building character in schools: Practical ways to bring moral instruction to life*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Sartre, J. P. (1946). *Existentialism is a Humanism*. Retrieved May 29, 2002, from http://members.aol.com/DonJohnR/Philosophy/S_Human.html,pp,1-13
- Vessels, G. G., & Boyd, S. M. (1996). Public and constitutional support for character education. *National Association of Secondary School Principals*, 80(579), 55.
- Williams, M. M. (2000). Models of character education: Perspectives and

developmental issues. *Humanistic Counseling, Education & Development*, 39(1), 32-40.

Wood, R. W., & Roach, L. (2000). Administrators' perceptions of character education. *Education*, 120(2), 213-238.

Wynne, E. A. (1997). For-character education. In A. Molner. *In The construction of children's character: Ninety-sixth yearbook of the National Society for the Study of Education*. pp. 63-76. Chicago: University of Chicago Press.

Wynne, E. A., & Ryan, K. (1993). *Reclaiming our schools: A handbook on teaching character, academics, and discipline*. New York: Macmillan.

Wynne, E. A., & Ryan, K. (1997). *Reclaiming our schools: Teaching character, academics, and discipline*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.