

私立東海大學社會學研究所
碩士論文

指導教授：劉正 博士

社會資本對升學機會、類型與管道的影響



中華民國九十五年七月

謝 誌

擺盪的渡船，終於靠了岸...

要感謝的人很多，若不是他們的支持與鼓勵，我或許仍尋不著方向，更不可能順利完成這篇論文。其中，最感謝的是劉正老師，不僅在學習上給予我最大的協助與發揮的空間，更包容我所犯的各種錯誤，讓我在學習上毫無後顧之憂。此外，很感謝東海社會學系的各位老師對我學業上的訓練與指導，實讓我獲益良多。同時，也要謝謝高中的學妹育勤的協助，讓我得以順利完成訪談，而齊力老師和陳建州老師對本文的建議和指正，也讓本文能更趨於完善，不勝感激。

當然，始終在身邊支持及鼓勵我的摯友們，很謝謝你們在這一千多個日子裡不厭其煩地聽我訴苦，亦在我心情低落時給我最大的安慰與陪伴，讓我總是能再次打起精神，繼續向前邁進。還有，東海社會所同學們，很高興能和你們於此相遇，併肩在學術研究的路上打拚，讓我過了一段非常精采的知識探求之旅。

在短暫的歇息後，我將繼續往學術的森林冒險去。不管前方的風景為何，或可能會遇上什麼挫折與驚險，我都會繼續努力的。

宛蓉

2006.07.27

社會資本對升學機會、類型與管道的影響

摘要

不同家庭背景間存在的社會資本差異對多元入學管道的機會均等性之影響，引發了各界對其公平性的質疑。究竟社會資本是否影響了升學的方式與機會，及其是否存在著家庭背景的差異成爲本文所欲探討的問題。依此，本文利用 TEPS 的 2001 年高中職學生及家長的調查資料，建立了社會資本指標，以分析不同入學管道是否受到社會資本的作用，而影響了進入公立高中的機會。從結果中發現，在推薦甄試與聯考兩管道，確實受到了社會資本的影響，特別是父母參與學校事務所帶來的社會資本對子女能以推薦甄試或聯考成功進入公立高中具有顯著的影響。此外，不同家庭背景間所呈現的父母學習參與程度的差異，同樣也影響了子女能否以推薦甄試或聯考成功進入公立高中的機會。不管是家庭內父母學習參與對子女升學管道參與的影響，或者是父母從參與學校事務過程中所掌握的社會資本對子女升學管道參與機會的助益，其存在的家庭背景差異，成爲了多元入學管道機會公平目標達成的重要結構性因素。未來，如何透過多元入學制度的客觀性篩選機制的建立，以及相關家庭政策的制定，減少非能力因素的影響與資源差距所帶來的機會不均等狀況，將是值得思考之問題。

關鍵詞：多元入學方案、社會資本、升學機會

The Effects of Social Capital on the Entrance Opportunity, Types, and Channels of Public Senior High School

Abstract

The multi-phase high school entrance program has been severely criticized, especially in the equity of educational opportunity. People think that students with better family backgrounds will be beneficial because of their social capital. The purpose of this study is to examine the effects of social capital on the opportunity and choices when junior high school students make decision to enter senior high schools. The data I am using are collected by the 2001 surveys of Taiwan's Education Panel Survey on senior high school students and their parents. The empirical results indicate that junior high school students with better family backgrounds actually have the advantage on the opportunity and choices of entering public senior high school from the support of social capital within and outside their families. By way of participating children's learning and school affairs, parents with higher socioeconomic status can provide more social resources for their children on the selection process and the opportunity of entering public senior high schools. In the future, how to minimize the inequality of educational opportunity derived from family backgrounds difference should be paid more attention.

Key words : multi-phase high school entrance program, social capital, educational opportunity

目 錄

第一章 緒論.....	1
第一節 研究緣起.....	1
第二節 問題意識.....	3
第二章 高中職多元入學方案.....	5
第一節 高中職多元入學方案的實施.....	5
第二節 多元入學的公平性爭議.....	8
第三章 社會資本與教育機會	
第一節 社會資本之意涵.....	11
第二節 社會資本與升學機會.....	16
第四章 研究設計與分析架構.....	20
第一節 資料來源.....	20
第二節 分析架構.....	23
第三節 研究假設.....	25
第四節 變項設定.....	28
第五節 資料分析方法.....	33
第五章 研究結果與分析.....	36
第一節 社會資本與家庭背景.....	36
第二節 社會資本對升學方式與機會之影響.....	51
第三節 小結.....	66
第六章 結論與討論.....	68
參考書目.....	71

表目錄

表一 受訪者基本資料.....	21
表二 家庭背景與社會資本之比較平均數分析.....	37
表三 家庭背景與社會資本之多元線性迴歸分析：學習參與、代間封閉性.....	45
表四 家庭背景與社會資本之多元線性迴歸分析：學校參與、聯繫、資源轉移.....	46
表五 以各種升學管道進入公立高中之邏輯迴歸分析－家庭內社會資本.....	52
表六 以各種升學管道進入公立高中之邏輯迴歸分析－家庭外社會資本.....	59

圖目錄

圖一 父母與子女之網絡 (a) 無代間封閉性 (b) 具代間封閉性.....	15
圖二 基本研究架構.....	24