

參考書目：

- Castells, Manuel 著，夏鑄九譯，2000，《網絡社會的掘起》，台北：唐山。
- Durkheim, Emile 著，李康譯、渠東校，2003，《教育思想的演進》，上海人民出版社。
- 毛禮銳，1984，《中國教育史簡編》，北京：教育科學出版社。
- 王前龍，1998，〈道德實驗課程中愛國德目「回到從前」單元課程決定的省思--多元文化教育觀點〉課程與教學 1-4：29-41。
- 王前龍，2000，〈國民中學「認識臺灣（社會篇）」教科書中之國家認同論述--從自由主義與民族主義的觀點來解析〉，教育研究集刊 45：139-172。
- 王煥琛，1991，〈倫理、道德與教育問題的研究〉，人文及社會學科教學通訊 2-1：6-20。
- 王震武，2002，〈升學主義的社會心理基礎〉，本土心理學研究 17:3-65。
- 王震武、林文瑛，1998，「傳統與現代華人的士大夫觀念：階級社會的素樸心理學分析」，本土心理學研究 10：119-164。
- 石計生，1993，《意識型態與台灣教科書：我國中小學人文社會學科之研究》，前衛出版。
- 羊憶容，1994，《教育與國家發展》，台北：桂冠。
- 何明修，2002，〈涂爾幹：《道德教育》導讀〉，教育與社會叢書 1：189-204。
- 但昭偉，1996，〈道德教育的兩個模式及其缺點〉，初等教育學刊 5：225-243。
- 但昭偉，1999，〈道德典範的轉移與台灣教育及文化應努力的方向〉，教育研究雙月刊：66: 21-35。
- 但昭偉，2000，〈假如我們還有一次機會，試論道德科課程規劃應注意幾個面向〉，教育研究 76：47-56。
- 余瑞霖，1993，〈加強道德教育發揚道德〉，台灣教育 508：19-26。
- 李琪明，2000，〈海峽兩岸德育沿革與現況之比較〉，教育資料集刊 25：1-20。

李琪明，2004，〈我國國中小校園道德氣氛之調查研究〉，師大學報 49(1)：1-20。

杜武志，1997，《日治時期的殖民教育》，台北：台北縣立文化中心。

沈六，2004，〈論道德發展的心理本質與歷程—說道德教育〉，台灣教育 625：2-16。

周婉窈，2001，〈失落的道德世界--日本殖民統治時期臺灣公學校修身教育之研究〉，台灣史研究 第 8 卷 第 2 期 1-63。

幸曼玲，1989，〈國小教師對生活與倫理科中心德目的看法〉，現代教育 14：68-84。

林大森，1998，〈台灣地區家庭背景對中等教育分流的影響：高中/高職與公立/私立差異之探討〉東吳社會學報 8：35-77。

林火旺，1994，〈對當前我國公民道德教育的一些看法〉，人文及社會科教學通訊，5-2：11-17。

林茂生著，林詠梅譯，2000，《日本統治下台灣的學校教育》台北：新自然主義。

林清江，1992，〈我國教師職業聲望與專業形象之調查研究〉，兩岸教育發展之比較，中華民國比較教育學會主編，台北，師大書苑。

派翠西亞·鶴見著，林正方譯，《日治時期台灣教育史》宜蘭：財團法人仰山文教基金會。

高博銓，1998，〈道德教育初探〉國教之聲 32：15-20。

張秀雄，1992，〈為當前國中公民與道德科教學正常化把脈〉，人文及社會學科教學通訊 2-6：151-158。

張鳳燕，2000，〈教師道德推理與教學關係之初探〉，教育資料集刊 25:21-46。

梁啓超，1978，《新民說》，台灣中華。

陳孔立，1997，《台灣歷史綱要》，台北：人間。

陳光輝，1991，〈台灣地區中、小學道德教育的現況和發展趨向〉，人文及社會科教學通訊 2-1：51-75。

陳添球，1989，〈國民小學生活與倫理科教學與道德教育〉，現代教育 16：112-125。

陳嘉彌、楊承謙，2001〈新加坡與台灣國民教育比較分析之初探〉教育研究月刊

陳翠蓮，2002，〈去殖民與再殖民的對抗：以一九四六年「臺人奴化」論戰為焦點〉，*台灣史研究* 第9卷 第2期 145-201。

章英華、薛承泰與黃毅志，1996，〈教育分流與社會經濟地位：兼論對技職教育改革的政策意涵〉。行政院教育改革審議委員會：教改叢刊 AB09。

傅佩榮，1992，〈道德教育的哲學基礎—由儒家人性論所作的反省〉，*人文及社會科教學通訊* 3-2：60-72。

單文經，2000，〈台灣中小學公民教育與「台灣人」意識的型態的型塑〉，*教育資料集刊* 25：47-64。

黃俊傑，1999，〈專業倫理與道德教育的共同基礎：心靈的覺醒〉，*通識教育季* 6-3：1-10。

黃毅志，1994，「台灣地區民眾主觀階級認同」，*東吳社會學報*：3：265-292。

董倫河，1993，〈從心理學的本土化談道德教育〉，*人文及社會學科教學通訊* 4-3：129-142。

楊忠斌，1998，〈論道德教育的合理性基礎：黑爾的道德衝突理論與批判性思考〉，*教育研究資訊* 6-6：88-99。

詹棟樑，1997，〈教師的道德責任與服務理念〉，*人文及社會學科教學通訊* 8-2:44-54。

齊力，2003，〈台灣晚近個人主義取向的群我關係及其對公民意識養成的影響〉，*教育與社會叢書* 4：165-194，南華大學教育社會學研究所。

劉正、李錦華，2001，〈文憑主義的迷思：從勞工的薪資與雇主的微才談起〉，*台灣教育社會學研究* 一卷二期：91-129。

薛光祖，2000，〈中、美道德教育的比較與分析〉，*人文及社會科教學通訊*，11-2：6-15。

顏國樑，2001，〈教師輔導與管教學生辦法的內容分析、特色及建議〉，*學校行政雙月刊* 13:89-100。

魏宗明，2001，〈1949年政府遷臺後國小語文課程變遷之社會學分析〉，*台灣教育社會學研究* 1:103-131。

英文部份：

Anderson Benedict, 2001, “Western Nationalism and Eastern Nationalism, Is there a difference that matters?”, *New Left Review* 9, 31-42.

Boli, John, Bennett; Meyer, John. 1978, “The ideology of childhood and the state: Rules distinguishing children in national constitutions, 1870-1970”, *American Sociological Review*, Vol. 43, No.6:797-812.

Chen, Edward I-te. 1970, “Japanese Colonialism in Korea and Formosa: A Comparison of The Systems of Political Control.” *Harvard Journal of Asiatic Studies*, Vol. 30:126-158.

Cladis, Mark S. 1999, “Durkheim and Foucault on education and punishment” *Durkheim and Foucault, perspective on education and punishment*, Edit by Mark S. Cladis. Durkheim Press Oxford.

Cladis. S. Mark 1998, “Emile Durkheim and Moral Education in a Pluralistic Society.” *Durkheim and Modern Education*, edited by Geoffrey Walford and W. S. F. Pickering., Routledge.

Cohen, Jere, 1975, “Moral Freedom Through Understanding in Durkheim”, *American Sociological Review*, Vol. 40, No. 1: 104-106.

Coleman, James; Hoffer, Thomas, 2000 “Schools, Families, and Communities”, *The Structure of Schooling: Reading in the Sociology of Education*, edit by Richard Arum, Irene R. Beattie. Mayfield Publishing Company.

Dewey, John. 1975, *Moral Principles in Education*, Southern Illinois University Press.

Durkheim, Emile. 1956, *Education and Sociology*, Free Press.

Durkheim, Emile. 1977, *Moral Education*, Free Press.

Durkheim, Emile. 1984, *Division of Labour in Society*, Macmillan.

Durkheim, Emile. 1992, “Two laws of penal evolution.” *The radical sociology of Durkheim and Mauss*, edit by Mike Gene. Routledge.

Ellis, Arthur, K. 1998, “Emile Durkheim in the context of the American moral

education paradigm.” *Durkheim and Modern Education*, edited by Geoffrey Walford and W. S. F. Pickering. Routledge.

Ellison, G, Christopher; Sherkat, E, Darren. 1993, “Conservative Protestantism and Support for Corporal Punishment.” *American Sociological Review*, Vol. 58, No.1, 131-144.

Fauconnet, Paul. 1956, “Introduction to the original edition: Durkheim’s pedagogical work, by Paul Fauconnet.” *Education and sociology*, Free Press.

Foucault, Michel. 1977, *Discipline and Punish*, Penguin Books.

Foucault, Michel. 1980, *The History of Sexuality*, Volume I : An Introduction. Vintage Books.

Garnier, Maurice; Hage, Jerald; Bruce Fuller, 1989, “The Strong State, Class, and Controlled School Expansion in France, 1881-1975” *The American Journal of Sociology*, Vol. 95, No.2, 279-306.

Giddens, Anthony, 1981, *The Nation-State and Violence (Contemporary Critique of Historical Materialism, Vol 2)*, University of California Press.

Goodman, Roger. 1998, “Japanese Education, A Durkheim ideal type?” *Durkheim and Modern Education*, edited by Geoffrey Walford and W. S. F. Pickering. Routledge.

Habermas, Jurgen. 1989, *The structural transformation of the public sphere*, MIT Press.

Hunter, James Davison, 2000, *The Death of Character*, Basic books.

Marshall, T. H. and Bottomore, Tom. 1992, *Citizenship and Social Class*, Pluto Press.

McClellan, B. Edward. 1999, *Moral Education in America, Schools and the Shaping of Character from Colonial Times to the Present*, Teachers College Press, Columbia University.

Meyer, John W. 1977. “The Effects of Education as an Institution.” *American Journal of Sociology* 83: 55-77.

Meyer, John, 1979, “Public Education as Nation-Building in America: Enrollments and Bureaucratization in American States, 1870-1930” *The American Journal of*

東海大學社會系碩士論文  
黃碩斌

*Sociology*, Vol. 85, No.3 591-613.

Pope, Whitney. 1973, "classic on classic: Parsons' interpretation of Durkheim."  
*American Sociological Review* 38: 399-451.

Ramp, William, 1999, "Durkheim and Foucault on the genesis of the disciplinary society", *Durkheim and Foucault perspectives on education and punishment*. Edit by Mark S. Cladis. Durkheim Press Oxford.

Wilson, John, 1990, *A new introduction to moral education*, Cassell Press.

網站資料：

中央研究院調查研究專題中心學術調查研究資料庫，網址：  
<http://srda.sinica.edu.tw/>

司法院大法官網站，網址：<http://www.judicial.gov.tw/constitutionalcourt/index.asp>

行政院公報，1997，網址：<http://readopac.ncl.edu.tw/html/frame6.htm>

行政院主計處，網址：<http://www.dgbas.gov.tw/mp.asp?mp=1>

行政院教育改革審議委員會，教改專題論壇，網址：  
<http://www.sinica.edu.tw/info/edu-reform/farea3/>

教育部公報，1996；2000，網址：<http://readopac.ncl.edu.tw/html/frame6.htm>

教育部統計處，網址：[http://www.edu.tw/EDU\\_WEB/Web/STATISTICS/index.htm](http://www.edu.tw/EDU_WEB/Web/STATISTICS/index.htm)

聯合知識庫，網址：<http://udndata.com/>

體罰論述研究室，網址：<http://tfar.info/archives/2004/10/21/310/>